

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PADOVA

Procedura selettiva 2024RUA03 - Allegato n. 11 per l'assunzione di n. 1 posto di ricercatore a tempo determinato, presso il Dipartimento di Psicologia dello Sviluppo e della Socializzazione per il settore concorsuale 11/E2 – PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E DELL'EDUCAZIONE (profilo: settore scientifico disciplinare M-PSI/04 - PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE) ai sensi dell'art. 24 comma 3 lettera A della Legge 30 dicembre 2010, n. 240, bandita con Decreto Rettorale n. 1388 del 8 aprile 2024

VERBALE N. 3

La Commissione giudicatrice della procedura selettiva di cui sopra composta da:

Prof.ssa Laura Franchin, professoressa associata dell'Università degli Studi di Trento
Prof. Gianluca Gini, professore ordinario dell'Università degli Studi di Padova
Prof. Christian Tarchi, professore associato dell'Università degli Studi di Firenze

si riunisce il giorno 10 settembre 2024 alle ore 9.00 in forma telematica, con le seguenti modalità: riunione mediante la piattaforma Zoom (email commissari: laura.franchin@unitn.it, gianluca.gini@unipd.it, christian.tarchi@unifi.it), per effettuare la valutazione preliminare comparativa dei candidati e delle candidate.

Trascorsi almeno 7 giorni dalla pubblicizzazione dei criteri, la Commissione ha potuto legittimamente proseguire i lavori. Nel periodo trascorso da allora alla data della presente riunione, i componenti della Commissione sono entrati all'interno della Piattaforma informatica 'Pica' nella sezione riservata alla Commissione ed hanno visualizzato la documentazione trasmessa dai candidati e dalle candidate ai fini della partecipazione alla predetta procedura selettiva.

La Commissione dichiara che non sono pervenute rinunce da parte dei candidati.

La Commissione prende in esame tutta la documentazione inviata telematicamente.

La Commissione stabilisce e precisa che, al fine di effettuare la valutazione dei candidati e delle candidate, prenderà in considerazione e valuterà esclusivamente la documentazione relativa a titoli, pubblicazioni e curriculum vitae caricata dai candidati sulla piattaforma PICA ed in essa visibile e residente. In particolare, non verranno utilizzate informazioni reperibili sulle pagine web alle quali il candidato abbia inserito link nel curriculum allegato alla domanda, se non reperibili nella domanda stessa.

La Commissione accerta che il numero di pubblicazioni inviate dai candidati e dalle candidate non è superiore a quello massimo indicato all'allegato n. 11 del bando e cioè 12.

I candidati e le candidate da valutare nella presente procedura selettiva risultano pertanto i seguenti:

1. Calignano Giulia
2. Crisci Giulia
3. Della Longa Letizia
4. Dicataldo Raffaele
5. Flo Ana
6. Gemignani Jessica
7. Mazzoni Noemi
8. Porru Annamaria

La Commissione dichiara che tutti i titoli relativi agli elementi oggetto di valutazione e tutte le pubblicazioni presentate da ciascun candidato sono valutabili.

Il Presidente ricorda che le pubblicazioni redatte in collaborazione con i membri della Commissione o con i terzi devono essere valutate sulla base dei criteri individuati nella prima riunione. Nessun membro della Commissione ha lavori in collaborazione con i candidati o le candidate.

Per i lavori in collaborazione con terzi la Commissione rileva, in base ai criteri predeterminati al verbale n. 1, che i contributi scientifici dei candidati e delle candidate sono enucleabili e distinguibili e unanimemente delibera di ammettere alla successiva valutazione di merito tutti i lavori dei candidati.

Nell'effettuare la valutazione preliminare comparativa dei candidati la Commissione prende in considerazione esclusivamente pubblicazioni o testi accettati per la pubblicazione secondo le norme vigenti nonché saggi inseriti in opere collettanee e articoli editi su riviste in formato cartaceo o digitale con l'esclusione di note interne o rapporti dipartimentali. La tesi di dottorato o dei titoli equipollenti sono presi in considerazione anche in assenza delle predette condizioni.

