

UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI PADOVA

Procedura valutativa ai sensi dell'art. 24, comma 6, Legge 30 dicembre 2010, n. 240 per la chiamata di n. 1 posto di Professore di seconda fascia presso il Dipartimento di Psicologia dello Sviluppo e della Socializzazione - DPSS per il settore concorsuale 11/E2 – Psicologia dello sviluppo e dell'educazione (profilo: settore scientifico-disciplinare M-PSI/04 – Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione), bandita con Decreto Rettorale n.1168 del 26 aprile 2016.

allegato B) al verbale n. 2

Elenco delle pubblicazioni presentate per la domanda per l'ammissione alla procedura valutativa per la chiamata a n.1 posto di Professore di seconda fascia ai sensi dell'art. 24, comma 6, della Legge n. 204/2010

n.	Pubblicazioni	IF (2015)	Citazioni (Scopus)
1	Scrimin, S., Altoè, G., Moscardino, U., Pastore, M., & Mason, L. (2016). Individual differences in emotional reactivity and academic achievement: A psychophysiological study. <i>Mind, Brain, and Education</i> , 10(1), 34-46	1.182	0
2	Scrimin, S., Moscardino, U., Altoè, G., & Mason, L. (2016). Effects of perceived school well-being and negative emotionality on students' attentional bias for academic stressors. <i>British Journal of Educational Psychology</i> , early view online	2.000	0
3	Scrimin, S., Mason, L., Moscardino, U., & Altoè, G. (2015). Externalizing behaviors and learning from text in primary school students: The moderating role of mood. <i>Learning and Individual Differences</i> , 43, 106-110	1.631	0
4	Salcuni, S., Miconi, D., Altoè, G., & Moscardino, U. (2015). Dyadic adjustment and parenting stress in internationally adoptive mothers and fathers: The mediating role of adult attachment dimensions. <i>Frontiers in Psychology</i> , 6, 1279	2.463	1
5	Scrimin, S., Mason, L., Moscardino, U. (2014). School-related stress and cognitive performance: a mood-induction study. <i>Contemporary Educational Psychology</i> , 39(4), 359-368	2.492	2
6	Moscardino, U., Scrimin, S., Capello, F., & Altoè, G. (2014). Self-blame and PTSD symptoms in adolescents exposed to terrorism: Is school connectedness a mediator? <i>Journal of Adolescence</i> , 37(1), 47-52	2.007	3
7	Scrimin, S., Moscardino, U., Natour, M. (2014). Socio-ecological correlates of mental health among ethnic minorities in areas of political conflict: A study of Druze adolescents in Israel. <i>Transcultural Psychiatry</i> , 51 (2), 209-227.	1.861	3
8	Buodo, G., Moscardino, U., Scrimin, S., Altoè, G., & Palomba, D. (2013). Parenting stress and externalizing	1.839	2

