

Universita' degli Studi di PADOVA

PIANO TRIENNALE DI SVILUPPO DELLA RICERCA (PTSR)

TRIENNIO 2019-2021 - prot. PTSR19YIIK

Dipartimento

Dip. PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E DELLA SOCIALIZZAZIONE - DPSS

1. Ambiti di ricerca

Ambiti di ricerca già attivati (presenti nella SCRI-RD 2018)

Ambito di ricerca già attivato: 1

Ambito di ricerca

prima infanzia: Si possono delineare due principali ambiti di indagine di questa fase dello sviluppo: (1) lo studio delle competenze cognitive del neonato e dell'infante e dei fattori ambientali e maturazionali che ne modulano il neuro-sviluppo; (2) lo studio delle competenze interattivo-relazionali precoci che emergono nella relazione con gli adulti significativi del contesto familiare.

Questi due ambiti di indagine hanno importanti ricadute applicative volte, da un lato, all'identificazione di indicatori neuro-comportamentali di possibile sviluppo atipico e, dall'altro lato, volte allo sviluppo di programmi di intervento precoci.

SSD

1.	M-PSI/01 - PSICOLOGIA GENERALE
2.	M-PSI/03 - PSICOMETRIA
3.	M-PSI/04 - PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE
4.	M-PSI/07 - PSICOLOGIA DINAMICA

Settore ERC

1.	SH4 - The Human Mind and Its Complexity: Cognitive science, psychology, linguistics, philosophy of mind - SH4_4 - Neuropsychology
2.	SH4 - The Human Mind and Its Complexity: Cognitive science, psychology, linguistics, philosophy of mind - SH4_1 - Cognitive basis of human development and education, developmental disorders; comparative cognition
3.	SH4 - The Human Mind and Its Complexity: Cognitive science, psychology, linguistics, philosophy of mind - SH4_5 - Attention, perception, action, consciousness
4.	LS5 - Neuroscience and Neural Disorders: Neural cell function and signalling, systems neuroscience, neural bases of cognitive and behavioural processes, neurological and psychiatric disorders - LS5_3 - Neuronal development, plasticity and regeneration
5.	LS5 - Neuroscience and Neural Disorders: Neural cell function and signalling, systems neuroscience, neural bases of cognitive and behavioural processes, neurological and psychiatric disorders - LS5_5 - Neural bases of cognitive processes (e.g. memory, learning, attention)
6.	SH4 - The Human Mind and Its Complexity: Cognitive science, psychology, linguistics, philosophy of mind - SH4_2 - Personality and social cognition; emotion
7.	SH4 - The Human Mind and Its Complexity: Cognitive science, psychology, linguistics, philosophy of mind - SH4_3 - Clinical and health psychology
8.	PE1 - Mathematics: All areas of mathematics, pure and applied, plus mathematical foundations of computer science, mathematical physics and statistics - PE1_14 - Statistics
9.	SH3 - The Social World, Diversity, Population: Sociology, social psychology, social anthropology, demography, education, communication - SH3_9 -

Ambito di ricerca già attivato: 2

Ambito di ricerca

Età prescolare e scolare: l'età prescolare e scolare rappresenta uno dei momenti più significativi per lo sviluppo individuale e sociale dell'individuo. I problemi emotivo-comportamentali e di apprendimento che si presentano durante l'infanzia/adolescenza possono avere impatti significativi nella vita adulta e comportano costi ingenti non solo per il sistema socio-sanitario. Assume quindi fondamentale importanza lo studio dei fattori che promuovono, in ambito scolastico e in età scolare, il benessere psico-sociale, l'apprendimento, la motivazione all'apprendimento e l'autoregolazione emotiva. In questa fascia di età il DPSS approfondisce anche tematiche relate alla Psicologia della Salute in età pediatrica, alla multiculturalità e all'integrazione culturale e alla trasmissione di opinioni, atteggiamenti e credenze rispetto alla società.

SSD

1.	M-PSI/01 - PSICOLOGIA GENERALE
2.	M-PSI/03 - PSICOMETRIA
3.	M-PSI/04 - PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE
4.	M-PSI/05 - PSICOLOGIA SOCIALE
5.	M-PSI/07 - PSICOLOGIA DINAMICA

Settore ERC

1.	SH4 - The Human Mind and Its Complexity: Cognitive science, psychology, linguistics, philosophy of mind - SH4_8 - Language learning and processing (first and second languages)
2.	SH4 - The Human Mind and Its Complexity: Cognitive science, psychology, linguistics, philosophy of mind - SH4_4 - Neuropsychology
3.	SH4 - The Human Mind and Its Complexity: Cognitive science, psychology, linguistics, philosophy of mind - SH4_2 - Personality and social cognition; emotion
4.	SH4 - The Human Mind and Its Complexity: Cognitive science, psychology, linguistics, philosophy of mind - SH4_3 - Clinical and health psychology
5.	PE1 - Mathematics: All areas of mathematics, pure and applied, plus mathematical foundations of computer science, mathematical physics and statistics - PE1_14 - Statistics

