

DIPARTIMENTO DI PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E DELLA SOCIALIZZAZIONE
ELENCO ATTIVITA' DIDATTICHE INTEGRATIVE
I SEMESTRE A.A. 2025/26 – RIF. DIDA_DPSS2025-06

n. posizione	CdS	Responsabile	Insegnamento	CFU	ore richieste	compenso lordo percipiente (euro)	ATTIVITA'	CAPACITA', CONOSCENZE E COMPETENZE RICHIESTE
1	Laurea in Scienze psicologiche dello sviluppo, della personalità e delle relazioni interpersonali	DI RISO	PSICODINAMICA DEI GRUPPI	6	14	518	Attività di supporto relativi alla tecnica di intervento grupppale del Photolangage: teoria e pratica. Gestione del Moodle del corso	Formazione in ambito del Photolangage; esperienza di co-conduzione e conduzione del metodo di Photolingual in diversi contesti clinici; esperienza degli strumenti per valutare processo ed esito degli interventi stessi; ottime capacità di gestione delle piattaforme Moodle
2	Laurea in Scienze psicologiche dello sviluppo, della personalità e delle relazioni interpersonali	TASSONI	PSICOLOGIA DEL LAVORO E DELLE ORGANIZZAZIONI matr. dispari	9	21	777	Attività di supporto alla didattica quali supervisione e gestione dei lavori di gruppo, supporto nella preparazione e condivisione delle slide sulla piattaforma Moodle	Conoscenze e competenze di psicologia del lavoro, conoscenza e capacità di utilizzo degli strumenti di videoscrittura (testuale e slide), capacità di coordinare e fornire supporto tecnico a gruppi di lavoro
3	Laurea in Scienze psicologiche dello sviluppo, della personalità e delle relazioni interpersonali	SUITNER	PSICOLOGIA DEL LAVORO E DELLE ORGANIZZAZIONI matr. pari	9	21	777	Supporto nella predisposizione di materiali didattici, supporti visivi, esercitazioni, gestione dello spazio moodle, facilitazione al lavoro di gruppo	Ottime conoscenze scientifiche relative alle tematiche oggetto dell'insegnamento di psicologia del lavoro e delle organizzazioni; elevata capacità relazione e di gestione dei gruppi di lavoro; capacità di gestione delle informazioni didattiche, dei supporti di studio e del materiale informatico destinato agli studenti in piattaforma moodle; conoscenza della piattaforma Wooclap, Qualtrics e di un software di analisi statistica (quali SPSS, JMP o altro)
4	Laurea in Scienze psicologiche dello sviluppo, della personalità e delle relazioni interpersonali	LUCANGELI	PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE matr. dispari	9	21	777	Supporto e supervisione dei gruppi di lavoro e/o attività laboratoriali su tematiche relative agli apprendimenti scolastici (in particolare la lettura, la scrittura e il calcolo)	Conoscenze scientifiche e documentate esperienze di ricerca sulle tematiche della psicologia dell'educazione, in particolare sull'acquisizione della lettura e scrittura, il calcolo e l'apprendimento con mezzi tradizionali e digitali. Conoscenza di Moodle

5	Laurea in Scienze psicologiche dello sviluppo, della personalità e delle relazioni interpersonali	ARFE'	PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE matr. pari	9	21	777	Supporto e supervisione dei gruppi di lavoro e/o attività laboratoriali su tematiche relative agli apprendimenti scolastici (in particolare la lettura, la scrittura e il calcolo)	Conoscenze scientifiche e documentate esperienze di ricerca sulle tematiche della psicologia dell'educazione, in particolare sull'acquisizione della lettura e scrittura, il calcolo e l'apprendimento con mezzi tradizionali e digitali. Familiarità con tecnologie di laboratorio nella ricerca in Psicologia dell'Educazione. Conoscenza di Moodle, e conoscenza avanzata della lingua inglese" per selezionare solo chi ha effettivamente conoscenze e competenze che interesseranno le attività di gruppo e/o di natura laboratoriale. Conoscenza di Moodle