W

	behavior symptoms in children: The impact of emotional reactivity. <i>Child Psychiatry & Human Development</i> , 44(6), 786-797		
9	Moscardino U., Scrimin, S., Cadei, F., & Altoè, G. (2012). Mental health among former child soldiers and never-abducted children in Northern Uganda. <i>The Scientific World Journal</i> , Article ID 2012:367545.	1.55	2
10	Harkness, S., Zylicz, P.O., Super, C.M., Welles-Nyström, B., Bermúdez, M. R., Bonichini, S., Moscardino U., & Mavridis, C.J. (2011). Children's activities and their meanings for parents: A mixed-methods study in six Western cultures. <i>Journal of Family Psychology</i> , 25, 799-813	1.665	10
11	Moscardino, U., Bertelli, C., & Altoè, G. (2011). Culture, migration, and parenting: A comparative study of mother-infant interaction and childrearing patterns in Romanian, Romanian immigrant, and Italian families. <i>International Journal of Developmental Science</i> , 5, 11-25	NO IF	3
12	Moscardino, U., Scrimin, S., Capello, F., & Altoè, G. (2011). Are Beslan's children learning to cope? A three-year prospective study of youths exposed to terrorism. <i>Journal of Clinical Psychiatry</i> , 72(9), 1277-83	5.408	2
13	Scrimin, S., Moscardino, U., Capello, F., & Altoè, G. (2011). Trauma reminders and PTSD symptoms in children three years after a terrorist attack in Beslan. <i>Social Science & Medicine</i> , 72, 694-700	2.814	10
14	Moscardino, U., Scrimin, S., Capello, F., & Altoè, G. (2010). Social support, sense of community, cultural values, and depressive symptoms in adolescent survivors of the 2004 Beslan terrorist attack. <i>Social Science & Medicine</i> , 70, 27-34	2.814	31
15	Scrimin, S., Moscardino, U., Capello, F., Altoè, G., & Axia, G. (2009). Recognition of facial expressions of mixed emotions in school-age children exposed to terrorism. <i>Developmental Psychology</i> , 45, 1341-52	3.116	16
16	Scrimin, S., Moscardino, U., Capello, F., & Axia, G. (2009). Attention and memory in school-aged children surviving the terrorist attack in Beslan, Russia. <i>Journal of Clinical Child and Adolescent Psychology</i> , 38, 402-414	4.027	8
17	Moscardino, U., Scrimin, S., Capello, F., Altoè, G., & Axia, G. (2008). Psychological adjustment of adolescents 18 months after the terrorist attack in Beslan, Russia: A cross-sectional study. <i>Journal of Clinical Psychiatry</i> , 69(5), 854-859	5.408	18
18	Super, C. M., Axia, G., Harkness, S., Welles-Nyström, B., Zylicz, O., Parmar, P., Bonichini, S., Rios, M., Moscardino, U., Kolar, V., Palacios, J., Elias, A., McGurk, H. (2008). Culture, temperament, and the "difficult child": A study in seven Western cultures. <i>International Journal of Developmental Science</i> , 2, 136-157	NO IF	(40 su Scholar)
19	Harkness, S., Blom, M. J. M., Oliva, A., Moscardino, U., Zylicz, P. O., Rios Bermudez, M., Feng, X., Axia, G., Super, C. M. (2007). Teachers' ethno-theories of the "ideal student" in five western cultures. <i>Comparative Education</i> , 43	1.052	16

	(1),113/135		
20	Harkness, S., Super, C. M., Moscardino, U., Rha, J.-H., Blom, M., Huitrón, B., Johnston, C., Sutherland, M., Hyun, O.-K., Axia, G., & Palacios, J. (2007). Cultural models and developmental agendas: implications for arousal and self-regulation in early infancy. <i>The Journal of Developmental Processes, 2(1)</i> , 5-39	NO IF	0 (56 su Scholar)
21	Harkness, S., Super, C. M., Sutherland, M., Moscardino, U., Axia, G., Blom, M. J. M. (2007). Culture and the construction of habits in daily life: implications for the successful development of children with disabilities. <i>OTJR: Occupation, Participation and Health, 27(1)</i> , 33-40	0.524	7
22	Moscardino, U., Axia, G., Scrimin, S., Capello, F. (2007). Narratives from caregivers of children surviving the terrorist attack in Beslan: issues, of health, culture, and resilience. <i>Social Science & Medicine, 64 (8)</i> , 1776-1787	2.814	26
23	Harkness, S., Moscardino, U., Bermúdez, M. R., Zylicz, P. O., Welles-Nyström, B., Blom, M., Parmar, P., Axia, G., Palacios, J., & Super, C. M. (2006). Mixed methods in international collaborative research: the experiences of the International Study of Parents, Children and Schools. <i>Cross-Cultural Research, 40 (1)</i> , 65-82	0.805	16
24	Moscardino, U., Axia, G. (2006). Infants' responses to arm restraint at 2 and 6 months: A longitudinal study. <i>Infant Behavior and Development, 29 (1)</i> , 59-69	1.515	7
25	Moscardino, U., Axia, G., Altoè G. (2006). The role of maternal depressed mood and behavioural soothing on infant response to routine vaccination. <i>Acta Paediatrica, 95</i> , 1680-1684	1.647	5
26	Moscardino, U., Nwobu, O., Axia, G. (2006). Cultural beliefs and practices related to infant health and development among Nigerian immigrant mothers in Italy. <i>Journal of Reproductive and Infant Psychology, 24(3)</i> , 241-255	0.886	13
27	Scrimin, S., Axia, G., Capello, F., Moscardino, U., Sternberg, A., Pynoos, R. (2006). Posttraumatic reactions among injured children and their caregivers 3 months after the terrorist attack in Beslan. <i>Psychiatry Research, 141</i> , 333-336	2.466	28

