

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PADOVA

Procedura selettiva 2019RUB14- Allegato n. 8 per l'assunzione di n.1 posto di ricercatore a tempo determinato, presso il Dipartimento di Psicologia dello Sviluppo e della Socializzazione - DPSS per il settore concorsuale 11/E2 – PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E DELL'EDUCAZIONE (profilo: settore scientifico disciplinare: M-PSI/04 - PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE) ai sensi dell'art. 24 comma 3 lettera B della Legge 30 dicembre 2010, n. 240. Bandita con Decreto Rettorale n. 2840 dell'1 agosto 2019, con avviso pubblicato nella G.U. n.68 del 27 agosto 2019 , IV serie speciale – Concorsi ed Esami

**Allegato E) al Verbale n. 4**

**PUNTEGGI e GIUDIZI SULLA PROVA ORALE**

**Candidata: Elisa Di Giorgio**

**Pubblicazioni, compresa la tesi di dottorato se presentata:**

N.	Pubblicazione	Criterio 1	Criterio 2	Criterio 3	Criterio 4	Totale
1	Buiatti, M., <b>Di Giorgio, E.</b> et al.(2019). A cortical route for face-like patter processing in human newborns. <b>PNAS</b> , 116, 4625-4630.	<b>Punti 0.5</b>	<b>Punti 0.5</b>	Q1 <b>Punti 2</b>	Secondo nome <b>Punti 0.5</b>	<b>Punti 3.5</b>
2	<b>Di Giorgio, E.</b> et al. (2019). A mental number line in human newborns. <b>Developmental Science</b> , e12801.	<b>Punti 0.5</b>	<b>Punti 0.5</b>	Q1 <b>Punti 2</b>	Primo nome <b>Punti 1</b>	<b>Punti 4.0</b>
3	<b>Di Giorgio, E.</b> et al (2017). Visual cues of motion that trigger animacy perception at birth: the case of self-propulsion. <b>Developmental Science</b> , 20, e12394.	<b>Punti 0.5</b>	<b>Punti 0.5</b>	Q1 <b>Punti 2</b>	Primo nome <b>Punti 1</b>	<b>Punti 4.0</b>
4	<b>Di Giorgio, E.</b> et al.(2017). Filial responses as predisposed and learned preferences: Early attachment in chicks and babies. <b>Behavioral and Brain Research</b> , 325 Part B, 90-104	<b>Punti 0.5</b>	<b>Punti 0.5</b>	Q2 <b>Punti 1.5</b>	Primo nome <b>Punti 1</b>	<b>Punti 3.5</b>
5	<b>Di Giorgio, E.</b> et al (2016). Difference in visual social predispositions between newborns at low- and high-risk for autism. <b>Scientific Reports</b> , 6	<b>Punti 0.5</b>	<b>Punti 0.5</b>	Q1 <b>Punti 2</b>	Primo nome <b>Punti 1</b>	<b>Punti 4.0</b>
6	Simion, F., & <b>Di Giorgio, E.*</b> (2015). Face perception and processing in early infancy: Inborn predispositions and developmental changes. <b>Frontiers in Psychology</b> , 6:969.	<b>Punti 0.5</b>	<b>Punti 0.5</b>	Q1 <b>Punti 2</b>	Secondo nome <b>Punti 0.5</b>	<b>Punti 3.5</b>
7	Bardi, L., <b>Di Giorgio, E.</b> et					