6	Laurea in Scienze psicologiche dello sviluppo, della personalità e delle relazioni interpersonali	ALBIERO	PSICOLOGIA DELL'ADOLESCENZA	6	14	518	Attività di supporto nello svolgimento di esercitazioni	Conoscenze di Psicologia dell'adolescenza, esperienze di lavoro con adolescenti, esperienze
7	Laurea in Scienze psicologiche dello sviluppo, della personalità e delle relazioni interpersonali	MAMMARELLA	PSICOLOGIA DELLE DISABILITA'	6	14	518	Supporto nella gestione del moodle del corso e nella preparazione dei materiali per gli studenti. Affiancamento per esercitazioni pratiche in presenza; gestione del forum, supporto nel fornire indicazioni personalizzate agli studenti, attraverso il servizio di messaggistica di Moodle	Conoscenze ed esperienze professionali relative alle tematiche dei disturbi dell'età evolutiva e della psicologia della disabilità; comprovate conoscenze delle tematiche affrontate all'interno dell'insegnamento; conoscenza e utilizzo della piattaforma Moodle
8	Laurea in Scienze psicologiche dello sviluppo, della personalità e delle relazioni interpersonali	LIUZZA	TESTING PSICOLOGICO matr. dispari	9	16	592	Esercitazioni aggiuntive con il software R, esercitazioni sugli argomenti del corso, approfondimenti sulla validazione di test e approfondimenti sulla misura dell'intelligenza	Comprovate conoscenze, a livello sia teorico che applicativo, in merito all'analisi statistica di dati psicologici. In particolare, è richiesta la conoscenza dell'ambiente di programmazione statistica R e dei software JASP e JAMOVI. Inoltre, è richiesta la conoscenza della teoria e della pratica dei test psicologici, soprattutto in riferimento ai test per la misurazione dell'intelligenza
9	Laurea in Scienze psicologiche dello sviluppo, della personalità e delle relazioni interpersonali	MARCI	TESTING PSICOLOGICO matr. pari	9	14	518	Analisi delle proprietà psicometriche di test psicologici con applicazioni in R	Ottima conoscenza del software R. Applicazione dei principi di Open Science allo sviluppo e uso di test psicologici. Costituisce criterio preferenziale, precedenti esperienze di didattica integrativa nell'ambito del testing psicologico

10	Laurea in Scienze psicologiche dello sviluppo, della personalità e delle relazioni interpersonali	CADINU	PSICOLOGIA SOCIALE	9	20	740	Costruzione di test di autovalutazione e di altri materiali utili per l'erogazione di didattica interattiva da parte del docente; gestione delle esercitazioni in aula; supporto nel fornire indicazioni personalizzate agli studenti attraverso il servizio di messaggistica di Moodle; supporto nella costruzione di indagini sulla piattaforma Qualtrics; gestione statistica dei dati raccolti nelle esercitazioni	Ottime conoscenze scientifiche relative alle tematiche oggetto dell'insegnamento di psicologia sociale; elevata capacità relazione e di gestione dei gruppi di lavoro; capacità di gestione delle informazioni didattiche, dei supporti di studio e del materiale informatico destinato agli studenti in piattaforma moodle; conoscenza della piattaforma Qualtrics e di un software di analisi statistica (quali SPSS, JASP, JMP o altro)
11	Laurea magistrale in Psicologia dello sviluppo e dell'educazione	BENAVIDES	RESEARCH ISSUES IN TYPICAL COGNITIVE DEVELOPMENT	9	21	777	Esercitazione per le presentazioni orali e tutoraggio relativa ai progetti di ricerca degli studenti. Focus group per lo studio di articoli scientifici	Conoscenze scientifiche relative alle tematiche oggetto dell'insegnamento. Precedenti esperienze di attività didattica integrativa o di ricerca pertinenti all'insegnamento. Capacità di gestione delle informazioni didattiche, dei supporti di studio e del materiale informatico destinato agli studenti in piattaforma Moodle; elevate capacità relazionali.
