

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PADOVA

Procedura selettiva 2025RTT04_RISERVATO- Allegato n.10- per l'assunzione di n. 1 posto di ricercatore a tempo determinato, presso il Dipartimento di Psicologia dello Sviluppo e della Socializzazione – DPSS per il Gruppo Scientifico Disciplinare - 11/PSIC-02 - PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E DELL'EDUCAZIONE – (profilo: settore scientifico disciplinare PSIC-02/A - PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E DELL'EDUCAZIONE) ai sensi dell'art. 24 della Legge 30 dicembre 2010, n. 240 come modificato dalla L. 79/2022, bandita con Decreto Rettorale n. 3640 del 9/9/2025

VERBALE N. 3

La Commissione giudicatrice della suddetta procedura selettiva nominata con D.R. n. 5081 del 9/12/2025 composta da:

Prof.ssa Irene Cristina Mammarella, professoressa di prima fascia dell'Università degli Studi di Padova

Prof. Mirco Fasolo, professore di prima fascia dell'Università degli Studi "G. d'Annunzio" di Chieti - Pescara

Prof.ssa Gabrielle Coppola, professoressa di prima fascia dell'Università degli Studi di Bari Aldo Moro

si riunisce il giorno 4 Marzo 2026 alle ore 10.00 in forma telematica, tramite piattaforma Zoom. Gli indirizzi email istituzionali dei commissari sono riportati di seguito: irene.mammarella@unipd.it, mirco.fasolo@gmail.com, gabrielle.coppola@uniba.it.

I componenti della Commissione hanno visualizzato sulla piattaforma PICA la documentazione trasmessa dai candidati ai fini della partecipazione alla predetta procedura selettiva.

La Commissione dichiara che è pervenuta la rinuncia da parte della candidata dott.ssa Paola Zanchi.

La Commissione prende in esame tutta la documentazione inviata telematicamente.

La Commissione stabilisce e precisa che, al fine di effettuare la valutazione dei candidati, prenderà in considerazione e valuterà esclusivamente la documentazione relativa a titoli, pubblicazioni e curriculum vitae caricata dai candidati sulla piattaforma PICA ed in essa visibile e residente. In particolare, non verranno utilizzate informazioni reperibili sulle pagine web alle quali il candidato abbia inserito link nel curriculum allegato alla domanda, se non reperibili nella domanda stessa.

La Commissione accerta che il numero di pubblicazioni inviate dai candidati non è superiore a quello massimo indicato nell'allegato al bando e cioè 12

I candidati da valutare nella presente procedura selettiva risultano pertanto i seguenti:

1. Cainelli Elisa
2. Della Longa Letizia
3. Lunghi Marco
4. Onnivello Sara

5. Porru Annamaria

La Commissione dichiara che tutti i titoli relativi agli elementi oggetto di valutazione e tutte le pubblicazioni presentate da ciascun candidato sono valutabili.

La Presidente ricorda che le pubblicazioni redatte in collaborazione con i membri della Commissione o con i terzi devono essere valutate sulla base dei criteri individuati nella prima riunione.

Nessun membro della commissione ha lavori in collaborazione con i candidati.

La Commissione delibera di ammettere all'unanimità le pubblicazioni in questione alla successiva fase del giudizio di merito.

Per i lavori in collaborazione con terzi la Commissione rileva, in base ai criteri predeterminati al verbale n. 1, che i contributi scientifici dei candidati sono enucleabili e distinguibili e unanimemente delibera di ammettere alla successiva valutazione di merito tutti i lavori dei candidati.

Nell'effettuare la valutazione preliminare comparativa dei candidati la Commissione prende in considerazione esclusivamente pubblicazioni o testi accettati per la pubblicazione secondo le norme vigenti nonché saggi inseriti in opere collettanee e articoli editi su riviste in formato cartaceo o digitale con l'esclusione di note interne o rapporti dipartimentali. La tesi di dottorato o dei titoli equipollenti sono presi in considerazione anche in assenza delle predette condizioni.

La Commissione esprime per ciascun candidato un motivato giudizio analitico sugli elementi oggetto di valutazione e sulla produzione scientifica, ivi compresa la tesi di dottorato ove presentata, secondo i criteri e gli indicatori stabiliti nel verbale n. 1 ed una valutazione preliminare comparativa dei candidati.