La Commissione esprime per ciascun candidato e candidata un motivato giudizio analitico sul curriculum, sui titoli relativi agli elementi oggetto di valutazione e sulla produzione scientifica, ivi compresa la tesi di dottorato, secondo i criteri e gli indicatori stabiliti nel verbale n. 1 ed una valutazione preliminare comparativa dei candidati e delle candidate (Allegato – Giudizi analitici).

A seguito della valutazione preliminare comparativa, la Commissione ammette alla discussione pubblica dei titoli e della produzione scientifica i candidati e le candidate comparativamente più meritevoli indicati nell'elenco allegato al presente verbale che contiene altresì l'indicazione della sede, data e orario della discussione e della prova orale (Allegato - Elenco candidati ammessi alla discussione).

Tutta la documentazione presentata dai candidati (curricula, titoli, pubblicazioni e autocertificazioni) è stata esaminata dalla commissione.

La seduta termina alle ore 12.00

Il presente verbale è letto e approvato seduta stante da tutti i componenti della Commissione, che dichiarano di concordare con quanto verbalizzato.

Padova, 10/09/2024

Il Presidente della Commissione

Prof. Gianluca Gini, presso l'Università degli Studi di Padova

Firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. n. 82/2005

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PADOVA

Procedura selettiva 2024RUA03 - Allegato n. 11 per l'assunzione di n. 1 posto di ricercatore a tempo determinato, presso il Dipartimento di Psicologia dello Sviluppo e della Socializzazione per il settore concorsuale 11/E2 – PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E DELL'EDUCAZIONE (profilo: settore scientifico disciplinare M-PSI/04 - PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE) ai sensi dell'art. 24 comma 3 lettera A della Legge 30 dicembre 2010, n. 240, bandita con Decreto Rettorale n. 1388 del 8 aprile 2024

Allegato al Verbale n. 3

GIUDIZI ANALITICI

Candidata: Giulia Calignano

La candidata Giulia Calignano ha conseguito la laurea magistrale in Neuroscienze e Riabilitazione Neuropsicologica presso l'Università degli Studi di Padova nel 2014 e il dottorato di ricerca in Scienze Psicologiche e della Formazione presso l'Università degli Studi di Trento nel 2020. La candidata risulta essere una psicologa abilitata. Attualmente è assegnista di ricerca presso il Dipartimento di Psicologia dello Sviluppo e della Socializzazione dell'Ateneo di Padova. I suoi interessi scientifici riguardano lo sviluppo nella prima infanzia, con particolare attenzione all'elaborazione del linguaggio ed alle interazioni tra sviluppo del linguaggio e sviluppo cognitivo. Ha svolto attività di formazione all'estero presso il Birkbeck College di Londra.

Motivato giudizio analitico su:

Pubblicazioni scientifiche

La candidata presenta 12 pubblicazioni, di cui 11 articoli in riviste internazionali indicizzate e un articolo in una rivista con sistema di peer review ma non indicizzata. Risulta prima autrice in 4 degli articoli scientifici presentati. Complessivamente, le pubblicazioni, che appaiono nella maggior parte dei casi in riviste ad impatto medio-alto, sono contraddistinte da originalità, innovatività e rigore metodologico molto buone e sono, in larga parte, congruenti con le tematiche proprie del settore scientifico-disciplinare M-PSI/04.

Didattica, didattica integrativa e servizio agli studenti

La candidata ha svolto attività di supervisione in qualità di co-relatrice per un numero considerevole di laureande e laureandi. Ha svolto attività didattica integrativa nell'ambito dello sviluppo cognitivo e degli indicatori precoci dello sviluppo atipico. E' stata cultrice della materia per gli insegnamenti di Sviluppo cognitivo, Psicologia dello sviluppo, Indicatori precoci di sviluppo atipico e Psicologia del linguaggio presso la Scuola di Psicologia dell'Università degli Studi di Padova. Ha svolto diversi seminari sullo sviluppo cognitivo e sugli indicatori precoci dello sviluppo. E' stata inoltre responsabile di moduli di etica della ricerca all'interno di corsi di laurea magistrale. L'esperienza didattica e di servizio agli studenti appare quindi, nel complesso, molto buona.