12	Laurea magistrale in Psicologia dello sviluppo e dell'educazione	MARINO	NUOVI MEDIA IN ETA' EVOLUTIVA: COMPORTAMENTI E RELAZIONI	6	14	518	Supporto nella gestione dei materiali per moodle e dei lavori di gruppo	Conoscenze relative alle tematiche oggetto dell'insegnamento; esperienza in programmi di prevenzione; capacità di gestione delle informazioni didattiche, del materiale didattico destinato agli studenti nella piattaforma moodle; capacità di gestione di piccoli gruppi
13	Laurea magistrale in Psicologia dello sviluppo e dell'educazione	AQUARIO	PEDAGOGIA SPERIMENTALE	6	14	518	Esercitazioni in aula in compresenza con la docente su tematiche legate alla pedagogia sperimentale: lettura e analisi di situazioni scolastiche, analisi di interventi realizzati in contesti scolastici, supporto nella preparazione e nello svolgimento di attività in piccolo gruppo	Conoscenze relative a tematiche inerenti l'ambito scolastico e comprovate esperienze professionali legate ad azioni di docenza e formazione rivolta alle scuole; Competenze e comprovate esperienze professionali nell'ambito del coordinamento di incontri laboratoriali e gruppi di lavoro e capacità di facilitazione e conduzione di situazioni di apprendimento in piccolo gruppo; conoscenze, capacità, esperienze legate alla prospettiva inclusiva nei contesti scolastici
14	Laurea magistrale in Psicologia dello sviluppo e dell'educazione	LANFRANCHI	DISABILITA' COGNITIVE	9	21	777	Supporto nella preparazione e nello svolgimento di attività per i frequentanti; supporto nella preparazione e gestione del materiale su moodle	Competenze e conoscenze relative alle disabilità cognitive ed ai principali strumenti di assessment del profilo cognitivo-comportamentale. Comprovata attività clinica e di ricerca nell'ambito delle disabilità intellettive. Conoscenza e utilizzo della piattaforma moodle

15	Laurea magistrale in Psicologia dello sviluppo e dell'educazione	DI GIORGIO	PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO COGNITIVO	9	21	777	Supporto alla didattica frontale in compresenza con il docente, aiuto alla gestione dello spazio moodle, esercitazioni pratiche inerenti l'indagine dello sviluppo cognitivo in popolazioni a sviluppo tipico e atipico.	Conoscenza e competenza della psicologia dello sviluppo in popolazioni a sviluppo tipico e atipico, e della neuropsicologia dello sviluppo, in particolare dei modelli teorici di riferimento; esperienza in ambito neuropsicologico dell'età evolutiva, e in particolare nell'utilizzo dei principali test psicodiagnostici e neuropsicologici utilizzati in età evolutiva. Capacità di gestione delle informazioni didattiche. Buone capacità relazionali e di gestione del lavoro in gruppo
16	Laurea magistrale in Psicologia dello sviluppo e dell'educazione	SIMONELLI	PSICOPATOLOGIA DELLO SVILUPPO (AVANZATO)	6	14	518	Predisposizione materiali didattici per la piattaforma moodle, esercitazioni e approfondimenti sul corso	Ottime conoscenze teoriche e scientifiche relative agli attuali approcci presentati nell'insegnamento di psicopatologia dello sviluppo; conoscenza e utilizzo dei sistemi diagnostici dei disturbi in età evolutiva e adolescenziale; elevata capacità relazione e di gestione dei gruppi di lavoro; capacità di gestione delle informazioni didattiche, dei supporti di studio e del materiale informatico destinato agli studenti in piattaforma moodle; conoscenza delle tecniche e dei metodi di analisi delle interazioni adulto-bambino
17	Laurea magistrale in Psicologia dello sviluppo e dell'educazione	POZZOLI	RELAZIONI TRA PARI E INTERVENTI NELLA SCUOLA	6	14	518	Supporto nella gestione delle esercitazioni pratiche in classe e online; supporto nella gestione dei forum su moodle	Competenze, conoscenze ed esperienze professionali relative alle tematiche oggetto dell'insegnamento. Competenze nella gestione dei gruppi. Conoscenza della piattaforma Moodle