*Elisa Di Giorgio*

	al. (2015). Walking direction triggers visuo-spatial orienting in 6-month-old infants and adults: an eye tracking study. <i>Cognition</i> , 141, 112-120.	<b>Punti 0.5</b>	<b>Punti 0.5</b>	<b>Q1 Punti 2</b>	Secondo nome <b>Punti 0.5</b>	<b>Punti 3.5</b>
8	Dupierrix, E., de Boisferon, A. H., Méary, D., Di Giorgio, E. et al (2014). Preference for human eyes in human infants. <i>Journal of Experimental Child Psychology</i> , 123, 138-146.	<b>Punti 0.5</b>	<b>Punti 0.5</b>	<b>Q1 Punti 2</b>	Quarto nome <b>Punti 0</b>	<b>Punti 3.0</b>
9	Di Giorgio, E. et al. (2013). The face perception system becomes species-specific at three months: An eye-tracking study. <i>International Journal of Behavioral Development</i> , 37, 95-99.	<b>Punti 0.5</b>	<b>Punti 0.5</b>	<b>Q2 Punti 1.5</b>	Primo nome <b>Punti 1</b>	<b>Punti 3.5</b>
10	Di Giorgio, E. et al (2012). Face detection in complex visual displays: An eye-tracking study with 3-and 6-month-old infants and adults. <i>Journal of Experimental Child Psychology</i> , 113, 66-77	<b>Punti 0.5</b>	<b>Punti 0.5</b>	<b>Q1 Punti 2</b>	Primo nome <b>Punti 1</b>	<b>Punti 4.0</b>
11	Di Giorgio, E. et al. (2012). Is the face perception system human-specific at birth? <i>Developmental Psychology</i> , 48, 1083-1090.	<b>Punti 0.5</b>	<b>Punti 0.5</b>	<b>Q1 Punti 2</b>	Primo nome <b>Punti 1</b>	<b>Punti 4.0</b>
12	Simion, F., Di Giorgio E. et al.. (2011). The processing of social stimuli in early infancy: From faces to biological motion perception. In Olivier Braddick, Janette Atkinson and Giorgio M. Innocenti, editors: <i>Progress in Brain Research, Vol. 189</i> . Burlington: Academic Press, pp. 173-193	<b>Punti 0.5</b>	<b>Punti 0.5</b>	Contributo in volume internazionale <b>Punti 0.5</b>	Secondo nome <b>Punti 0.5</b>	<b>Punti 2.0</b>
13	Turati, C., Di Giorgio, E. et al (2010). Holistic Face Processing in newborns, 3- month-old infants and adults: Evidence from the Composite Face Effect. <i>Child Development</i> , 81,1894-1905	<b>Punti 0.5</b>	<b>Punti 0.5</b>	<b>Q1 Punti 2</b>	Secondo nome <b>Punti 0.5</b>	<b>Punti 3.5</b>
14	Di Giorgio, E. et al (2008). Le caratteristiche percettive che determinano la preferenza per il volto alla	<b>Punti 0.3</b>	<b>Punti 0.5</b>	<b>Q4 Punti 0.5</b>	Primo nome <b>Punti 1</b>	<b>Punti 2.3</b>

Elisa Volman

	nascita e a tre mesi di vita. <b>Psicologia Clinica dello Sviluppo</b> , 3, 553- 564					
15	<b>Di Giorgio, E.</b> (2011). "How the adult social brain becomes the way it is. The origin and the developmental time course of face processing". PhD Thesis.	<b>Punti 0.5</b>	<b>Punti 0.5</b>	Tesi di Dottorato <b>Punti 1</b>	Non valutabile <b>Punti 0</b>	<b>Punti 2.0</b>
	<b>Punteggio complessivo</b>	<b>7.3</b>	<b>7.5</b>	<b>25.0</b>	<b>10.5</b>	<b>50.3</b>

#### Legenda

Criterio 1: originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza di ciascuna pubblicazione;

Criterio 2: congruenza di ciascuna pubblicazione con tematiche proprie del settore scientifico-disciplinare;

Criterio 3: rilevanza scientifica della collocazione editoriale di ciascuna pubblicazione e sua diffusione all'interno della comunità scientifica;

Criterio 4: determinazione analitica, anche sulla base di criteri riconosciuti nella comunità scientifica internazionale di riferimento, dell'apporto individuale del ricercatore nel caso di partecipazione del medesimo a lavori in collaborazione

