DIPARTIMENTO DI PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E DELLA SOCIALIZZAZIONE – ELENCO ATTIVITA' DIDATTICHE INTEGRATIVE
I SEMESTRE A.A. 2026/27 – RIF. DIDA_DPSS2026-09

CDS	Insegnamento	DOCENTE	CFU	ore	COMPENSO LORDO PERCIPIENTE	ATTIVITA'	CAPACITA', CONOSCENZE E COMPETENZE RICHIESTE
Laurea in Scienze psicologiche dello sviluppo, della personalità e delle relazioni interpersonali	Psicologia dello sviluppo(ult. numero di matricola pari)	Della Longa Letizia	9	21	777	Supporto nella preparazione e svolgimento di esercitazioni in aula e lavori di gruppo; seminari di approfondimento su specifici temi affrontati nel corso	Conoscenza approfondita delle tematiche della psicologia dello sviluppo; esperienza in attività di supporto agli studenti
Laurea in Scienze psicologiche dello sviluppo, della personalità e delle relazioni interpersonali	Psicologia sociale (ult. numero di matricola dispari)	Cadinu Maria Rosaria	9	20	740	Costruzione di test di autovalutazione e di altri materiali utili per l'erogazione di didattica interattiva da parte del docente; gestione delle esercitazioni in aula; supporto nel fornire indicazioni personalizzate agli studenti attraverso il servizio di messaggistica di Moodle; supporto nella costruzione di indagini sulla piattaforma Qualtrics; gestione statistica dei dati raccolti nelle esercitazioni	Ottime conoscenze scientifiche relative alle tematiche oggetto dell'insegnamento di psicologia sociale; elevata capacità relazione e di gestione dei gruppi di lavoro; capacità di gestione delle informazioni didattiche, dei supporti di studio e del materiale informatico destinato agli studenti in piattaforma moodle; conoscenza della piattaforma Qualtrics e di un software di analisi statistica (quali SPSS, JASP, JMP o altro). Capacità di disegno nella fumettistica.
Laurea in Scienze psicologiche dello sviluppo, della personalità e delle relazioni interpersonali	Psicologia dinamica(ult. numero di matricola pari)	Di Riso Daniela	6	21	777	Gestione del Moodle del corso, aggiornamento materiale e slide delle lezioni, preparazione didattica interattiva con Wooclap	Conoscenze scientifiche in ambito psicodinamico; ottima conoscenza della piattaforma Moodle e della sua gestione; ottima conoscenza di Wooclap (interactive learning), ottima conoscenza di Canva e Power Point
Laurea in Scienze psicologiche dello sviluppo, della personalità e delle relazioni interpersonali	Antropologia culturale	Nardini Dario	6	10	370	gestione attività seminariali, produzione e gestione materiale di supporto didattico, gestione piattaforma Moodle	Competenze nel campo dell'antropologia culturale; conoscenze e capacità di utilizzo della piattaforma Moodle
Laurea in Scienze psicologiche dello sviluppo, della personalità e delle relazioni interpersonali	Psicologia dell'educazione (ult. numero di matricola pari)	Arfè Barbara	9	21	777	Organizzazione e supervisione di approfondimenti di gruppo su tematiche del corso e attività laboratoriali o esercitazioni su impiego di tecnologie educative (es. robotica, AI) e/o assessment di lettura e scrittura	Documentate conoscenze e competenze nell'ambito disciplinare, preferibilmente con riferimento ai temi delle attività integrative pianificate. Capacità di supervisione di gruppi di lavoro e di tutoring. Conoscenza della piattaforma Moodle.
Laurea in Scienze psicologiche dello sviluppo, della personalità e delle relazioni interpersonali	Psicologia dell'educazione (ult. numero di matricola dispari)	Lucangeli Daniela	9	21	777	Organizzazione e supervisione di approfondimenti di gruppo su tematiche del corso e attività laboratoriali o esercitazioni su impiego di tecnologie educative (es. robotica, AI) e/o assessment di lettura e scrittura	Documentate conoscenze e competenze nell'ambito disciplinare, preferibilmente con riferimento ai temi delle attività integrative pianificate. Capacità di supervisione di gruppi di lavoro e di tutoring. Conoscenza della piattaforma Moodle.