18	Laurea magistrale in Psicologia dello sviluppo e dell'educazione	ROCH	SVILUPPO COMUNICATIVO E LINGUISTICO TIPICO E ATIPICO	6	10	370	Analisi e studio di un articolo scientifico, ricerca bibliografica, analisi di un caso clinico in piccoli gruppi, scrittura della relazione	Competenze e conoscenze relative allo sviluppo del linguaggio in popolazioni tipiche e atipiche; conoscenza dei principali test di valutazione del linguaggio in età evolutiva; conoscenza dei metodi e criteri diagnostici dei disturbi del linguaggio in età evolutiva
19	Laurea magistrale in psicologia clinica dello sviluppo	SALCUNI	BILANCIO CLINICO E VALUTAZIONE DEGLI INTERVENTI	6	14	518	Profilazione dei casi in infanzia e adolescenza secondo il PDM2	Approfondita conoscenza del PDM2 e della profilazione diagnostica e testistica
20	Laurea magistrale in psicologia clinica dello sviluppo	TREMOLADA	PSICOLOGIA CLINICA DELL'ETA' EVOLUTIVA	6	10	370	Possibile psicopatologie in adolescenti in Oncoematologia Pediatrica: l'intervento sistemico familiare	Esperienza formativa e professionale in Oncoematologia Pediatrica, Iscrizione all'Albo degli Psicologi, esperienze di docenze precedenti

21	Laurea magistrale in psicologia clinica dello sviluppo	SIMONELLI	PSICOPATOLOGIA DELLO SVILUPPO (AVANZATO)	6	10	370	Predisposizione materiali didattici per la piattaforma moodle, esercitazioni e approfondimenti sul corso	Ottime conoscenze teoriche e scientifiche relative agli attuali approcci presentati nell'insegnamento di psicopatologia dello sviluppo; conoscenza e utilizzo dei sistemi diagnostici dei disturbi in età evolutiva e adolescenziale; elevata capacità relazione e di gestione dei gruppi di lavoro; capacità di gestione delle informazioni didattiche, dei supporti di studio e del materiale informatico destinato agli studenti in piattaforma moodle; conoscenza delle tecniche e dei metodi di analisi delle interazioni adulto-bambino
22	Laurea magistrale in psicologia clinica dello sviluppo	SACCHI	BASI BIOLOGICHE E PSICODINAMICHE DEL PARENTING matr. dispari	6	14	518	Supporto alla preparazione e alla gestione di esercitazioni pratiche in aula; ricerca e preparazione di materiale di approfondimento su tematiche del corso (articoli scientifici); supporto nella preparazione dei materiali didattici utilizzati durante il corso (slide); gestione dei forum sulla piattaforma moodle	Conoscenze teoriche di base dell'argomento oggetto del corso; conoscenza della piattaforma moodle e degli strumenti per la didattica innovativa
23	Laurea magistrale in psicologia clinica dello sviluppo	RIGO	BASI BIOLOGICHE E PSICODINAMICHE DEL PARENTING matr. pari	6	14	518	Predisposizione materiali didattici per la piattaforma moodle ed esercitazioni	Ottime conoscenze teoriche e scientifiche relative agli attuali modelli e approcci presentati nell'insegnamento di basi biologiche e psicodinamiche del parenting; elevata capacità relazione e di gestione dei gruppi di lavoro; capacità di gestione delle informazioni didattiche, dei supporti di studio e del materiale informatico destinato agli studenti in piattaforma moodle; conoscenza delle tecniche e dei metodi di analisi delle interazioni adulto-bambino
24	Laurea magistrale in psicologia clinica dello sviluppo	LEO	FONDAMENTI DI PSICOLOGIA DELLO SPORT NEL CICLO DI VITA	6	14	518	Supporto nella gestione di esercitazioni, lavori di gruppo e progetto con enti appartenenti al territorio. Le attività saranno svolte sia in presenza che in modalità online	Conoscenze ed esperienze legate all'ambito dello sport nel territorio e delle comunicazioni attraverso piattaforme digitali. Competenze nell'ambito delle disabilità e attività motorie e sportive