Totale punti: 50.3

#### Attività didattica, didattica integrativa e servizio agli studenti

Insegnamenti e/o moduli in lingua veicolare in corsi pertinenti al SSD  MAX PUNTI 6	Insegnamenti e/o moduli in lingua italiana in corsi pertinenti al SSD  MAX PUNTI 4	Attività didattico integrativa come laboratori ed esercitazioni inerenti il SSD  MAX PUNTI 3	Attività didattica di servizio agli studenti (supervisione e/o cosupervisione di tesi triennali e magistrali):  MAX PUNTI 2	TOTALE
<b>Punti 0</b>	<b>Punti 4</b>	<b>Punti 3</b>	<b>Punti 2</b>	<b>PUNTI 9</b>

Totale punti: 9

#### Curriculum comprensivo di attività di ricerca, produzione scientifica complessiva e attività istituzionali, organizzative e di servizio, in quanto pertinenti al ruolo

Criterio 1 max 5 punti	Criterio 2 max 4 punti	Criterio 3 max 5 punti	Criterio 4 (fonte Scopus) 345	Criterio 5 (fonte Scopus) 23	Criterio 6 (fonte Scopus) h-index 11	Criterio 7 max 2 punti	TOTALE
<b>Punti 1</b>	<b>Punti 2.0</b>	<b>Punti 1.8</b>	<b>Punti 3</b>	<b>Punti 3</b>	<b>Punti 3</b>	<b>Punti 2</b>	<b>Punti 15.8</b>

#### Legenda

Criterio 1: organizzazione, direzione e coordinamento di centri o gruppi di ricerca nazionali e internazionali o partecipazione agli stessi;

Criterio 2: conseguimento di premi e riconoscimenti nazionali e internazionali per attività di ricerca.

Criterio 3: partecipazione in qualità di relatore a congressi e convegni di interesse nazionale e internazionale.

Criterio 4: numero totale delle citazioni;

*4/10/2020 Volunari*

Criterio 5: numero medio di citazioni per pubblicazione;  
 Criterio 6: indice di Hirsch

Criterio 7: attività istituzionali, organizzative e di servizio, per quanto pertinenti al ruolo, si tiene conto del grado di responsabilità delle funzioni svolte, della loro durata e continuità

Totale punti: 15.8

**Punteggio totale 75.1** (comprensivo dei punteggi attribuiti ad attività didattica, curriculum, pubblicazioni)

Giudizio sulla prova orale: La candidata mostra una buona padronanza dell'inglese scientifico nella lettura, traduzione e discussione di un testo scientifico.

### Candidato Francesco Margoni

#### Publicazioni, compresa la tesi di dottorato se presentata:

N.	Publicazione	Criterio 1	Criterio 2	Criterio 3	Criterio 4	Totale
1	Surian, L., & Margoni, F. (2019). Acquisire e utilizzare le conoscenze: lo sviluppo cognitivo, In L. Barone (a cura di), <i>Manuale di psicologia dello sviluppo</i> Roma: Carocci	<b>Punti 0.3</b>	<b>Punti 0.5</b>	Capitolo in volume nazionale <b>Punti 0.3</b>	Secondo nome <b>Punti 0.5</b>	<b>Punti 1.6</b>
2	Margoni, F. et al. (2019). Young children with autism can generate intent-based moral judgments. <i>Journal of Autism and Developmental Disorders</i> . First published on-line, Sept. 5	<b>Punti 0.5</b>	<b>Punti 0.5</b>	Q1 <b>Punti 2</b>	Primo nome <b>Punti 1</b>	<b>Punti 4.0</b>
3	Margoni, F. et al. (2019). The influence of agents' negligence in shaping younger and older adults' moral judgment. <i>Cognitive Development</i> , 49, 116-126.	<b>Punti 0.5</b>	<b>Punti 0.5</b>	Q1 <b>Punti 2</b>	Primo nome <b>Punti 1</b>	<b>Punti 4.0</b>
4	Margoni, F. et al. (2018). Infants distinguish between leaders and bullies. <i>Proceedings of the National Academy of Sciences</i> , 115, E8835-E8843.	<b>Punti 0.5</b>	<b>Punti 0.5</b>	Q1 <b>Punti 2</b>	Primo nome <b>Punti 1</b>	<b>Punti 4.0</b>
5	Margoni, F., & Surian, L. (2018). Infants' evaluation of prosocial and antisocial agents: A meta-analysis. <i>Developmental Psychology</i> , 54, 1445-1455.	<b>Punti 0.5</b>	<b>Punti 0.5</b>	Q1 <b>Punti 2</b>	Primo nome <b>Punti 1</b>	<b>Punti 4.0</b>
6	Margoni, F. et al (2018). Moral judgment in old age: Evidence for an intent-to-outcome shift. <i>Experimental Psychology</i> , 65, 105-114.	<b>Punti 0.5</b>	<b>Punti 0.5</b>	Q4 <b>Punti 0.5</b>	Primo nome <b>Punti 1</b>	<b>Punti 2.5</b>
7	Margoni, F., & Surian, L.					