Curriculum comprensivo di attività di ricerca, produzione scientifica complessiva e attività istituzionali, organizzative e di servizio, in quanto pertinenti al ruolo

La candidata presenta numerose collaborazioni all'interno di gruppi di ricerca nazionali ed internazionali su tematiche parzialmente congruenti con il settore scientifico-disciplinare M-PSI/04. Ha presentato lavori in numerosi convegni nazionali e internazionali. Ha ricevuto premi come co-autrice di progetto e per la tesi dottorale. La candidata ha svolto anche attività di peer-review per riviste prestigiose del settore. Nella banca dati Scopus, ad oggi, sono presenti 12 pubblicazioni, corrispondenti a quelle presentate per la valutazione,

che hanno ricevuto complessivamente 24 citazioni. L'indice H della candidata è pari a 3. Infine, dal cv si evincono diversi incarichi istituzionali. Nel complesso l'attività di ricerca risulta di buon livello e in larga parte congruente con le tematiche proprie del settore scientifico-disciplinare M-PSI/04. Risulta di livello molto buono anche l'attività istituzionale, organizzativa e di servizio.

La Commissione ritiene che la candidata abbia acquisito una qualificazione molto buona per ricoprire il ruolo previsto dal presente bando.

Candidata: Giulia Crisci

La candidata Giulia Crisci ha conseguito la laurea magistrale in Psicologia clinica presso l'Università degli Studi di Padova nel 2016 e il dottorato di ricerca in Psychological Sciences presso l'Università degli Studi di Padova nel 2023. La candidata è psicologa abilitata dal 2018. Attualmente è assegnista di ricerca presso il Dipartimento di Psicologia dello Sviluppo e della Socializzazione dell'Ateneo di Padova. I suoi interessi di ricerca riguardano i processi cognitivi, emotivi e socio-relazionali in bambini e adolescenti con disturbi del neurosviluppo e con sviluppo tipico e l'autopercezione di competenza in tali popolazioni.

Motivato giudizio analitico su:

Pubblicazioni scientifiche

La candidata presenta 12 pubblicazioni, di cui 10 articoli in riviste internazionali, in larga parte congruenti con le tematiche proprie del settore scientifico-disciplinare M-PSI/04, 1 articolo in rivista nazionale e 1 contributo in proceedings di congresso internazionale. Risulta prima autrice in 5 degli articoli scientifici presentati. Complessivamente, le pubblicazioni, che appaiono in gran parte in riviste di impatto medio-alto, sono contraddistinte da originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza molto buone.

Didattica, didattica integrativa e servizio agli studenti

La candidata ha avuto un'esperienza di didattica integrativa (a.a. 2022-23) per l'insegnamento di "Psicologia delle disabilità" presso l'Università degli Studi di Padova. Ha inoltre avuto alcune esperienze di didattica seminariale in Corsi di Laurea e Master di II livello ed ha supervisionato, in qualità di co-relatrice, numerose tesi di laurea triennale, magistrale e di master. L'esperienza didattica e di servizio agli studenti appare quindi, nel complesso, buona.

Curriculum comprensivo di attività di ricerca, produzione scientifica complessiva e attività istituzionali, organizzative e di servizio, in quanto pertinenti al ruolo

La candidata ha partecipato ad attività di ricerca in gruppi locali/nazionali e internazionali, su tematiche congruenti con il settore scientifico-disciplinare M-PSI/04. Ha presentato i propri lavori in numerosi congressi soprattutto nazionali. Nella banca dati Scopus, ad oggi, sono presenti 12 documenti, di cui 11 articoli e 1 conference paper, che hanno ricevuto complessivamente 253 citazioni. L'indice H della candidata è pari a 5. Nel complesso l'attività di ricerca risulta di buon livello e congruente con le tematiche proprie del settore scientifico-disciplinare M-PSI/04. Risulta ancora limitata l'attività istituzionale, organizzativa e di servizio.

La Commissione ritiene che la candidata abbia acquisito una buona qualificazione per ricoprire il ruolo previsto dal presente bando.