Poiché i candidati sono in numero inferiore a sei, gli stessi sono tutti ammessi alla discussione pubblica dei titoli e della produzione scientifica come da verbale n. 2.

Tutta la documentazione presentata dai candidati (curricula, titoli, pubblicazioni e autocertificazioni) è stata esaminata dalla commissione.

GIUDIZI ANALITICI

Candidata Elisa Cainelli

Motivato giudizio analitico su:

Pubblicazioni scientifiche (ivi compresa la tesi di dottorato)
--

La candidata presenta 12 pubblicazioni, complessivamente caratterizzate da buona originalità e rigore metodologico, tuttavia, le tematiche trattate risultano scarsamente congruenti con il SSD PSIC-02/A. Delle 12 pubblicazioni presentate, tutte a diffusione internazionale, 7 risultano collocate in riviste Q1 e 2 in riviste Q2, secondo la banca dati

Journal of Citation Reports. Il contributo ai lavori presentati dalla candidata è chiaramente identificabile, e la candidata risulta prima autrice in tutti i lavori presentati. La Commissione rileva che, sebbene le pubblicazioni coinvolgano prevalentemente campioni di minori, esse non presentano un approccio esplicitamente centrato sull'analisi dei processi evolutivi.

Attività didattica, didattica integrativa e di servizio agli studenti

La candidata ha tenuto numerosi insegnamenti di didattica frontale, in qualità di docente titolare o a contratto, ma sempre nel SSD PSIC-01/B (ex M-PSI/02), non congruenti, quindi, con il settore scientifico disciplinare della presente valutazione. Discreta la didattica integrativa, con la supervisione di tesi triennali (6), magistrali (6), o post lauream (3). In generale, si rileva un'apprezzabile attività didattica svolta dalla candidata, tuttavia non coerente con il SSD PSIC-02/A, oggetto del presente bando.

Attività di ricerca, attività istituzionali, organizzative e di servizio, in quanto pertinenti al ruolo

La dott.ssa Cainelli ha conseguito la Laurea Magistrale in Psicologia Sperimentale e Neuroscienze presso l'Università di Padova nel 2007, seguita dal Dottorato di Ricerca in Scienze Psicologiche – indirizzo Psicobiologia Sperimentale e Clinica – nella stessa sede nel 2013, con una tesi sullo sviluppo elettrofisiologico cerebrale nel neonato prematuro. Ha ulteriormente completato la propria formazione clinica con la Specializzazione in Psicoterapia Cognitivo-Comportamentale presso l'ITCC di Padova nel 2019. Ha svolto 5 anni come assegnista di ricerca, 4 come borsista di ricerca, ed è attualmente ricercatrice a tempo determinato (RTD- tipo A) per il SSD PSIC-01/B (ex MPSI/02), presso l'Università degli studi di Padova.

La candidata opera nell'ambito della neuropsicologia dello sviluppo e delle neuroscienze cognitive, con un focus particolare sullo studio del neurosviluppo precoce e dei suoi correlati elettrofisiologici. La sua ricerca si concentra sull'identificazione di marcatori biologici e neurofisiologici predittivi di esiti cognitivi e psicopatologici in popolazioni a rischio, tra cui neonati prematuri, bambini con cardiopatie congenite, con epilessia e con encefalopatia ipossico-ischemica. Negli anni più recenti ha ampliato i propri interessi verso i meccanismi neurobiologici dell'interfaccia madre-figlio, i disturbi specifici dell'apprendimento e i correlati EEG delle disfunzioni cognitive in età evolutiva e adulta.

Nel 2023 ha conseguito l'Abilitazione Scientifica Nazionale per la funzione di Professore di II Fascia nel settore della Psicologia Generale, Psicobiologia e Psicomетria.

La candidata dichiara collaborazioni di buon livello con gruppi di ricerca internazionali (4) e nazionali (13). Molto buona la partecipazione ai comitati editoriali (4).

La candidata ha partecipato ad un elevato numero di congressi nazionali (n. 30) e internazionali (n. 6) in qualità di relatrice e ha conseguito 2 premi nazionali per attività scientifica.

Ottima la produzione scientifica (49 lavori) con, complessivamente, oltre 700 citazioni. L'indice h della candidata è pari a 17 (fonte Scopus).