Laurea in Scienze psicologiche dello sviluppo, della personalità e delle relazioni interpersonali	Psicologia del lavoro e delle organizzazioni (ult. numero di matricola pari)	Suitner Caterina	9	21	777	gestione delle attività su moodle e coordinamento delle attività interattive e in gruppi	Si richiedono conoscenza della piattaforma Moodle e Qualtrics, capacità relazionali e didattiche, competenze di gestione e analisi statistica di data set. Competenze in psicologia sociale e del lavoro. Capacità di gestire piccoli gruppi di lavoro e materiali didattici.
Laurea in Scienze psicologiche dello sviluppo, della personalità e delle relazioni interpersonali	Psicologia del lavoro e delle organizzazioni (ult. numero di matricola dispari)	da definire	9	21	777	Supporto nelle attività didattiche, di gestione dei lavori di gruppo	Conoscenze di Psicologia del lavoro e delle organizzazioni, capacità di gestione di tempi e carichi di lavoro, competenze organizzative e relazionali
Laurea in Scienze psicologiche dello sviluppo, della personalità e delle relazioni interpersonali	Psicodinamica dei gruppi	Di Riso Daniela	6	14	518	Seminari relativi alla tecnica di intervento gruppale del Photolangage : teoria e pratica	Formazione in ambito del Photolangage; Esperienza di co-conduzione e conduzione del metodo di Photolanguage in diversi contesti clinici; esperienza degli strumenti per valutare processo ed esito degli interventi stessi; ottime capacità di gestione delle piattaforme Moodle.

Laurea in Scienze psicologiche dello sviluppo, della personalità e delle relazioni interpersonali	Testing psicologico (ult. numero di matricola dispari)	Liuzza Marco Tullio	9	16	592	Esercitazioni facoltative con il software R, esercitazioni facoltative sugli argomenti del corso, assistenza alla didattica frontale in compresenza con il docente.	Comprovate conoscenze, a livello sia teorico che applicativo, in merito all'analisi statistica di dati psicologici. In particolare, è richiesta la conoscenza dell'ambiente di programmazione statistica R e dei software JASP e JAMOVI. Inoltre, è richiesta la conoscenza della teoria e della pratica dei test psicologici, soprattutto in riferimento ai test per la misurazione dell'intelligenza.
Laurea in Scienze psicologiche dello sviluppo, della personalità e delle relazioni interpersonali	Psicologia delle disabilità	Mammarella Irene	6	14	518	Supporto alla preparazione e alla gestione di esercitazioni pratiche in aula - in copresenza con la docente. Supporto nella gestione dei materiali didattici per moodle e nella preparazione dei materiali per gli studenti.	Conoscenze ed esperienze professionali relative alle tematiche dei disturbi dell'età evolutiva e della psicologia della disabilità; Comprovate conoscenze delle tematiche affrontate all'interno dell'insegnamento; Conoscenza e utilizzo della piattaforma Moodle.
Laurea in Scienze psicologiche dello sviluppo, della personalità e delle relazioni interpersonali	Psicologia dell'adolescenza	Albiero Paolo	6	14	518	Attività di supporto nello svolgimento di esercitazioni	Conoscenze di Psicologia dell'adolescenza, esperienze di lavoro con adolescenti, esperienze precedenti di didattica integrativa
Laurea magistrale in psicologia clinica dello sviluppo	Modelli psicodinamici di clinica con bambini e adolescenti	Miscioscia Marina	6	14	518	Assistenza allo svolgimento dell'attività didattica con esercitazione periodica sui casi clinici con presentazione longitudinale del caso secondo il modello teorico dinamico per l'età evolutiva, in linea con gli argomenti trattati a lezione; attività di role playing; attività di supporto al docente nella gestione del forum della piattaforma moodle per fornire indicazioni agli studenti, favorire lo scambio interattivo su eventuali chiarimenti riguardanti gli argomenti trattati a lezione, al fine di monitorare la qualità della didattica	Formazione in psicologia e psicoterapia con approccio teorico dinamico. Pluriennale esperienza di presa in carico psicoterapeutica in contesti clinici con bambini e adolescenti con problematiche psicopatologiche - o a rischio clinico (es. cooperative sociali, neuropsichiatria, servizi clinici). Pluriennale esperienza di valutazione e supporto della genitorialità
Laurea magistrale in psicologia clinica dello sviluppo	Modelli e strumenti di prevenzione del disagio in adolescenza	Pozzoli Tiziana	6	14	518	a) aiuto nella gestione delle esercitazioni pratiche in classe e online; b) aiuto nella gestione dei forum su moodle	Competenze, conoscenze ed esperienze professionali relative alle tematiche oggetto dell'insegnamento. Competenze nella gestione dei gruppi. Conoscenza della piattaforma Moodle. Buona conoscenza della lingua inglese.