Capitoli e monografie:

1. Moscardino, U., Bonichini, S., & Valduga, C. (2009). Mother-infant interaction in cultural context: a study of Nicaraguan and Italian families. In M. Russo & A. De Luca (Eds.), *Psychology of Family Relationships* (pp. 1-22). New York: Nova Science Publishers.
2. Scrimin S., Moscardino U., Capello F., & Axia G. (2008). Free labeling of facial expressions of emotions in children surviving the terrorist attack in Beslan's school. In R.A. Larche (Ed.), *Global terrorism issues and developments* (pp. 165-185). New York: Nova Science Publishers.
3. Moscardino, U., & Bonichini, S. (2007). Cultural conceptions of infant health and development among Bolivian immigrant mothers in Italy. In P. Liamputtong (Ed.),

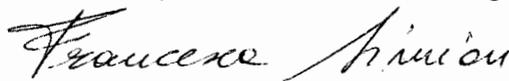
Childrearing and infant care issues: A cross-cultural perspective (pp. 221-234). New York: Nova Science Publishers.

4. Bonichini, S., & Moscardino, U. (a cura di) (2010). *La valutazione psicologica del bambino. Metodi e strumenti per la valutazione dello sviluppo in età prescolare e scolare*. Roma: Carocci.
5. Moscardino, U., & Axia, G. (2001). *Psicologia, cultura e sviluppo umano*. Roma: Carocci

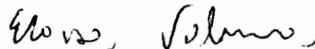
Data 18.7.2016

LA COMMISSIONE

Prof. Francesca Simion professore di prima fascia presso l'Università degli Studi di Padova (FIRMA)



Prof. Eloisa Valenza professore di prima fascia presso l'Università degli Studi di Padova (FIRMA)



Prof. Viola Macchi Cassia professore di prima fascia presso l'Università degli Studi di Milano-Bicocca

Prof. Giuliana Pinto professore di prima fascia presso l'Università degli Studi di Firenze

Prof. Luca Surian professore di prima fascia presso l'Università degli Studi di Trento

UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI PADOVA

Procedura valutativa ai sensi dell'art. 24, comma 6, Legge 30 dicembre 2010, n. 240 per la chiamata di n. 1 posto di Professore di seconda fascia presso il Dipartimento di Psicologia dello Sviluppo e della Socializzazione - DPSS per il settore concorsuale 11/E2 – Psicologia dello sviluppo e dell'educazione (profilo: settore scientifico-disciplinare M-PSI/04 – Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione), bandita con Decreto Rettorale n.1168 del 26 aprile 2016.

allegato C) al verbale n. 2

Candidata UGHETTA MICAELA MARIA MOSCARDINO

GIUDIZIO SULLE PUBBLICAZIONI SCIENTIFICHE, SUL CURRICULUM, SULL'ATTIVITA' DIDATTICA E DI RICERCA

La candidata UGHETTA MICAELA MARIA MOSCARDINO ha presentato ai fini della valutazione comparativa 32 lavori, di cui 27 articoli pubblicati su riviste internazionali, 2 Monografie edite da case editrici nazionali e 3 Capitoli su Volumi editi da case editrici internazionali.

Tutte le pubblicazioni sono congruenti al settore concorsuale 11/E2 – Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione e al profilo del settore scientifico-disciplinare M-PSI/04.