25	Laurea magistrale in psicologia clinica dello sviluppo	VALENZA	INDICATORI PRECOCI DI SVILUPPO ATIPICO	6	10	370	In compresenza con il docente svolgimento di approfondimenti teorici e metodologici sulle tecniche di monitoraggio dello sviluppo comunicativo e linguistico in popolazioni a sviluppo normotipico, atipico e a rischio, nei primi mesi e anni di vita. Supporto nella gestione in moodle di esercitazioni con tecniche di monitoraggio dello sviluppo via web o con compiti strumentali (i.e. eye tracker)	Ottime conoscenze teoriche e comprovata attività di ricerca relative alle prime fasi dello sviluppo cognitivo, con particolare riferimento agli indicatori precoci dello sviluppo linguistico tipico e atipico. Comprovate competenze dell'uso dell'eye-tracker, anche tramite software Labvanced, nella prima infanzia. Ottime competenze delle piattaforme Moodle, Zoom e Qualtrics

26	Laurea magistrale in psicologia clinica dello sviluppo	POZZOLI	MODELLI E STRUMENTI DI PREVENZIONE DEL DISAGIO IN ADOLESCENZA	6	14	518	Supporto nella gestione delle esercitazioni pratiche in classe e online; supporto nella gestione dei forum su moodle	Competenze, conoscenze ed esperienze professionali relative alle tematiche oggetto dell'insegnamento. Competenze nella gestione dei gruppi. Conoscenza della piattaforma Moodle
27	Laurea magistrale in psicologia clinica dello sviluppo	MISCIOSCIA	MODELLI PSICODINAMICI DI CLINICA CON BAMBINI E ADOLESCENTI	6	14	518	Assistenza allo svolgimento dell'attività didattica con esercitazione periodica sui casi clinici con presentazione longitudinale del caso secondo il modello teorico dinamico per l'età evolutiva, in linea con gli argomenti trattati a lezione; attività di role playing; attività di supporto al docente nella gestione del forum della piattaforma moodle per fornire indicazioni agli studenti, favorire lo scambio interattivo su eventuali chiarimenti riguardanti gli argomenti trattati a lezione, al fine di monitorare la qualità della didattica	Formazione in psicologia e psicoterapia con approccio teorico dinamico. Pluriennale esperienza di presa in carico psicoterapeutica in contesti clinici con bambini e adolescenti con problematiche psicopatologiche - o a rischio clinico (es. cooperative sociali, neuropsichiatria, servizi clinici). Pluriennale esperienza di valutazione e supporto della genitorialità
28	Laurea magistrale in psicologia clinica dello sviluppo	ZOIA	VALUTAZIONE CLINICA PSICOLOGICA DELLE COMPETENZE MOTORIE	6	14	518	Supporto nella gestione delle esercitazioni in piccoli gruppi con l'obiettivo di permettere agli studenti di sperimentare nella definizione dei problemi motori fino al piano dell'intervento	Comprovata esperienza clinica e didattica nella discussione di casi clinici
29	Corso di Studi in Scienze e tecniche psicologiche	BOROS	ANTROPOLOGIA CULTURALE	6	30	1110	"Tutor disciplinare" ai sensi del D.M. 1154/2021 (a titolo esemplificativo: supporto nella preparazione e gestione delle attività integranti del corso, quali ad esempio il forum; costruzione di test di autovalutazione e di altri materiali utili per l'erogazione di didattica interattiva da parte del docente; supporto nel fornire indicazioni personalizzate agli studenti, attraverso il servizio di messaggistica di Moodle)	Ottime conoscenze scientifiche relative alle tematiche oggetto dell'insegnamento capacità di gestione delle informazioni didattiche, dei supporti di studio e del materiale informatico destinato agli studenti in piattaforma Moodle; elevate capacità relazionali