Laurea magistrale in psicologia clinica dello sviluppo	Basi biologiche e psicodinamiche del parenting (ult. n. di matr. pari)	Rigo Paola	6	14	518	Approfondimenti ed esercitazioni su tecniche e metodi di ricerca e valutazione della funzione genitoriale; Assistenza allo svolgimento dell'attività didattica frontale in copresenza con il docente con esercitazione periodica in linea con gli argomenti trattati a lezione; Attività di supporto al docente nella gestione del forum della piattaforma moodle per fornire indicazioni agli studenti, favorire lo scambio interattivo su eventuali chiarimenti riguardanti gli argomenti trattati a lezione, al fine di monitorare la qualità della didattica	Ottime conoscenze teoriche e scientifiche relative agli attuali modelli e approcci presentati nell'insegnamento; elevata capacità relazione e di gestione dei gruppi di lavoro; conoscenza delle tecniche e dei metodi di valutazione della funzione genitoriale; esperienza clinica di supporto alla funzione genitoriale.
Laurea magistrale in psicologia clinica dello sviluppo	Basi biologiche e psicodinamiche del parenting (ult. n. di matr. dispari)	SACCHI	6	14	518	Supporto alla preparazione e alla gestione di esercitazioni pratiche in aula; Ricerca e preparazione di materiale di approfondimento su tematiche del corso (articoli scientifici); Supporto nella preparazione dei materiali didattici utilizzati durante il corso (slide); Gestione dei forum sulla piattaforma moodle	conoscenze teoriche di base dell'argomento oggetto del corso; conoscenza della piattaforma moodle e degli strumenti per la didattica innovativa
Laurea magistrale in psicologia clinica dello sviluppo	Valutazione clinica psicologica delle competenze motorie	Zoia Stefania	6	14	518	Approfondimento dei rischi psicologici nello sport e condotte psicopatologiche. Interventi a supporto dell'attività fisica	capacità nello stimolare la discussione in gruppo, attestate esperienze scientifiche rispetto i temi della salute mentale nello sport

Laurea magistrale in psicologia clinica dello sviluppo	Fondamenti di psicologia dello sport nel ciclo di vita	Leo Irene	6	14	518	Supporto alla realizzazione di esercitazioni, lavori di gruppo e attività progettuali con enti e realtà sportive del territorio, con particolare riferimento ai temi della psicologia dello sport, dello sport inclusivo e della promozione del benessere psicofisico nel ciclo di vita. Le attività saranno svolte in raccordo con il docente, in copresenza e/o online.	Conoscenze nell'ambito della psicologia dello sport e dello sviluppo, preferibilmente documentate da formazione specifica post-lauream o alta formazione. Esperienze in contesti sportivi, educativi e inclusivi, con competenze relative a disabilità, sport adattato/inclusivo, lavoro con gruppi, collaborazione con realtà territoriali e utilizzo di strumenti digitali per la didattica.