*Elisa Volman*

	(2017). Children's intention-based moral judgments of helping agents. <i>Cognitive Development</i> , 41, 46-64	<b>Punti 0.5</b>	<b>Punti 0.5</b>	<b>Q1 Punti 2</b>	<b>Primo nome Punti 1</b>	<b>Punti 4.0</b>
8	<b>Margoni, F.</b> , & Surian, L. (2017). The emergence of sensitivity to biocentric intentions in preschool children. <i>Journal of Environmental Psychology</i> , 52, 37-42.	<b>Punti 0.5</b>	<b>Punti 0.5</b>	<b>Q1 Punti 2</b>	<b>Primo nome Punti 1</b>	<b>Punti 4.0</b>
9	<b>Margoni, F.</b> , & Surian, L. (2016). Explaining the U-shaped development of intent-based moral judgments. <i>Frontiers in Psychology</i> , 7, 219	<b>Punti 0.5</b>	<b>Punti 0.5</b>	<b>Q1 Punti 2.0</b>	<b>Primo nome Punti 1</b>	<b>Punti 4.0</b>
10	<b>Margoni, F.</b> , & Surian, L. (2016). Mental state understanding in the moral judgment of children with autistic spectrum disorder. <i>Frontiers in Psychology</i> , 7, 1478.	<b>Punti 0.5</b>	<b>Punti 0.5</b>	<b>Q1 Punti 2</b>	<b>Primo nome Punti 1</b>	<b>Punti 4.0</b>
11	<b>Margoni, F.</b> (2019). L'aurora della psicologia morale. La psicologia morale di Nietzsche e alcune recenti indagini empiriche. <i>Rivista Internazionale di Filosofia e Psicologia</i> , 10, 164-176	<b>Punti 0.3</b>	<b>Punti 0.3</b>	<b>Q4 Punti 0.5</b>	<b>Primo nome Punti 1</b>	<b>Punti 2.1</b>
12	<b>Margoni, F.</b> (2018). Come distinguere tra diverse forme del senso di colpa? <i>Giornale Italiano di Psicologia</i> , 45, 579-584.	<b>Punti 0.5</b>	<b>Punti 0.5</b>	<b>Q4 Punti 0.5</b>	<b>Primo nome Punti 1</b>	<b>Punti 2.5</b>
13	<b>Margoni, F.</b> et al. (2017). L'acquisizione del giudizio morale basato sulle intenzioni nei bambini con sviluppo tipico o con autismo. <i>Psicologia Clinica dello Sviluppo</i> , 21, 51-77.	<b>Punti 0.5</b>	<b>Punti 0.5</b>	<b>Q4 Punti 0.5</b>	<b>Primo nome Punti 1</b>	<b>Punti 2.5</b>
14	<b>Margoni, F.</b> (2015). Ipotesi sullo sviluppo del ragionamento morale basato sulle intenzioni <i>Infanzia e Adolescenza</i> , 14, 218-231	<b>Punti 0.5</b>	<b>Punti 0.5</b>	<b>Q4 Punti 0.5</b>	<b>Primo nome Punti 1</b>	<b>Punti 2.5</b>
15	<b>Margoni, F.</b> (2018, ed.). Il bambino di Platone. Psicologia e filosofia a confronto sull'origine e lo sviluppo della cognizione morale. Bologna: Le Due Torri.	<b>NON PRESENTE IN PICA NON VALUTABILE</b>				
	<b>Punteggio complessivo</b>	<b>6.6</b>	<b>6.8</b>	<b>18.8</b>	<b>13.5</b>	<b>45.7</b>