Candidata: Letizia Della Longa

La candidata Letizia Della Longa ha conseguito la laurea magistrale in Neuroscienze e Riabilitazione Neuropsicologica presso l'Università degli Studi di Padova nel 2016 e il dottorato di ricerca in Psychological Sciences presso il Dipartimento di Psicologia dello Sviluppo e della Socializzazione dell'Università degli Studi di Padova nel 2020. La candidata risulta essere una psicologa abilitata. Attualmente è assegnista di ricerca presso il Dipartimento di Psicologia dello Sviluppo e della Socializzazione dell'Ateneo di Padova. I suoi interessi di ricerca riguardano principalmente la percezione corporea multisensoriale e il tocco affettivo nella prima infanzia e nell'arco della vita.

Motivato giudizio analitico su:

Pubblicazioni scientifiche

La candidata presenta 12 pubblicazioni in riviste internazionali, quasi tutte congruenti con le tematiche proprie del settore scientifico-disciplinare M-PSI/04. Risulta prima autrice nella maggior parte (9) degli articoli scientifici presentati. Complessivamente, le pubblicazioni, che appaiono in gran parte in riviste di impatto alto, sono contraddistinte da originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza ottimi.

Didattica, didattica integrativa e servizio agli studenti

La candidata ha avuto diverse esperienze di didattica integrativa in vari anni accademici per un insegnamento di Psicologia dell'adolescenza, un insegnamento di Developmental cognitive and social neuroscience e un insegnamento di Psicologia dello sviluppo presso l'Università degli Studi di Padova. La candidata è cultrice della materia per l'insegnamento di Developmental science. Infine, ha supervisionato, in qualità di co-relatrice, numerose tesi di laurea triennale e magistrale. L'esperienza didattica e di servizio agli studenti appare quindi, nel complesso, buona.

Curriculum comprensivo di attività di ricerca, produzione scientifica complessiva e attività istituzionali, organizzative e di servizio, in quanto pertinenti al ruolo

La candidata ha collaborato con numerosi gruppi di ricerca nazionali e internazionali, su tematiche congruenti con il settore scientifico-disciplinare M-PSI/04. Ha presentato i propri lavori in numerosi congressi soprattutto internazionali. Ha ricevuto premi sia a livello locale/nazionale che internazionale. Nella banca dati Scopus, ad oggi, sono presenti 13 pubblicazioni, che hanno ricevuto complessivamente 136 citazioni. L'indice H della candidata è pari a 7. Infine, dal cv si evincono alcuni incarichi istituzionali durante la formazione dottorale. Nel complesso l'attività di ricerca risulta di livello molto buono e congruente con le tematiche proprie del settore scientifico-disciplinare M-PSI/04. Risulta di buon livello l'attività istituzionale, organizzativa e di servizio.

La Commissione ritiene che la candidata abbia acquisito qualificazione molto buona per ricoprire il ruolo previsto dal presente bando.

Candidato: Raffaele Dicataldo

Il candidato Raffaele Dicataldo ha conseguito la laurea magistrale in Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione presso l'Università degli Studi di Padova nel 2014 e il dottorato di ricerca in Psychological Sciences presso l'Università degli Studi di Padova nel 2020. Il candidato risulta essere psicologo abilitato. Attualmente è assegnista di ricerca presso il Dipartimento di Psicologia dello Sviluppo e della Socializzazione dell'Ateneo di Padova. I suoi interessi scientifici riguardano principalmente lo sviluppo cognitivo e del linguaggio

nella prima infanzia, con un focus sui predittori e gli effetti delle variabili ambientali. Ha svolto attività di formazione all'estero presso la Harvard Graduate School of Education.

Motivato giudizio analitico su:

Pubblicazioni scientifiche

Il candidato presenta 12 pubblicazioni, tutte pubblicate in riviste internazionali pienamente pertinenti al settore scientifico-disciplinare M-PSI/04. Risulta primo autore in 7 degli articoli scientifici presentati. Complessivamente, le pubblicazioni, che appaiono prevalentemente in riviste a medio impatto, sono contraddistinte da originalità e innovatività e rigore metodologico molto buoni.