Laurea magistrale in psicologia clinica dello sviluppo	Bilancio clinico e valutazione degli interventi	Salcuni Silvia	6	14	518	profilazione dei casi in infanzia e adolescenza secondo il PDM3	approfondita conoscenza del PDM3 e della profilazione diagnostica e testistica
Laurea magistrale in psicologia clinica dello sviluppo	Psicologia clinica dell'età evolutiva	Tremolada Marta	6	14	518	role-play, discussione casi clinici, interventi sistemici familiari su adolescenti e le loro famiglie in ambito ospedaliero	esperienza professionale come psicologa/o soprattutto in area ospedaliera e con fascia adolescenziale, esperienza di docenza
Laurea magistrale in psicologia clinica dello sviluppo	Psicopatologia dello sviluppo (avanzato)	Simonelli Alessandra	6	10	370	Predisposizione materiali didattici per la piattaforma moodle, esercitazioni e approfondimenti sul corso	Ottime conoscenze teoriche e scientifiche relative agli attuali approcci presentati nell'insegnamento di psicopatologia dello sviluppo; conoscenza e utilizzo dei sistemi diagnostici dei disturbi in età evolutiva e adolescenziale; elevata capacità relazione e di gestione dei gruppi di lavoro; capacità di gestione delle informazioni didattiche, dei supporti di studio e del materiale informatico destinato agli studenti in piattaforma moodle; conoscenza delle tecniche e dei metodi di analisi delle interazioni adulto-bambino
Laurea magistrale in Psicologia dello sviluppo e dell'educazione	Psicopatologia dello sviluppo (avanzato)	Simonelli Alessandra	6	14	518	Predisposizione materiali didattici per la piattaforma moodle, esercitazioni e approfondimenti sul corso	Ottime conoscenze teoriche e scientifiche relative agli attuali approcci presentati nell'insegnamento di psicopatologia dello sviluppo; conoscenza e utilizzo dei sistemi diagnostici dei disturbi in età evolutiva e adolescenziale; elevata capacità relazione e di gestione dei gruppi di lavoro; capacità di gestione delle informazioni didattiche, dei supporti di studio e del materiale informatico destinato agli studenti in piattaforma moodle; conoscenza delle tecniche e dei metodi di analisi delle interazioni adulto-bambino
Laurea magistrale in Psicologia dello sviluppo e dell'educazione	Disabilità cognitive	Lanfranchi Silvia	9	21	777	supporto nella preparazione e nello svolgimento di attività per i frequentanti	Competenze e conoscenze relative alle disabilità cognitive ed ai principali strumenti di assessment del profilo cognitivo-comportamentale. Comprovata attività clinica e di ricerca nell'ambito delle disabilità intellettive. Conoscenza e utilizzo della piattaforma moodle
Laurea magistrale in Psicologia dello sviluppo e dell'educazione	Psicologia dello sviluppo cognitivo	Di Giorgio Elisa	9	21	777	supporto nella preparazione e gestione del materiale su moodle	Conoscenza e competenza della psicologia dello sviluppo in popolazioni a sviluppo tipico e atipico, e della neuropsicolgoia dello sviluppo, in particolare dei modelli teorici di riferimento; coos Documentata esperienza in ambito neuropsicologico dell'età evolutiva, e in particolare
Laurea magistrale in Psicologia dello sviluppo e dell'educazione	Relazione tra pari e interventi nella scuola	Pozzoli Tiziana	6	14	518	a) aiuto nella gestione delle esercitazioni pratiche in classe e online; b) aiuto nella gestione dei forum su moodle	Competenze, conoscenze ed esperienze professionali relative alle tematiche oggetto dell'insegnamento. Competenze nella gestione dei gruppi. Conoscenza della piattaforma Moodle. Buona conoscenza della lingua inglese.
Laurea magistrale in Psicologia dello sviluppo e dell'educazione	Sviluppo comunicativo linguistico tipico e atipico	Roch Maja	6	14	518	Guida per la soluzione dei casi clinici, ricerca bibliografica	Conoscenza dello sviluppo del linguaggio, dei distrurbi del linguaggio, dei database per la ricerca bibliografica, conoscenza approfondita dei test per la valutazione del linguaggio in età 0-6
Laurea magistrale in Psicologia dello sviluppo e dell'educazione	Nuovi media in età evolutiva: comportamenti e relazioni	da definire	6	14	518	supporto nella gestione dei materiali per moodle e dei lavori di gruppo	Conoscenze relative alle tematiche oggetto dell'insegnamento; esperienza in programmi di prevenzione; capacità di gestione delle informazioni didattiche, del materiale didattico destinato agli studenti nella piattaforma moodle; capacità di gestione di piccoli gruppi; buona conoscenza della lingua inglese.
