

Gentile Genitore,

Il questionario che le presentiamo riguarda i materiali per bambini/e di cui dispone a casa e la frequenza con cui svolge alcune attività con suo/a figlio/a.

La preghiamo di leggere con attenzione ogni domanda.

Grazie per la partecipazione.

Maja Roch, Elena Florit, Chiara Levorato

(Dipartimento di Psicologia dello Sviluppo e della Socializzazione – Università di Padova)

Per informazioni sul questionario contattare Maja Roch maja.roch@unipd.it



Questionario per i genitori

Data di oggi: _____

Informazioni generali

1. Genitore intervistato:

Madre _____ Padre _____
(nome e cognome) (nome e cognome)

2. Anni madre _____ Anni padre* _____

* per cortesia indicare l'età del padre anche se non è il genitore intervistato

3. Nome e cognome del bambino: _____

4. Data di nascita: _____

Informazioni socio – demografiche sul nucleo familiare

5. Numero di persone del nucleo familiare: _____

6. Numero di figli/e: _____

7. Qual è il suo titolo di studio? _____

8. Qual è il titolo di studio di suo/a marito/moglie o compagno/a? _____

9. Qual è la professione che svolge? _____

10. Qual è la professione che svolge suo/a marito/moglie o compagno/a? _____

11. Può dirmi se il reddito annuo (netto) del vostro nucleo familiare, rispetto alla media Istat (2009) di circa 32.000 Euro netti è**:

molto minore minore nella media maggiore molto maggiore
(< di 24.000 €) (25.000 – 30.000 €) (31.000 – 34.000 €) (35.000 – 40.000 €) (> 41.000 €)

** Questa informazione è stata inserita perché vari studi, soprattutto internazionali, la richiedono. Essa ci consente di dire se le famiglie intervistate sono simili alla maggior parte delle famiglie italiane.

Esposizione linguistica

12. A casa, oltre alla lingua di origine, parlate tra di voi usando anche l'italiano? SI NO

13. Quale/i lingue usate con il bambino? *

italiano lingua di origine entrambe

* se alla domanda numero 11 avete risposto italiano passate direttamente alla domanda 18

14. A casa oltre all'italiano e alla lingua di origine parlate altre lingue? SI NO

Se SI, quali?

a. _____

b. _____

c. _____

15. Quali sono le persone che trascorrono molto tempo a casa con suo/a figlio/a (almeno una volta alla settimana)? In che lingua comunicano con il/la bambino/a? In che lingua risponde il/la bambino/a? Innanzitutto segnate il ruolo della persona (es. Madre, padre) in entrambe le tabelle e poi segnate con una linea verticale la quantità del tempo (una stima) che quella persona si rivolge al/alla bambino/a in italiano ovvero nella lingua di origine e quanto il/la bambino/a risponde in italiano ovvero nella lingua di origine. La linea verticale delimita la quantità di comunicazione che si svolge in italiano (a sinistra della linea) e nella lingua di origine (a destra della linea). Prima di compilare questa domanda guardate l'esempio compilato.

Esempio

Diana è la mamma del piccolo Luca e con lui comunica prevalentemente in italiano, ma saltuariamente la sera, quando a casa c'è anche il padre di Luca, comunicano tutti e tre usando la lingua di origine. Come potete osservare la linea verticale divide l'area della linea grigia in due parti, la parte più consistente per l'italiano (a sinistra della linea verticale) e la parte meno consistente per la lingua di origine (a destra della linea verticale). In quale lingua risponde Luca durante la comunicazione? Come potete osservare la linea verticale divide la barra grigia sull'estrema destra, indicando che Luca risponde prevalentemente in italiano a tutte le conversazioni (a prescindere dalla lingua in cui la mamma si rivolge a Luca)

Ruolo: mamma

Quanto la persona parla in quale lingua?



Quanto il/la bambino/a risponde in quale lingua?



Qui segnate le persone che trascorrono molto tempo a casa con suo/a figlio/a (almeno una volta alla settimana)? In che lingua comunicano con il/la bambino/a? In che lingua risponde il/la bambino/a?

Ruolo (1):

Quanto la persona parla in quale lingua al/alla bambino/a?

italiano																					Lingua origine
----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------------

Quanto il/la bambino/a risponde in quale lingua?

italiano																					Lingua origine
----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------------

Ruolo (2):

Quanto la persona parla in quale lingua al/alla bambino/a?

italiano																					Lingua origine
----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------------

Quanto il/la bambino/a risponde in quale lingua?

italiano																					Lingua origine
----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------------

Ruolo (3):

Quanto la persona parla in quale lingua al/alla bambino/a?

italiano																					Lingua origine
----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------------

Quanto il/la bambino/a risponde in quale lingua?

italiano																					Lingua origine
----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------------

Ruolo (4):

Quanto la persona parla in quale lingua al/alla bambino/a?

italiano																					Lingua origine
----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------------

Quanto il/la bambino/a risponde in quale lingua?

italiano																					Lingua origine
----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------------

Ruolo (5):

Quanto la persona parla in quale lingua al/alla bambino/a?

italiano																					Lingua origine
----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------------

Quanto il/la bambino/a risponde in quale lingua?

italiano																					Lingua origine
----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------------

16. A che età il bambino ha iniziato a sentire l'italiano (indicare in anni e mesi)? _____

17. A che età il bambino ha iniziato a sentire la lingua d'origine (indicare in anni e mesi)? _____

18. A quale lingua è esposto maggiormente suo figlio?

		ITALIANO	LINGUA D'ORIGINE
a	A CASA (nucleo familiare)		
b	ALTRI (ad esempio nonni, baby-sitter, zii, ecc.)		
c	AMICI		
d	SCUOLA		
e	ATTRAVERSO TELEVISIONE, COMPUTER, LIBRI, ...		