#### Legenda

Criterio 1: originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza di ciascuna pubblicazione;

Criterio 2: congruenza di ciascuna pubblicazione con tematiche proprie del settore scientifico-disciplinare;

Criterio 3: rilevanza scientifica della collocazione editoriale di ciascuna pubblicazione e sua diffusione all'interno della comunità scientifica;

*gloria Volante*

Criterio 4: determinazione analitica, anche sulla base di criteri riconosciuti nella comunità scientifica internazionale di riferimento, dell'apporto individuale del ricercatore nel caso di partecipazione del medesimo a lavori in collaborazione

Totale punti: 45.7

**Attività didattica, didattica integrativa e servizio agli studenti**

Insegnamenti e/o moduli in lingua veicolare in corsi pertinenti al SSD  MAX PUNTI 6	Insegnamenti e/o moduli in lingua italiana in corsi pertinenti al SSD  MAX PUNTI 4	Attività didattico integrativa come laboratori ed esercitazioni inerenti il SSD  MAX PUNTI 3	Attività didattica di servizio agli studenti (supervisione e/o cosupervisione di tesi triennali e magistrali):  MAX PUNTI 2	TOTALE
<b>Punti 0</b>	<b>Punti 4</b>	<b>Punti 0</b>	<b>Punti 1</b>	<b>Punti 5</b>

Totale punti: 5

**Curriculum comprensivo di attività di ricerca, produzione scientifica complessiva e attività istituzionali, organizzative e di servizio, in quanto pertinenti al ruolo**

Criterio 1 max 5 punti	Criterio 2 max 4 punti	Criterio 3 max 5 punti	Criterio 4 (fonte Scopus) 99	Criterio 5 (fonte Scopus) 6.6	Criterio 6 (fonte Scopus) h-index 5	Criterio 7 max 2 punti	TOTALE
<b>Punti 1</b>	<b>Punti 1</b>	<b>Punti 2.2</b>	<b>Punti 1</b>	<b>Punti 1</b>	<b>Punti 2</b>	<b>Punti 0</b>	<b>Punti 8.2</b>

Legenda

Criterio 1: organizzazione, direzione e coordinamento di centri o gruppi di ricerca nazionali e internazionali o partecipazione agli stessi;

Criterio 2: conseguimento di premi e riconoscimenti nazionali e internazionali per attività di ricerca.

Criterio 3: partecipazione in qualità di relatore a congressi e convegni di interesse nazionale e internazionale.

Criterio 4: numero totale delle citazioni;

Criterio 5: numero medio di citazioni per pubblicazione;

Criterio 6: indice di Hirsch

Criterio 7: attività istituzionali, organizzative e di servizio, per quanto pertinenti al ruolo, si tiene conto del grado di responsabilità delle funzioni svolte, della loro durata e continuità

Totale punti: 8.2

**Punteggio totale 58.9** (comprensivo dei punteggi attribuiti ad attività didattica, curriculum, pubblicazioni)

Giudizio sulla prova orale: Il candidato mostra una buona padronanza dell'inglese scientifico nella lettura, traduzione e discussione di un testo scientifico.