Rispetto ai lavori in collaborazione, la Commissione, sulla base dei criteri stabiliti nella prima seduta, ha ritenuto di poter individuare il contributo specifico della candidata ai fini della valutazione sulla base dell'ordine dei nomi e della notorietà di cui gode la candidata stessa nella comunità accademica.

La produzione scientifica presentata risulta ampia, continuativa nel tempo e di buon livello, come documentato dalla sede di collocazione dei lavori in ambito internazionale. Il prestigio e la rilevanza internazionale della produzione della candidata sono testimoniati dal numero di citazioni (Scopus riporta un totale di 232 citazioni e una media di 8.5 citazioni per le pubblicazioni allegate). L'indice di Hirsch, è pari a 10 (fonte Scopus). Per una descrizione dettagliata si veda l'allegato C.

L'attività didattica, tutta coerente con le tematiche del settore M-PSI/04, è ben documentata e testimonia di un impegno oneroso e costante nel corso degli anni. Tale attività è stata svolta sia all'interno di corsi di laurea triennale sia nei corsi di laurea magistrale, nonché nei master. La candidata è componente del collegio della Scuola di Dottorato in Psicologia, all'interno del quale svolge attività di supervisione del percorso formativo dei dottorandi.

La candidata ha partecipato a progetti di ricerca in ambito nazionale e ha collaborato con gruppi di ricerca riconosciuti in ambito internazionale. Il curriculum mostra anche un profondo impegno in attività istituzionali e organizzative sia a livello nazionale che internazionale.

Complessivamente la Commissione unanime valuta la candidata in possesso di una piena maturità scientifica e didattica, e pertanto idonea a ricoprire un posto di professore di seconda fascia per il settore 11/E2 per il settore scientifico-disciplinare M-PSI/04.

Two handwritten signatures in black ink. The first is a stylized signature on the left, and the second is a shorter signature on the right.

CONCLUSIONE:

Sulla base di quanto sopra esposto, la candidata UGHETTA MICAELA MARIA MOSCARDINO è stata individuata all' unanimità idonea della presente procedura valutativa.

Data 18.7.2016

LA COMMISSIONE

Prof. Francesca Simion professore di prima fascia presso l'Università degli Studi di Padova (FIRMA)



Prof. Eloisa Valenza professore di prima fascia presso l'Università degli Studi di Padova (FIRMA)



Prof. Viola Macchi Cassia professore di prima fascia presso l'Università degli Studi di Milano-Bicocca

Prof. Giuliana Pinto professore di prima fascia presso l'Università degli Studi di Firenze

Prof. Luca Surian professore di prima fascia presso l'Università degli Studi di Trento

UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI PADOVA

Procedura valutativa ai sensi dell'art. 24, comma 6, Legge 30 dicembre 2010, n. 240 per la chiamata di n. 1 posto di Professore di seconda fascia presso il Dipartimento di Psicologia dello Sviluppo e della Socializzazione - DPSS per il settore concorsuale 11/E2 - Psicologia dello sviluppo e dell'educazione (profilo: settore scientifico-disciplinare M-PSI/04 - Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione), bandita con Decreto Rettorale n.1168 del 26 aprile 2016.

allegato D) al verbale n. 2

DICHIARAZIONE DI CONFORMITA'

Il sottoscritto Prof. VIOLA MACCHI CASSIA componente della Commissione giudicatrice della Procedura valutativa ai sensi dell'art. 24, comma 6, Legge 30 dicembre 2010, n. 240 per la chiamata di n. 1 posto di Professore di seconda fascia presso il Dipartimento di Psicologia dello Sviluppo e della Socializzazione - DPSS per il settore concorsuale 11/E2 - Psicologia dello sviluppo e dell'educazione (profilo: settore scientifico-disciplinare M-PSI/04 - Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione), bandita con Decreto Rettorale n.1168 del 26 aprile 2016

dichiara

con la presente di aver partecipato, per via telematica (posta elettronica), alla seconda riunione della commissione.