19. Per favore elenchi le persone che **stanno di più** con il/la bambino/a a casa (incluso il genitore intervistato).

Del nucleo familiare		Altri (ad esempio nonni, baby – sitter, zii ecc.)
A		
B		
C		
D		
E		

Materiali disponibili e attività svolte dalle persone che stanno di più col bambino a casa

20. Quanti libri per bambini avete in casa?

nessuno 1-20 21-40 41-60 61-80 di più; circa quanti? ____

21. Quanti Dvd-videocassette per bambini avete in casa?

nessuno 1-20 21-40 41-60 61-80 di più; circa quanti? ____

22. Quanti computer, tablet, telefonini per guardare filmati o cartoni su internet avete in casa?

nessuno n° ____ computer n° ____ tablet n° ____ telefonini

23. Quanti giochi educativi (ad esempio giochi che insegnino a leggere le lettere o i numeri, anche quelli che si possono fare sul computer, tablet e/o telefonini) avete in casa?

nessuno 1-10 10-20 di più; circa quanti? ____

24. Sua/o figlia/o possiede un abbonamento ad una rivista o fumetto per bambini? SI NO

25. Sua/o figlia/o (o Lei o suo/a marito/moglie o compagno/a) possiede una tessera della biblioteca?

SI NO

26. Con quale frequenza Lei, o le persone che stanno di più con il/la bambino/a a casa, accompagna suo/a figlio/a: (mettere una crocetta sulla casella scelta)

	mai	una volta ogni 3-4 mesi	una volta al mese	una volta ogni 15 giorni
in biblioteca				
in libreria				
al cinema				
a teatro				

27. Con quale frequenza Suo/a figlio/a guarda i libri da solo/a?

- una volta alla settimana
 più di una volta alla settimana
 una volta al giorno
 più di una volta al giorno

28. Con quale frequenza Lei, o le persone che stanno di più con il/la bambino/a a casa, svolge queste attività con suo/a figlio/a in **ITALIANO**? (mettere una crocetta sulla casella scelta)

	Mai	Meno di una volta alla settimana	Una volta alla settimana	Più di una volta alla settimana	Una volta al giorno	Più di una volta al giorno
Leggere libri						
Raccontare storie						
Cantare canzoni						
Ascoltare CD						
Guardare la TV						
Guardare DVD- videocassette						
Guardare filmati o cartoni animati su internet						
Fare giochi educativi (anche sul computer, tablet, telefonini)						

- Fare questa domanda solo se alla domanda 11 avete risposto italiano o entrambe:

29. Con quale frequenza Lei, o le persone che stanno di più con il/la bambino/a a casa, svolge queste attività con suo/a figlio/a nella **LINGUA D'ORIGINE**? (mettere una crocetta sulla casella scelta)

	Mai	Meno di una volta alla settimana	Una volta alla settimana	Più di una volta alla settimana	Una volta al giorno	Più di una volta al giorno
Leggere libri						
Raccontare storie						
Cantare canzoni						
Ascoltare CD						
Guardare la TV						
Guardare DVD- videocassette						
Guardare filmati o cartoni animati su internet						
Fare giochi educativi (anche sul computer, tablet, telefonini)						

30. Che età, all'incirca, aveva Suo/a figlio/a quando ha iniziato a fare le seguenti attività con lui/lei in **ITALIANO**:

Età (indicare l'età in anni e mesi)	
Leggere libri	
Raccontare storie	
Cantare canzoni	
Ascoltare CD	
Guardare la TV	
Guardare DVD-videocassette	
Guardare filmati o cartoni animati su internet	
Fare giochi educativi (anche sul computer, tablet, telefonini)	

- Fare questa domanda solo se alla domanda 11 avete risposto italiano o entrambe:

31. Che età, all'incirca, aveva Suo/a figlio/a quando ha iniziato a fare le seguenti attività con lui/lei nella **LINGUA D'ORIGINE**:

Età (indicare l'età in anni e mesi)	
Leggere libri	
Raccontare storie	
Cantare canzoni	
Ascoltare CD	
Guardare la TV	
Guardare DVD-videocassette	
Guardare filmati o cartoni animati su internet	
Fare giochi educativi (anche sul computer, tablet, telefonini)	

32. Con quale frequenza, **mentre** legge i libri a suo/sua figlio/a: (mettere una crocetta sulla casella scelta)

	Mai	A volte	Spesso	Sempre
Dialoga con il/la bambino/a e sul contenuto del libro				
Il/la bambino/a interrompe la lettura e fa domande				
Il bambino inventa le sue storie				

33. Con quale frequenza, **mentre** racconta storie a suo/sua figlio/a: (mettere una crocetta sulla casella scelta)

	Mai	A volte	Spesso	Sempre
Dialoga con il/la bambino/a sul contenuto della storia				
Il/la bambino/a interrompe il racconto e fa domande				
Il/la bambino/a inventa le sue storie				

34. Può elencarmi i titoli dei 5 libri che legge più spesso con Suo/a figlio/a?

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

35. Con quale frequenza svolge queste attività con suo/a figlio/a? (mettere una crocetta sulla casella scelta)

	Mai	Una volta al mese	Meno di una volta alla settimana	Una volta alla settimana	Più di una volta alla settimana	Una volta al giorno
Insegno a leggere qualche parola (ad esempio il suo nome)						
Insegno a scrivere qualche parola (ad esempio il suo nome)						
Insegno le lettere dell'alfabeto (ad esempio quelle del suo nome o mostro le lettere nei libri)						
Insegno a contare						