La candidata ha svolto attività istituzionali, organizzative e di servizio pertinenti al ruolo in 5 occasioni.

Nel complesso, l'attività di ricerca risulta di ottimo livello, ma non risulta specificamente in linea con i contenuti e le tematiche tipiche della psicologia dello sviluppo e dell'educazione.

Candidata Letizia Della Longa

Motivato giudizio analitico su:

Pubblicazioni scientifiche (ivi compresa la tesi di dottorato)
--

La candidata presenta 12 pubblicazioni, con un ottimo livello di originalità e rigore metodologico; le tematiche trattate risultano pienamente congruenti con il SSD PSIC-02/A. Le pubblicazioni hanno un ridotto impatto editoriale, seppure a diffusione internazionale, con 3 articoli che risultano pubblicati in riviste collocate in Q1 e 3 articoli in Q2, le restanti 6 in Q3 o inferiore, secondo la banca dati Journal of Citation Reports. Il contributo ai lavori presentati è chiaramente identificabile, e la candidata è prima autrice in 9 dei i lavori presentati. Nel complesso, la produzione scientifica risulta di buon livello.

Attività didattica, didattica integrativa e di servizio agli studenti

La candidata ha svolto in 4 occasioni attività di insegnamento congruenti con il SSD PSIC-02/A, 2 corsi superiori alle 20 ore, e 2 di almeno 10 ore. Ottima la quantità di didattica integrativa, con lo svolgimento di 3 corsi attinenti il settore (e 3 non attinenti, non valutabili), con la supervisione di tesi magistrali (33) o triennali (20). Cultrice della materia in 2 occasioni.

Nel complesso, la commissione valuta l'attività didattica della candidata di buon livello.

Attività di ricerca, attività istituzionali, organizzative e di servizio, in quanto pertinenti al ruolo

La dott.ssa Della Longa ha conseguito la Laurea Triennale in Psicologia Cognitiva e Psicobiologia e successivamente la Laurea Magistrale in Neuroscienze e Riabilitazione Neuropsicologica, entrambe con lode presso l'Università di Padova. Ha poi ottenuto il Dottorato di Ricerca in Scienze Psicologiche presso la stessa sede nel 2021, con una tesi sul tocco affettivo e l'integrazione multisensoriale. Successivamente, ha ottenuto 3 borse post dottorato.

Il percorso formativo si distingue per una significativa componente internazionale, con periodi di ricerca al Birkbeck University of London, all'UCL e alla Liverpool John Moores University. Nel 2023 ha conseguito l'Abilitazione Scientifica Nazionale per la funzione di Professore di II Fascia. Attualmente la candidata ricopre una posizione di RTDa presso l'Università di Padova.

Gli interessi di ricerca riguardano lo studio dello sviluppo cognitivo e socio-affettivo, i meccanismi di autoregolazione, la percezione corporea multisensoriale e il tocco affettivo in traiettorie di sviluppo tipico e atipico, attraverso tecniche comportamentali, psicofisiologiche e di neuroimaging.

La candidata dichiara collaborazioni di buon livello con gruppi di ricerca internazionali (n. 6) e nazionali (n. 1). Molto buona l'attività di peer review (n. 8).

La candidata ha partecipato ad un buon numero di congressi nazionali e internazionali (rispettivamente, n. 10 e 21) in qualità di relatrice e ha conseguito 2 premi internazionali per attività scientifica.

Molto buona la produzione scientifica (n. 17 lavori) con, complessivamente, 249 citazioni. L'indice h della candidata è pari a 9 (fonte Scopus).

La candidata ha svolto attività istituzionali, organizzative e di servizio in 12 occasioni. Complessivamente, con riferimento alle attività di ricerca e a quelle istituzionali, organizzative e di servizio, la Commissione esprime un giudizio di ottimo livello.

Candidato Marco Lunghi

Motivato giudizio analitico su:

Pubblicazioni scientifiche (ivi compresa la tesi di dottorato)

Il candidato presenta 12 pubblicazioni caratterizzate da un ottimo livello di originalità e con uno spiccato rigore metodologico. Le tematiche trattate risultano pienamente congruenti con il SSD PSIC-02/A e riguardano in prevalenza lo sviluppo delle competenze cognitive di base dalla nascita fino all'età scolare. Le pubblicazioni includono articoli pubblicati su riviste indicizzate a diffusione internazionale di ottimo livello. Tra le pubblicazioni presentate, nella banca dati Journal of Citation Reports 6 articoli risultano pubblicati in riviste collocate in Q1 e 4 articoli risultano pubblicati in riviste collocate in Q2. Il candidato risulta primo o secondo autore in oltre la metà (n. 7) dei lavori presentati. Nel complesso, la produzione scientifica del candidato risulta di ottimo livello.