Dichiara inoltre di concordare con quanto riportato nel verbale n. 2 e relativo allegato a firma della Prof. Francesca Simion, presidente della Commissione giudicatrice che sarà presentato al Servizio Concorsi e Carriere Docenti, per i provvedimenti di competenza, confermandone altresì il contenuto.

Data 18 luglio 2016

Viola Macchi Cassia

[Signature] *[Signature]*

UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI PADOVA

Procedura valutativa ai sensi dell'art. 24, comma 6, Legge 30 dicembre 2010, n. 240 per la chiamata di n. 1 posto di Professore di seconda fascia presso il Dipartimento di Psicologia dello Sviluppo e della Socializzazione - DPSS per il settore concorsuale 11/E2 - Psicologia dello sviluppo e dell'educazione (profilo: settore scientifico-disciplinare M-PSI/04 - Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione), bandita con Decreto Rettorale n.1168 del 26 aprile 2016.

Allegato D

DICHIARAZIONE DI CONFORMITA'

(da utilizzare in caso di riunione telematica)

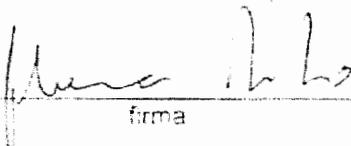
Il sottoscritto Prof. Giuliana Pinto, componente della Commissione giudicatrice della Procedura valutativa ai sensi dell'art. 24, comma 6, Legge 30 dicembre 2010, n. 240 per la chiamata di n. 1 posto di Professore di seconda fascia presso il Dipartimento di Psicologia dello Sviluppo e della Socializzazione - DPSS per il settore concorsuale 11/E2 - Psicologia dello sviluppo e dell'educazione (profilo: settore scientifico-disciplinare M-PSI/04 - Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione), bandita con Decreto Rettorale n.1168 del 26 aprile 2016.

dichiara

con la presente di aver partecipato, per via telematica tramite e-mail, alla seconda riunione della commissione.

Dichiara inoltre di concordare con quanto riportato nel verbale n. 2 e relativo allegato a firma del Prof. Francesca Simion, Presidente della Commissione giudicatrice che sarà presentato al Servizio Concorsi e Carriere Docenti, per i provvedimenti di competenza, confermandone altresì il contenuto.

Data 18 Luglio 2016


_____ firma

UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI PADOVA

Procedura valutativa ai sensi dell'art. 24, comma 6, Legge 30 dicembre 2010, n. 240 per la chiamata di n. 1 posto di Professore di seconda fascia presso il Dipartimento di Psicologia dello Sviluppo e della Socializzazione - DPSS per il settore concorsuale 11/E2 – Psicologia dello sviluppo e dell'educazione (profilo: settore scientifico-disciplinare M-PSI/04 – Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione), bandita con Decreto Rettorale n.1168 del 26 aprile 2016.

Allegato D

DICHIARAZIONE DI CONFORMITA'

(da utilizzare in caso di riunione telematica)

Il sottoscritto Prof. Luca Surian componente della Commissione giudicatrice della Procedura valutativa ai sensi dell'art. 24, comma 6, Legge 30 dicembre 2010, n. 240 per la chiamata di n. 1 posto di Professore di seconda fascia presso il Dipartimento di Psicologia dello Sviluppo e della Socializzazione - DPSS per il settore concorsuale 11/E2 – Psicologia dello sviluppo e dell'educazione (profilo: settore scientifico-disciplinare M-PSI/04 – Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione), bandita con Decreto Rettorale n.1168 del 26 aprile 2016.

dichiara

con la presente di aver partecipato, per via telematica tramite e-mail alla seconda riunione della commissione.

Dichiara inoltre di concordare con quanto riportato nel verbale n. 2 e relativo allegato a firma del Prof. Francesca Simion, Presidente della Commissione giudicatrice che sarà presentato al Servizio Concorsi e Carriere Docenti, per i provvedimenti di competenza, confermandone altresì il contenuto.

Data 18 Luglio 2016



firma