Didattica, didattica integrativa e servizio agli studenti

Nell'a.a. 2023/24 il candidato ha insegnato un modulo di Pedagogia e Psicologia dell'età Evolutiva in un corso di laurea triennale. Ha inoltre svolto incarichi di didattica integrativa per l'insegnamento di Psicologia dello Sviluppo comunicativo e linguistico tipico e atipico. Nel 2022/23 ha avuto un incarico di docenza nell'ambito del Corso di perfezionamento in "Psicologia Pediatrica". E' cultore della materia per l'insegnamento di Sviluppo comunicativo e linguistico tipico e atipico. Ha svolto attività di supervisione in qualità di co-relatore per un numero considerevole di laureande e laureandi sia triennali che magistrali. L'esperienza didattica e di servizio agli studenti appare quindi, nel complesso, molto buona.

Curriculum comprensivo di attività di ricerca, produzione scientifica complessiva e attività istituzionali, organizzative e di servizio, in quanto pertinenti al ruolo

Il candidato ha partecipato a diversi progetti di ricerca locali e nazionali, tra cui due progetti PRIN, e presenta una partecipazione ad un gruppo di ricerca internazionale, su tematiche congruenti con il settore scientifico-disciplinare M-PSI/04, documentata da un periodo di visiting del candidato. Ha presentato i propri lavori in numerosi congressi nazionali e internazionali. Nella banca dati Scopus, ad oggi, sono presenti 13 pubblicazioni, di cui 12 corrispondenti a quelle presentate per la valutazione, che hanno ricevuto complessivamente 113 citazioni. Nel complesso l'attività di ricerca risulta di livello molto buono e congruente con le tematiche proprie del settore scientifico-disciplinare M-PSI/04. L'indice H del candidato è pari a 6. Risulta di livello molto buono l'attività istituzionale, organizzativa e di servizio.

La Commissione ritiene che il candidato abbia acquisito qualificazione molto buona per ricoprire il ruolo previsto dal presente bando.

Candidata: Ana Flo

La candidata Ana Flo ha conseguito la laurea magistrale in Scienze Chimiche presso la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales, Università di Buenos Aires, nel 2011 e il dottorato di ricerca in Cognitive Neuroscience presso la Scuola Internazionale e Superiore di Studi Avanzati (SISSA) nel 2016. La candidata non risulta essere una psicologa abilitata. Attualmente è assegnista di ricerca presso il Dipartimento di Psicologia dello Sviluppo e della Socializzazione dell'Ateneo di Padova. I suoi interessi di ricerca riguardano lo studio della cognizione infantile attraverso tecniche di neuroimaging non invasive come la fNIRS e l'EEG. Si è inoltre occupata di sviluppare metodi per l'analisi dei dati tratti da fNIRS e EEG anche in ambiti diversi da quelli del settore scientifico-disciplinare M-PSI/04.

Motivato giudizio analitico su:

Pubblicazioni scientifiche

La candidata presenta 10 pubblicazioni (sulle 12 consentite), tutti articoli pubblicati in riviste internazionali, solo in parte congruenti con le tematiche proprie del settore scientifico-disciplinare M-PSI/04. Risulta prima autrice in 6 degli articoli presentati. Complessivamente, le pubblicazioni, che appaiono in gran parte in riviste di alto impatto, sono contraddistinte da originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza buoni.

Didattica, didattica integrativa e servizio agli studenti

La candidata nel 2024 ha svolto 6 ore di attività didattica integrativa in un insegnamento focalizzato sulla fNIRS. Ha inoltre avuto esperienze di attività didattica integrativa presso l'Università di Buenos Aires, tuttavia in insegnamenti non pertinenti al settore concorsuale. Nell'a.a. 2023-2024 è stata cultrice della materia per l'insegnamento di "Functional near infrared spectroscopy technique". Infine, ha supervisionato, in qualità di co-relatrice, due tesi di laurea magistrale. L'esperienza didattica e di servizio agli studenti appare pertanto ancora limitata.

Curriculum comprensivo di attività di ricerca, produzione scientifica complessiva e attività istituzionali, organizzative e di servizio, in quanto pertinenti al ruolo

La candidata ha partecipato ad attività di ricerca in gruppi locali/nazionali e un gruppo internazionale. Ha presentato i propri lavori in diversi congressi internazionali. Dal cv si evincono occasionali attività organizzative/istituzionali. Nella banca dati Scopus, sono presenti, ad oggi, 15 pubblicazioni, che hanno ricevuto complessivamente 253 citazioni. L'indice H della candidata è pari a 10. Nel complesso l'attività di ricerca risulta di livello molto buono, anche se non sempre congruente con le tematiche proprie del settore scientifico-disciplinare M-PSI/04. Risulta ancora limitata l'attività istituzionale, organizzativa e di servizio.