Attività didattica, didattica integrativa e di servizio agli studenti
--

A partire dall'anno accademico 2023-24, il candidato è risultato titolare di moduli di insegnamento di almeno 20 ore pertinenti al settore PSIC-02/A presso Corsi di Laurea universitari triennali o magistrali. Nello specifico, n. 1 nel 2023-24, n.3 nel 2024-25 e n.3 nel 2025-26, Nell'anno 2025-26 ha svolto attività di insegnamento in didattica universitaria post-lauream di almeno 4 ore pertinente con il settore PSIC-02/A. Si noti, tuttavia, che ai fini del presente bando, la commissione non ha potuto valutare le attività dell'anno accademico in corso non concluse. Il candidato ha svolto anche un'intensa attività seminariale e di didattica integrativa su tematiche pertinenti al settore PSIC-02/A. Dal 2018 è cultore della materia per diversi insegnamenti coerenti con il settore concorsuale, e dichiara di aver supervisionato in qualità di relatore, lavori di tesi magistrali (n.11) e triennali (n.7). Complessivamente, l'attività didattica risulta di ottimo livello.

Attività di ricerca, attività istituzionali, organizzative e di servizio, in quanto pertinenti al ruolo
--

Il candidato presenta un curriculum accademico-scientifico coerente con il settore PSIC-02/A. Nel 2018 ha conseguito il Dottorato di Ricerca in Scienze Psicologiche e nel 2025 il diploma di specializzazione in psicologia del ciclo di vita. Dal 2018 ha svolto attività come assegnista di ricerca post-doc e successivamente si è dedicato alla formazione in ambito clinico in qualità di psicoterapeuta che gli ha consentito di instaurare la collaborazione con

il Dipartimento di salute della donna e del bambino, presso l'Università di Padova e di assumere, dal 2023 la posizione di ricercatore a tempo determinato di Tipo A interdipartimentale, con doppia affiliazione.

L'attività scientifica si è concentrata inizialmente sullo studio dello sviluppo delle competenze cognitive di base anche con approcci multi-metodo, e con delle applicazioni più recenti all'indagine dei fattori di rischio e dello sviluppo atipico.

Il candidato ha collaborato con gruppi di ricerca nazionali (n.8) e internazionali (n.2) e ha partecipato a comitati editoriali di riviste scientifiche, in qualità di peer-review e associate editor (n.4).

Il candidato ha organizzato un simposio per un congresso nazionale, e ha partecipato ad un buon numero di congressi nazionali (n.14) e internazionali (n.7) in qualità di relatore. La produzione scientifica risulta molto buona, seppur non sempre continuativa, a partire dal 2014. Nella banca dati Scopus ad oggi sono presenti 16 documenti che hanno ricevuto complessivamente 345 citazioni. L'indice h del candidato è pari a 9 (fonte Scopus). Dal CV si evince la presenza di intensa attività istituzionale pertinente al ruolo. Il candidato è stato rappresentante dei dottorandi, degli specializzandi e dei ricercatori presso il dipartimento di afferenza. Si evidenzia anche la partecipazione a diverse attività di divulgazione scientifica, nonché lo svolgimento di attività assistenziale che, pur non essendo oggetto di valutazione, risulta coerente con il profilo scientifico e professionale del candidato. Nel complesso, l'attività di ricerca, istituzionale, organizzativa e di servizio risulta di livello molto buono.

Candidata Sara Onnivello

Motivato giudizio analitico su:

Pubblicazioni scientifiche (ivi compresa la tesi di dottorato)
--

La candidata presenta 12 pubblicazioni altamente originali e caratterizzate da un elevato rigore metodologico. Le tematiche trattate risultano pienamente congruenti con il SSD PSIC-02/A e riguardano prevalentemente ricerche sui profili di sviluppo cognitivo, con particolare attenzione alla Sindrome di Down. Le pubblicazioni includono articoli pubblicati su riviste indicizzate a diffusione internazionale di ottimo livello. Tra le pubblicazioni presentate, nella banca dati Journal of Citation Reports 6 articoli risultano pubblicati in riviste collocate in Q1 e 4 articoli risultano pubblicati in riviste collocate in Q2. Il contributo ai lavori presentati è chiaramente identificabile: la candidata, infatti, compare in 6 pubblicazioni come prima autrice, e in 4 come seconda autrice. Nel complesso, la produzione scientifica risulta di ottimo livello.