La Commissione individua quale candidato vincitore ELISA DI GIORGIO per le seguenti motivazioni: ottima produttività scientifica, ottimo impatto internazionale dei lavori presentati,

*Elisa Volante*

ottima esperienza di didattica sia in lingua italiana che in lingua inglese, ottimo curriculum come documentato dagli indicatori bibliometrici utilizzati dalla Commissione

Padova, 20 marzo 2020

LA COMMISSIONE

Prof.ssa Giuliana Pinto presso l'Università degli Studi di Firenze

Prof.ssa Chiara Turati presso l'Università degli Studi di Milano-Bicocca

Prof.ssa Eloisa Valenza presso l'Università degli Studi di Padova

*Eloisa Valenza*

## UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PADOVA

Procedura selettiva 2019RUB14- Allegato n. 8 per l'assunzione di n.1 posto di ricercatore a tempo determinato, presso il Dipartimento di Psicologia dello Sviluppo e della Socializzazione - DPSS per il settore concorsuale 11/E2 – PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E DELL'EDUCAZIONE (profilo: settore scientifico disciplinare: M-PSI/04 - PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE) ai sensi dell'art. 24 comma 3 lettera B della Legge 30 dicembre 2010, n. 240. Bandita con Decreto Rettorale n. 2840 dell'1 agosto 2019, con avviso pubblicato nella G.U. n.68 del 27 agosto 2019 , IV serie speciale – Concorsi ed Esami

**Allegato F) al Verbale n. 4**

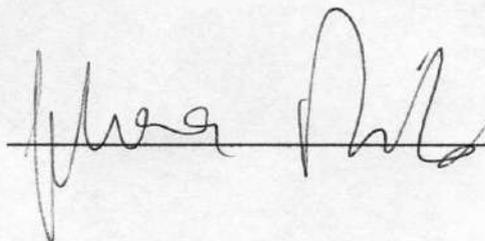
### **DICHIARAZIONE DI CONFORMITA'**

La sottoscritta Prof.ssa GIULIANA PINTO componente della Commissione giudicatrice della procedura sopra indicata

dichiara

con la presente di aver partecipato, per via telematica, con la modalità di posta elettronica utilizzando il seguente indirizzo istituzionale di posta elettronica: [giuliana.pinto@unifi.it](mailto:giuliana.pinto@unifi.it) alla stesura del verbale n. 4 e di concordare con quanto scritto nel medesimo a firma del Prof.ssa Eloisa Valenza, Presidente della Commissione giudicatrice, che sarà presentato agli Uffici dell'Ateneo di Padova per i provvedimenti di competenza.

Data 26 marzo 2020

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Giuliana Pinto', written over a horizontal line.

## UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PADOVA

Procedura selettiva 2019RUB14- Allegato n. 8 per l'assunzione di n.1 posto di ricercatore a tempo determinato, presso il Dipartimento di Psicologia dello Sviluppo e della Socializzazione - DPSS per il settore concorsuale 11/E2 – PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E DELL'EDUCAZIONE (profilo: settore scientifico disciplinare: M-PSI/04 - PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE) ai sensi dell'art. 24 comma 3 lettera B della Legge 30 dicembre 2010, n. 240. Bandita con Decreto Rettorale n. 2840 dell'1 agosto 2019, con avviso pubblicato nella G.U. n.68 del 27 agosto 2019 , IV serie speciale – Concorsi ed Esami

### **Allegato F) al Verbale n. 4**

### **DICHIARAZIONE DI CONFORMITA'**

La sottoscritta Prof.ssa CHIARA TURATI componente della Commissione giudicatrice della procedura sopra indicata

dichiara

con la presente di aver partecipato, per via telematica, con la modalità di posta elettronica utilizzando il seguente indirizzo istituzionale di posta elettronica: [chiara.turati@unimib.it](mailto:chiara.turati@unimib.it) alla stesura del verbale n. 4 e di concordare con quanto scritto nel medesimo a firma del Prof.ssa Eloisa Valenza, Presidente della Commissione giudicatrice, che sarà presentato agli Uffici dell'Ateneo di Padova per i provvedimenti di competenza.

Data 26 marzo 2020



---

firma