LM in PSICOLOGIA DI COMUNITA', DELLA PROMOZIONE DEL BENESSERE E DEL CAMBIAMENTO SOCIALE	Modelli di intervento in psicologia di comunità	da definire	6	14	518	Supporto per il coordinamento e la gestione di esercitazioni facoltative e di lavori in piccoli gruppi; Assistenza allo svolgimento della didattica frontale in compresenza con il docente	Formazione in Psicologia di Comunità o Psicologia Sociale; Comprovata qualificazione didattica e/o professionale attinente alle attività di didattica integrativa; Competenze nella gestione di gruppi
LM in PSICOLOGIA DI COMUNITA', DELLA PROMOZIONE DEL BENESSERE E DEL CAMBIAMENTO SOCIALE	Psicologia del benessere individuale e di comunità	Lenzi Michela	6	14	518	Supporto nella gestione dei materiali del corso sulla piattaforma Moodle e nell'organizzazione e realizzazione dei lavori di gruppo	Conoscenze teoriche legate alla psicologia positiva, di comunità e ambientale. Competenze metodologiche per la ricerca in ambito psicologico. Competenze statistiche di base e familiarità con i principali software per le analisi. Capacità di coordinare e gestire dei gruppi di lavoro

LM in PSICOLOGIA DI COMUNITA', DELLA PROMOZIONE DEL BENESSERE E DEL CAMBIAMENTO SOCIALE	Psicologia della politica	Carraro Luciana	6	10	370	Supporto alle attività di lavoro in piccoli gruppi finalizzate all'approfondimento bibliografico ed empirico di alcuni temi oggetto dell'insegnamento. Gestione del materiale di approfondimento e delle attività di lavoro di gruppo sia in aula che all'interno della piattaforma Moodle.	Ottime conoscenze legate alla psicologia della politica, psicologia sociale, e metodologia della ricerca. Conoscenza delle principali piattaforme per la costruzioni di questionari e paradigmi sperimentali online (ad esempio Qualtrics, Pavlovia, PsychoPy). Conoscenze statistiche e uso dei principali software per l'analisi dei dati (ad esempio R, Jamovi, JASP). Capacità di coordinare e gestire dei gruppi di lavoro. Capacità di gestione delle informazioni didattiche, dei supporti di studio e del materiale informatico all'interno della piattaforma moodle.
LM in PSICOLOGIA DI COMUNITA', DELLA PROMOZIONE DEL BENESSERE E DEL CAMBIAMENTO SOCIALE	Mentoring: incrementare le competenze relazionali con il service learning	MARINO	6	14	518	supporto nella gestione dei materiali per moodle e dei lavori di gruppo	Conoscenze relative alle tematiche oggetto dell'insegnamento; esperienza in programmi di mentoring e service learing, conoscenza delle fasi di una programma di mentoring; capacità di gestione delle informazioni didattiche, del materiale didattico destinato agli studenti nella piattaforma moodle; capacità di gestione di piccoli gruppi; buona conoscenza della lingua inglese.