La Commissione, pur apprezzando quanto ha già svolto sul piano scientifico, ritiene che la candidata non abbia ancora raggiunto la qualificazione adeguata a ricoprire il ruolo previsto dal presente bando per il settore scientifico-disciplinare M-PSI/04.

Candidata: Jessica Gemignani

La candidata Jessica Gemignani ha conseguito la laurea magistrale in Ingegneria biomedica presso l'Università di Pisa nel 2014 e l'abilitazione all'esercizio della professione di Ingegnere dell'Informazione (Sezione A) nel 2019. Nel 2019 ha inoltre conseguito il titolo di dottore di ricerca in Neurotechnology presso la Technical University di Berlino. Attualmente è assegnista di ricerca presso il Dipartimento di Psicologia dello Sviluppo e della Socializzazione dell'Ateneo di Padova all'interno di un progetto finanziato nel programma Marie Curie Individual Fellowships. I suoi interessi di ricerca riguardano l'uso della fNIRS per lo studio dell'attività funzionale del cervello, anche relativamente alle sue applicazioni nella ricerca sullo sviluppo. In particolare, il suo lavoro di ricerca appare incentrato su aspetti metodologici e di analisi, quali lo sviluppo e la validazione di strumenti e metodi per l'analisi dei dati fNIRS raccolti con neonati e bambini piccoli e la progettazione di strategie *data-driven* basate su algoritmi di apprendimento automatico.

Motivato giudizio analitico su:

Pubblicazioni scientifiche

La candidata presenta 12 pubblicazioni, di cui 8 articoli in riviste internazionali, non tutti pienamente congruenti con le tematiche proprie del settore scientifico-disciplinare M-PSI/04, 3 contributi in proceedings di congressi internazionali e la tesi di dottorato. Risulta prima autrice in 4 degli articoli scientifici presentati. Complessivamente, gli articoli, pubblicati in gran parte in riviste ad alto impatto, sono contraddistinti da originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza molto buoni.

Didattica, didattica integrativa e servizio agli studenti

La candidata ha avuto un'esperienza di didattica integrativa (a.a. 2021-22) per l'insegnamento "New Concepts in Developmental Psychology", nel Corso di Laurea magistrale in Cognitive Neuroscience and Clinical Neuropsychology presso l'Università degli Studi di Padova. Ha inoltre supervisionato, in qualità di co-relatrice, tre tesi di laurea magistrale. L'esperienza didattica e di servizio agli studenti appare pertanto ancora limitata.

Curriculum comprensivo di attività di ricerca, produzione scientifica complessiva e attività istituzionali, organizzative e di servizio, in quanto pertinenti al ruolo

La candidata ha partecipato ad attività di ricerca in vari gruppi nazionali e internazionali, a carattere multidisciplinare, su tematiche congruenti con il settore scientifico-disciplinare M-PSI/04. Ha presentato i propri lavori in numerosi congressi nazionali e internazionali. La candidata è stata anche relatrice su invito in diverse occasioni in particolare su temi di ricerca relativi alle sue competenze metodologiche. Nella banca dati Scopus sono presenti, ad oggi, 17 pubblicazioni, di cui 12 articoli e 5 conference papers, che hanno ricevuto complessivamente 204 citazioni. L'indice H della candidata è pari a 7. Nel complesso l'attività di ricerca risulta di livello molto buono, anche se non sempre del tutto congruente con le tematiche proprie del settore scientifico-disciplinare M-PSI/04. Risulta ancora limitata l'attività istituzionale, organizzativa e di servizio.

La Commissione ritiene che la candidata abbia acquisito una qualificazione sufficiente per ricoprire il ruolo previsto dal presente bando.