30	Corso di Studi in Scienze e tecniche psicologiche	GIACOMON	ORGANIZZAZIONE AZIENDALE	9	40	1480	"Tutor disciplinare" ai sensi del D.M. 1154/2021 (a titolo esemplificativo: supporto nella preparazione e gestione delle attività integranti del corso, quali ad esempio il forum; costruzione di test di autovalutazione e di altri materiali utili per l'erogazione di didattica interattiva da parte del docente; supporto nel fornire indicazioni personalizzate agli studenti, attraverso il servizio di messaggistica di Moodle)	Ottime conoscenze scientifiche relative alle tematiche oggetto dell'insegnamento capacità di gestione delle informazioni didattiche, dei supporti di studio e del materiale informatico destinato agli studenti in piattaforma Moodle; elevate capacità relazionali
31	Corso di Studi in Scienze e tecniche psicologiche	CARRARO	COMUNICAZIONE E PERSUASIONE	6	30	1110	"Tutor disciplinare" ai sensi del D.M. 1154/2021 (a titolo esemplificativo: supporto nella preparazione e gestione delle attività integranti del corso, quali ad esempio il forum; costruzione di test di autovalutazione e di altri materiali utili per l'erogazione di didattica interattiva da parte del docente; supporto nel fornire indicazioni personalizzate agli studenti, attraverso il servizio di messaggistica di Moodle)	Ottime conoscenze scientifiche relative alle tematiche oggetto dell'insegnamento capacità di gestione delle informazioni didattiche, dei supporti di studio e del materiale informatico destinato agli studenti in piattaforma Moodle; elevate capacità relazionali

32	LM in PSICOLOGIA DI COMUNITA', DELLA PROMOZIONE DEL BENESSERE E DEL CAMBIAMENTO SOCIALE	MARINO	MENTORING: INCREMENTARE LE COMPETENZE RELAZIONALI CON IL SERVICE LEARNING	6	14	518	Supporto nella gestione dei materiali per moodle e dei lavori di gruppo	Conoscenze relative alle tematiche oggetto dell'insegnamento; esperienza in programmi di mentoring e service learning, conoscenza delle fasi di una programma di mentoring; capacità di gestione delle informazioni didattiche, del materiale didattico destinato agli studenti nella piattaforma moodle; capacità di gestione di piccoli gruppi
33	LM in PSICOLOGIA DI COMUNITA', DELLA PROMOZIONE DEL BENESSERE E DEL CAMBIAMENTO SOCIALE	GABOARDI	MODELLI DI INTERVENTO IN PSICOLOGIA DI COMUNITA'	6	14	518	Supporto per il coordinamento e la gestione di esercitazioni facoltative e di lavori in piccoli gruppi; assistenza allo svolgimento della didattica frontale in compresenza con la docente	Formazione in Psicologia di Comunità o Psicologia Sociale; comprovata qualificazione didattica e/o professionale attinente alle attività di didattica integrativa; competenze nella gestione di gruppi
34	LM in PSICOLOGIA DI COMUNITA', DELLA PROMOZIONE DEL BENESSERE E DEL CAMBIAMENTO SOCIALE	LENZI	PSICOLOGIA DEL BENESSERE INDIVIDUALE E DI COMUNITA'	6	14	518	Supporto nella gestione dei materiali del corso sulla piattaforma Moodle e nell'organizzazione e realizzazione dei lavori di gruppo	Conoscenze teoriche legate alla psicologia positiva, di comunità e ambientale. Competenze metodologiche per la ricerca in ambito psicologico. Competenze statistiche di base e familiarità con i principali software per le analisi. Capacità di coordinare e gestire dei gruppi di lavoro. Conoscenza delle principali piattaforme per la costruzione di questionari online
35	LM in PSICOLOGIA DI COMUNITA', DELLA PROMOZIONE DEL BENESSERE E DEL CAMBIAMENTO SOCIALE	GINI	RELAZIONI TRA PARI E INTERVENTI NELLA SCUOLA	6	14	518	Supporto alla supervisione delle attività di gruppo dei frequentanti	Ottime capacità di gestione del lavoro di gruppo, buone conoscenze relative alle relazioni tra pari e agli interventi nella scuola e, in particolare, delle tematiche del bullismo, del cyberbullismo e dell'uso responsabile di Internet