LM in Applied child and adolescent psychology	Fundamentals of developmental cognitive and social neuroscience BLENDED	Farroni Teresa	6	20	740	Supporto allo svolgimento di attività pratiche ed esercitazioni	Buona conoscenza lingua inglese, conoscenza di argomenti di developmental cognitive neuroscince
LM in Applied child and adolescent psychology	Language development: from brain to school	Gervain Judit	6	14	518	esercitazione, supporto per progetti svolti in gruppi	conoscienze teoriche. emetodologiche in acquisizione del linguaggio e sviluppo linguistico precoce
LM in Applied child and adolescent psychology	Applied Italian language skills A DISTANZA (livello A1)	da definire	6	30	1110	Supporto nella creazione o revisione di materiali didattici per l'insegnamento online dell'italiano L2; monitoraggio degli studenti negli spazi online; supporto alla gestione della comunicazione con la classe; coordinamento dell'organizzazione, gestione e raccolta di esercitazioni e attività linguistiche online; supporto alla valutazione di compiti e alla gestione di questionari autovalutativi o sondaggi intermedi. Le attività di tutorato includeranno inoltre la conduzione, in coordinamento con il/la docente titolare, di attività esercitative e di supporto linguistico in presenza.	Conoscenze disciplinari nell'ambito della Didattica dell'italiano L2; familiarità con piattaforme e-learning e gestione di contenuti digitali; competenze organizzative e di gestione delle attività didattiche; esperienza pregressa in ambito didattico universitario
LM in Applied child and adolescent psychology	Applied Italian language skills A DISTANZA (livello B1)	da definire	6	30	1110	Supporto nella creazione o revisione di materiali didattici per l'insegnamento online dell'italiano L2; monitoraggio degli studenti negli spazi online; supporto alla gestione della comunicazione con la classe; coordinamento dell'organizzazione, gestione e raccolta di esercitazioni e attività linguistiche online; supporto alla valutazione di compiti e alla gestione di questionari autovalutativi o sondaggi intermedi. Le attività di tutorato includeranno inoltre la conduzione, in coordinamento con il/la docente titolare, di attività esercitative e di supporto linguistico in presenza.	Conoscenze disciplinari nell'ambito della Didattica dell'italiano L2; familiarità con piattaforme e-learning e gestione di contenuti digitali; competenze organizzative e di gestione delle attività didattiche; esperienza pregressa in ambito didattico universitario
LM in Applied child and adolescent psychology	Principles and applications of psychological testing A DISTANZA	da definire	6	25	925	Supporto nella creazione o revisione di materiali didattici; monitoraggio degli studenti negli spazi online; supporto alla gestione della comunicazione con la classe; coordinamento dell'organizzazione, gestione e raccolta di lavori di gruppo/esercitazioni online; supporto alla valutazione di compiti e alla gestione di questionari autovalutativi o sondaggi intermedi	Conoscenze disciplinari nell'ambito della Psicometria e del Testing psicologico; familiarità con piattaforme e-learning e gestione di contenuti digitali; competenze organizzative e di gestione delle attività didattiche; esperienza pregressa in ambito didattico universitario

Laurea in Scienze e tecniche psicologiche	Psicologia dell'adolescenza	Albiero Paolo	6	30	1110	"Tutor disciplinare" ai sensi del D.M. 1154/2021 (a titolo esemplificativo: supporto nella preparazione e gestione delle attività integranti del corso, quali ad esempio il forum; costruzione di test di autovalutazione e di altri materiali utili per l'erogazione di didattica interattiva da parte del docente; supporto nel fornire indicazioni personalizzate agli studenti, attraverso il servizio di messaggistica di Moodle)	Ottime conoscenze scientifiche relative alle tematiche oggetto dell'insegnamento capacità di gestione delle informazioni didattiche, dei supporti di studio e del materiale informatico destinato agli studenti in piattaforma Moodle; elevate capacità relazionali
Laurea in Scienze e tecniche psicologiche	Psicologia generale mod. A	Pazzaglia Francesca	6	30	1110	"Tutor disciplinare" ai sensi del D.M. 1154/2021 (a titolo esemplificativo: supporto nella preparazione e gestione delle attività integranti del corso, quali ad esempio il forum; costruzione di test di autovalutazione e di altri materiali utili per l'erogazione di didattica interattiva da parte del docente; supporto nel fornire indicazioni personalizzate agli studenti, attraverso il servizio di messaggistica di Moodle)	Ottime conoscenze scientifiche relative alle tematiche oggetto dell'insegnamento capacità di gestione delle informazioni didattiche, dei supporti di studio e del materiale informatico destinato agli studenti in piattaforma Moodle; elevate capacità relazionali

Padova, data della registrazione

Il Direttore del Dipartimento
Prof. Roberto Dell'Acqua
Firmato digitalmente ai sensi del D. lgs. 82/2005