Candidata: Noemi Mazzoni

La candidata Noemi Mazzoni ha conseguito la laurea magistrale in Neuroscienze e Riabilitazione Neuropsicologica, presso la Facoltà di Psicologia dell'Università di Bologna nel 2011 e il dottorato di ricerca in Scienze Psicologiche e della Formazione, presso il Dipartimento di Psicologia e Scienze Cognitive dell'Università di Trento nel 2017. La candidata risulta essere una psicologa abilitata. Fino a Gennaio 2024 è stata assegnista di ricerca presso il Laboratorio di Psicometria e Neuropsicologia e Servizio clinico di potenziamento cognitivo per l'età evolutiva (SPEV), Dipartimento di Psicologia "Renzo Canestrari", Università di Bologna. I suoi interessi di ricerca riguardano lo studio della genitorialità, i disturbi del neurosviluppo con un focus particolare sull'autismo e lo sviluppo delle funzioni esecutive.

Motivato giudizio analitico su:

Pubblicazioni scientifiche

La candidata presenta 12 pubblicazioni in riviste internazionali, solo parzialmente congruenti con le tematiche proprie del settore scientifico-disciplinare M-PSI/04. Risulta prima autrice in 9 articoli scientifici presentati. Complessivamente, le pubblicazioni, che

appaiono in gran parte in riviste di impatto prevalentemente medio-alto, sono contraddistinte da originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza molto buone.

Didattica, didattica integrativa e servizio agli studenti

La candidata ha avuto diverse esperienze didattiche come responsabile di insegnamento o moduli di insegnamento in corsi di laurea triennali e magistrali solo in parte pertinenti con il settore scientifico-disciplinare M-PSI/04. Inoltre, ha insegnato in Master e Corsi di perfezionamento su tematiche pertinenti con il settore scientifico-disciplinare M-PSI/04. Infine, ha supervisionato, in qualità di co-relatrice, numerose tesi di laurea magistrale e 1 tesi di Master in Cognitive Science. L'esperienza didattica e di servizio agli studenti appare quindi, nel complesso, molto buona.

Curriculum comprensivo di attività di ricerca, produzione scientifica complessiva e attività istituzionali, organizzative e di servizio, in quanto pertinenti al ruolo

La candidata ha organizzato un convegno e alcuni eventi con scopo divulgativo su tematiche solo parzialmente congruenti con il settore scientifico-disciplinare M-PSI/04. Ha presentato i propri lavori in numerosi congressi nazionali e internazionali. Nella banca dati Scopus, ad oggi, sono presenti 17 documenti, di cui 14 articoli, 2 editoriali e 1 conference paper, che hanno ricevuto complessivamente 332 citazioni. L'indice H della candidata è pari a 8. Nel complesso l'attività di ricerca risulta di livello ottimo, anche se non sempre del tutto congruente con le tematiche proprie del settore scientifico-disciplinare M-PSI/04. Risulta di buon livello l'attività istituzionale, organizzativa e di servizio.

La Commissione ritiene che la candidata abbia acquisito una qualificazione molto buona per ricoprire il ruolo previsto dal presente bando.

Candidata: Annamaria Porru

La candidata Annamaria Porru ha conseguito la laurea magistrale in Scienze Pedagogiche - Programmazione e Gestione dei Servizi Educativi presso l'Università degli Studi di Cagliari nel 2014 e il dottorato di ricerca in Psicologia presso l'Università Pontificia Salesiana nel 2021. La candidata non risulta essere una psicologa abilitata. Attualmente è assegnista di ricerca presso il Dipartimento di Psicologia dello Sviluppo e della Socializzazione dell'Ateneo di Padova. I suoi interessi scientifici riguardano principalmente lo sviluppo ed il potenziamento delle abilità numeriche e aspetti legati alle strategie educative e riabilitative in tale ambito. Ha svolto attività di formazione all'estero presso la Universidad de Valladolid.

Motivato giudizio analitico su:

Pubblicazioni scientifiche

La candidata presenta 11 pubblicazioni (sulle 12 consentite), di cui 2 articoli in riviste internazionali, 2 articoli in riviste nazionali indicizzate, 4 contributi pubblicati in proceedings internazionali, 1 articolo in rivista italiana non indicizzata, 1 capitolo in libro italiano e la tesi di dottorato. Risulta prima autrice in 5 dei contributi presentati. Complessivamente, le pubblicazioni sono contraddistinte da originalità, innovatività e rigore metodologico buoni.