36	LM in APPLIED CHILD AND ADOLESCENT PSYCHOLOGY	CAVIOLA	ATYPICAL DEVELOPMENT AND LEARNING (insegnamento erogato in modalità blended)	9	30	1110	Supporto alla didattica frontale e online, sempre in compresenza con il docente; aiuto alla gestione dello spazio moodle. Supporto nell'organizzazione di esercitazioni pratiche (strumentazioni e/o testistica) e gestione dei lavori di gruppo concordati con gli studenti ad inizio del corso	Conoscenze delle tematiche affrontate all'interno dell'insegnamento, sia a livello teorico che applicativo, in particolare nell'ambito dei disturbi dell'apprendimento e del neuro-sviluppo; esperienze pratiche di ricerca applicata in popolazioni a sviluppo tipico e non (es. conoscenza della testistica o strumentazione specifica). Conoscenza e utilizzo della piattaforma Moodle, delle banche dati di psicologia

37	LM in APPLIED CHILD AND ADOLESCENT PSYCHOLOGY	MOSCARDINO	CULTURAL DEVELOPMENTAL PSYCHOLOGY (insegnamento erogato in modalità blended)	9	30	1110	Supporto nella creazione o revisione di materiali didattici; monitoraggio degli studenti negli spazi online asincroni; supporto alla gestione della comunicazione con la classe; coordinamento dell'organizzazione, gestione e raccolta di lavori di gruppo/esercitazioni online; supporto alla valutazione di compiti e alla gestione di questionari autovalutativi o sondaggi intermedi; facilitare l'interazione tra studenti di diversa provenienza	Conoscenze disciplinari nell'ambito della Psicologia Culturale dello Sviluppo; familiarità con piattaforme e-learning e gestione di contenuti digitali; competenze organizzative e di gestione delle attività didattiche; competenze comunicative e interculturali; esperienza pregressa in ambito didattico universitario
38	LM in APPLIED CHILD AND ADOLESCENT PSYCHOLOGY	SCRIMIN	EMOTION REGULATION IN CHILDREN AND ADOLESCENTS	6	12	444	Supporto nella gestione dell'esercitazione facoltativa su tema: developing a research-intervention protocol to foster Emotion Regulation (ER) in children and adolescents	Competenze nella regolazione emotiva con particolare attenzione alla registrazione di indici fisiologici periferici, e nello sviluppo di interventi nelle scuole rivolti all'implementazione di competenze di regolazione emotiva nei ragazzi
39	LM in APPLIED CHILD AND ADOLESCENT PSYCHOLOGY	FARRONI	FUNDAMENTALS OF DEVELOPMENTAL COGNITIVE AND SOCIAL NEUROSCIENCE	6	20	740	Supporto allo svolgimento di attività pratiche ed esercitazioni	Conoscenze base di psicologia dello sviluppo e delle basi neurali
40	LM in APPLIED CHILD AND ADOLESCENT PSYCHOLOGY	GERVAIN	LANGUAGE DEVELOPMENT: FROM BRAIN TO SCHOOL	6	10	370	Esercitazione e accompagnamento nella stesura del progetto di ricerca (compito in itinere)	Conoscenze approfondite in acquisizione del linguaggio, competenze metodologiche con le tecniche e metodiche comportamentali e di neuroimmagini utilizzate in età evolutiva
41	LM in APPLIED CHILD AND ADOLESCENT PSYCHOLOGY	CALCAGNI'	STATISTICAL METHODS IN DEVELOPMENTAL PSYCHOLOGY (insegnamento erogato in modalità blended)	9	30	1110	Esercitazioni statistiche con R, con particolare attenzione alle applicazioni nell'ambito dei modelli di regressione lineare di tipo normale	Conoscenze nell'ambito dei modelli lineari generalizzati e della teoria dell'inferenza Statistica (con particolare riferimento al modello lineare Normale), competenze e abilità nell'utilizzo del linguaggio R per le applicazioni oggetto del corso

Padova, data della registrazione

La Direttrice del Dipartimento
Prof.ssa Alessandra Simonelli
Firmato digitalmente ai sensi del D. lgs. 82/2005