Attività didattica, didattica integrativa e di servizio agli studenti

La candidata ha svolto attività di insegnamento in qualità di titolare di 4 insegnamenti di almeno 20 ore su tematiche pertinenti al settore PSIC-02/A, e ha svolto anche un modulo di almeno 10 ore all'interno di un ulteriore insegnamento universitario. Inoltre, nell'anno accademico 2024/25, la candidata ha svolto attività di insegnamento presso un master

universitario post-lauream per almeno 4 ore. La candidata ha svolto un'intensa attività seminariale su tematiche pertinenti al settore PSIC-02/A, e dal 2019 è cultrice della materia per diversi insegnamenti coerenti con il settore concorsuale. La candidata dichiara di aver supervisionato tesi triennali (7) e magistrali (6) in qualità di relatrice. Nel complesso, l'attività didattica della candidata risulta di ottimo livello.

Attività di ricerca, attività istituzionali, organizzative e di servizio, in quanto pertinenti al ruolo

La candidata presenta un ottimo curriculum accademico-scientifico, in relazione alla posizione oggetto del bando concorsuale, che risulta pienamente coerente con il settore PSIC-02/A. Ha conseguito il titolo di dottorato di ricerca in Psychological Sciences nel 2022 presso l'Università degli Studi di Padova. Da fine 2021 è stata titolare di assegni di ricerca, e dal 2023 ha assunto la posizione di Ricercatrice a tempo determinato di tipo A. La candidata ha inoltre conseguito l'abilitazione scientifica nazionale alla funzione di professore di II fascia nel settore concorsuale 11/E2.

L'attività scientifica si concentra prevalentemente sullo studio dei profili e delle traiettorie di sviluppo cognitivo in bambini e adolescenti con sviluppo tipico e con Sindrome di Down.

Dal CV della candidata si evince la collaborazione con gruppi di ricerca di rilievo a livello internazionale (n. 2, ad es. sullo studio dell'efficacia di interventi sulle funzioni esecutive in bambini con Sindrome di Down) e nazionale (n.6, ad es. collaborazione ad un progetto PNRR sulla creazione di modelli predittivi per lo sviluppo nella Sindrome di Down). La candidata ha svolto attività di peer-review per riviste scientifiche internazionali, e per progetti di ricerca internazionali, ed ha svolto attività editoriale per uno *special issue* di una rivista internazionale (n.9 in totale).

La candidata ha partecipato ad un elevato numero di congressi nazionali (n.40) e internazionali (n.17) in qualità di relatrice e ha conseguito 3 premi nazionali per attività scientifica.

La produzione scientifica risulta ingente e continuativa a partire dal 2019, anche tenuto conto dei periodi di congedo maturati. Nella banca dati Scopus ad oggi sono presenti 21 documenti che hanno ricevuto complessivamente 234 citazioni. L'indice h della candidata è pari a 9 (fonte Scopus).

La candidata ha svolto attività istituzionali pertinenti al ruolo, in qualità di componente della commissione terza missione del suo dipartimento di appartenenza, e di rappresentante dei dottorandi. La candidata riporta, inoltre, la partecipazione e l'organizzazione di numerose attività di divulgazione scientifica.

Complessivamente, l'attività di ricerca, istituzionale, organizzativa e di servizio risulta di ottimo livello.