Didattica, didattica integrativa e servizio agli studenti

La candidata ha svolto attività di supervisione in qualità di co-relatrice per un numero considerevole di laureande e laureandi. E' cultrice della materia per l'insegnamento di Psicologia dello sviluppo presso l'Università degli Studi di Padova. Ha svolto incarichi di

didattica integrativa per gli insegnamenti di Valutazione delle difficoltà e dei disturbi specifici dell'apprendimento e Psicologia dell'educazione e dello sviluppo presso l'Ateneo di Padova. Ha svolto incarichi di didattica presso Master universitari coerenti con il settore scientifico-disciplinare M-PSI/04. L'esperienza didattica e di servizio agli studenti appare quindi, nel complesso, buona.

Curriculum comprensivo di attività di ricerca, produzione scientifica complessiva e attività istituzionali, organizzative e di servizio, in quanto pertinenti al ruolo

La candidata ha presentato lavori in molteplici convegni nazionali e internazionali. Ha ricevuto un premio da una fondazione locale. Nella banca dati Scopus sono presenti, ad oggi, 7 documenti, di cui 4 articoli e 3 conference paper, che hanno ricevuto complessivamente 19 citazioni. L'indice H della candidata è pari a 2. Infine, dal cv si evincono diversi incarichi istituzionali e organizzativi. Nel complesso l'attività di ricerca risulta ancora limitata, anche se congruente con le tematiche proprie del settore scientifico-disciplinare M-PSI/04. Risulta di buon livello l'attività istituzionale, organizzativa e di servizio.

La Commissione, pur apprezzando quanto ha già svolto soprattutto sul piano didattico e di servizio, ritiene che la candidata non abbia ancora raggiunto la qualificazione adeguata a ricoprire il ruolo previsto dal presente bando.

Valutazione preliminare comparativa dei candidati

I candidati Giulia Calignano, Giulia Crisci, Letizia Della Longa, Raffaele Dicataldo, Jessica Gemignani e Noemi Mazzoni sono valutati comparativamente più meritevoli per la congruenza delle pubblicazioni con i temi tipici del settore scientifico-disciplinare M-PSI/04, per la produttività scientifica e per la qualità della loro attività di ricerca, di didattica e di servizio agli studenti. Gli stessi sono pertanto ammessi alla discussione pubblica dei titoli e della produzione scientifica (Allegato - Elenco candidati ammessi alla discussione).

Letto e approvato seduta stante da tutti i componenti della commissione che dichiarano di concordare con quanto verbalizzato.

Padova, 10/09/2024

Il Presidente della Commissione

Prof. Gianluca Gini, presso l'Università degli Studi di Padova

Firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. n. 82/2005

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PADOVA

Procedura selettiva 2024RUA03 - Allegato n. 11 per l'assunzione di n. 1 posto di ricercatore a tempo determinato, presso il Dipartimento di Psicologia dello Sviluppo e della Socializzazione per il settore concorsuale 11/E2 – PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E DELL'EDUCAZIONE (profilo: settore scientifico disciplinare M-PSI/04 - PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE) ai sensi dell'art. 24 comma 3 lettera A della Legge 30 dicembre 2010, n. 240, bandita con Decreto Rettorale n. 1388 del 8 aprile 2024

Allegato al Verbale n. 3

ELENCO CANDIDATI AMMESSI ALLA DISCUSSIONE

1. Calignano Giulia
2. Crisci Giulia
3. Della Longa Letizia
4. Dicataldo Raffaele
5. Gemignani Jessica
6. Mazzoni Noemi

CALENDARIO

Tutti i candidati e le candidate ammessi alla discussione sono convocati il giorno 2 ottobre 2024 alle ore 9.30 per via telematica per la discussione dei titoli e delle pubblicazioni e per la contestuale prova orale volta ad accertare l'adeguata conoscenza della lingua inglese e della lingua italiana per i candidati stranieri.

La commissione definisce fin d'ora le modalità telematiche da adottare: riunione Zoom <https://unipd.zoom.us/j/85066872616>

Letto e approvato seduta stante da tutti i componenti della commissione che dichiarano di concordare con quanto verbalizzato.

Padova, 10/09/2024

Il Presidente della Commissione

Prof. Gianluca Gini, presso l'Università degli Studi di Padova

Firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. n. 82/2005