Candidata Annamaria Porru

Motivato giudizio analitico su:

Pubblicazioni scientifiche (ivi compresa la tesi di dottorato)

La candidata presenta 12 pubblicazioni di cui 2 in lingua italiana. Delle pubblicazioni presentate 2 sono valutate altamente originali e caratterizzate da un elevato rigore metodologico e 6 caratterizzate da ottima originalità e adeguatezza metodologica. Le tematiche trattate risultano pienamente congruenti con il SSD PSIC-02/A in almeno 9 prodotti e riguardano primariamente lo sviluppo delle competenze numeriche, le difficoltà di calcolo e l'implementazione di giochi digitali per incrementare le competenze numeriche nei bambini, ma anche altre tematiche, quali ad esempio, il phubbing genitoriale e il profilo neuropsicologico in presenza di X Fragile. In 9 casi su 12, si tratta di articoli pubblicati su riviste indicizzate a diffusione internazionale di ottimo livello. Nella banca dati Journal of Citation Reports 6 articoli risultano pubblicati in riviste collocate in Q1 e 3 articoli risultano pubblicati in riviste collocate in Q2. Il contributo ai lavori presentati risulta vario: la candidata, infatti, compare in 4 pubblicazioni come prima autrice, in 3 come seconda autrice e in 5 co-autrice con altra posizione. Complessivamente la commissione valuta la produzione scientifica molto apprezzabile, seppur ancora in fase di maturazione.

Attività didattica, didattica integrativa e di servizio agli studenti

A partire dall'anno accademico 2024-2025 la candidata ha svolto attività di insegnamento in qualità di titolare di 4 insegnamenti di almeno 20 ore su tematiche pertinenti al settore PSIC-02/A. A partire dal 2021, ha svolto almeno 5 incarichi di didattica integrativa e 3 in formazione post-laurea, di almeno 4 h presso un master di II livello. Dal 2020 è cultrice della materia in psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione presso l'Università di Padova. La candidata non risulta essere stata relatrice di tesi triennali o magistrali; risulta invece relatrice di 30 tesine di master di II livello. Nel complesso, quindi, la commissione valuta di ottimo livello l'attività didattica della candidata.

Attività di ricerca, attività istituzionali, organizzative e di servizio, in quanto pertinenti al ruolo

La candidata presenta un apprezzabile curriculum accademico-scientifico. Ha conseguito il titolo di dottorato di ricerca in Psicologia presso Università Pontificia Salesiana - Roma. Dal 2017 ha svolto diverse collaborazioni di ricerca ed è stata beneficiaria di due assegni di ricerca, uno dal 2021 al 2023 e uno attualmente in corso da gennaio 2024. L'attività scientifica si concentra prevalentemente sullo studio dello sviluppo delle competenze numeriche, il ruolo delle competenze visuo-spaziali e delle difficoltà nel calcolo, con particolare riferimento alla discalculia.

La candidata dichiara nel CV la collaborazione in 11 progetti di ricerca nazionali e 3 a carattere internazionale, tuttavia non valutabili in quanto non documentate da alcuna pubblicazione o presentazione a congressi.

La candidata ha svolto attività di peer-review per almeno 3 riviste scientifiche internazionali e ricopre il ruolo di Editor per una rivista italiana.

La candidata ha partecipato ad un elevato numero di congressi nazionali (n.42) e internazionali (n.17) in qualità di relatrice e ha organizzato 2 simposi. Ha inoltre conseguito 1 premio nazionale per attività scientifica.

La produzione scientifica, che ha inizio nel 2015, risulta più continuativa e consistente negli anni più recenti (2025-2022) rispetto a quelli più remoti (2015-2019). Nella banca dati Scopus ad oggi sono presenti 13 documenti che hanno ricevuto complessivamente 41 citazioni. L'indice h della candidata è pari a 4 (fonte Scopus).

La candidata ha svolto attività istituzionali pertinenti al ruolo, in qualità di rappresentante di assegnisti e dottorandi (2024-2026); inoltre presenta 14 collaborazioni alla organizzazione di eventi istituzionali e di terza missione.

In generale, la Commissione riconosce un apprezzabile livello di maturazione nelle attività di ricerca, istituzionali, organizzative e di servizio della candidata, pur rilevando che il profilo è ancora in fase di consolidamento.

Valutazione preliminare comparativa dei candidati

Poiché i candidati sono in numero inferiore a sei, gli stessi sono tutti ammessi alla discussione pubblica dei titoli e della produzione scientifica.

Letto e approvato seduta stante da tutti i componenti della commissione che dichiarano di concordare con quanto verbalizzato.

La seduta termina alle ore 12.30

Padova, 04/03/2026

La presidente della commissione

Prof.ssa Gabrielle Coppola. presso l'Università degli Studi di Bari Aldo Moro