Ambito di ricerca già attivato: 3

Ambito di ricerca

Adolescenza: lo sviluppo fisico e le risonanze psicologiche del passaggio adolescenziale, inserite in un percorso di maturazione puberale, rappresentano una fase nevralgica dello sviluppo umano. Le sfide legate a questa fase si specificano all'interno della sfera della sessualità, della maturazione intellettuale, dei rapporti con i genitori e della conquista dell'autonomia, dei rapporti con i coetanei e in relazione alla formazione dell'idea di sé. Il DPSS, attraverso un approccio multidisciplinare approfondisce queste tematiche, con particolare attenzione alle loro implicazioni in vari ambiti, inclusi:

- benessere psicosociale dell'adolescente
- sviluppo cerebrale
- comportamenti a rischio e loro prevenzione
- rapporti amicali e familiari
- multiculturalità
- utilizzo di internet e delle nuove tecnologie
- bullismo

SSD

1.	<i>M-PSI/01 - PSICOLOGIA GENERALE</i>
2.	<i>M-PSI/03 - PSICOMETRIA</i>
3.	<i>M-PSI/04 - PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE</i>
4.	<i>M-PSI/05 - PSICOLOGIA SOCIALE</i>
5.	<i>M-PSI/07 - PSICOLOGIA DINAMICA</i>

Settore ERC

1.	<i>SH4 - The Human Mind and Its Complexity: Cognitive science, psychology, linguistics, philosophy of mind - SH4_1 - Cognitive basis of human development and education, developmental disorders; comparative cognition</i>
2.	<i>SH4 - The Human Mind and Its Complexity: Cognitive science, psychology, linguistics, philosophy of mind - SH4_2 - Personality and social cognition; emotion</i>
3.	<i>SH1 - Individuals, Markets and Organisations: Economics, finance and management - SH1_6 - Econometrics; operations research</i>
4.	<i>SH4 - The Human Mind and Its Complexity: Cognitive science, psychology, linguistics, philosophy of mind - SH4_3 - Clinical and health psychology</i>

Ambito di ricerca già attivato: 4

Ambito di ricerca

Età adulta: il benessere psicologico in età adulta è studiato in diversi programmi di ricerca che includono l'indagine delle funzioni attentive, la memoria a breve termine e episodica, i meccanismi inibitori, il linguaggio e il bilinguismo, l'empatia e i processi di simulazione di espressioni facciali emotive, con particolare riferimento ai meccanismi neurali sottostanti. Altri programmi studiano i sistemi di credenze e i meccanismi che ne consentono l'accrescimento, l'aggiornamento e la revisione, i processi decisionali e i fattori che aiutano le persone a scegliere il meglio per sé e per la collettività in campo economico, in ambito morale e in quello della salute.

SSD

1.	<i>M-PSI/01 - PSICOLOGIA GENERALE</i>
2.	<i>M-PSI/03 - PSICOMETRIA</i>
3.	<i>M-PSI/05 - PSICOLOGIA SOCIALE</i>
4.	<i>M-PSI/07 - PSICOLOGIA DINAMICA</i>
5.	<i>M-PSI/08 - PSICOLOGIA CLINICA</i>

Settore ERC

1.	<i>SH2 - Institutions, Values, Environment and Space: Political science, law, sustainability science, geography, regional studies and planning - SH2_1 - Political systems, governance</i>
2.	<i>SH2 - Institutions, Values, Environment and Space: Political science, law, sustainability science, geography, regional studies and planning - SH2_11 - Human, economic and social geography</i>
3.	<i>SH4 - The Human Mind and Its Complexity: Cognitive science, psychology, linguistics, philosophy of mind - SH4_1 - Cognitive basis of human development and education, developmental disorders; comparative cognition</i>
4.	<i>SH2 - Institutions, Values, Environment and Space: Political science, law, sustainability science, geography, regional studies and planning - SH2_4 - Constitutions, human rights, comparative law, humanitarian law, anti-discrimination law</i>
5.	<i>SH4 - The Human Mind and Its Complexity: Cognitive science, psychology, linguistics, philosophy of mind - SH4_4 - Neuropsychology</i>
6.	<i>LS5 - Neuroscience and Neural Disorders: Neural cell function and signalling, systems neuroscience, neural bases of cognitive and behavioural processes, neurological and psychiatric disorders - LS5_5 - Neural bases of cognitive processes (e.g. memory, learning, attention)</i>
7.	<i>SH4 - The Human Mind and Its Complexity: Cognitive science, psychology, linguistics, philosophy of mind - SH4_3 - Clinical and health psychology</i>
8.	<i>SH4 - The Human Mind and Its Complexity: Cognitive science, psychology, linguistics, philosophy of mind - SH4_2 - Personality and social cognition; emotion</i>

9.	<i>PE1 - Mathematics: All areas of mathematics, pure and applied, plus mathematical foundations of computer science, mathematical physics and statistics - PE1_14 - Statistics</i>
10.	<i>SH3 - The Social World, Diversity, Population: Sociology, social psychology, social anthropology, demography, education, communication - SH3_5 - Social influence; power and group behaviour</i>
11.	<i>SH4 - The Human Mind and Its Complexity: Cognitive science, psychology, linguistics, philosophy of mind - SH4_8 - Language learning and processing (first and second languages)</i>
12.	<i>SH4 - The Human Mind and Its Complexity: Cognitive science, psychology, linguistics, philosophy of mind - SH4_11 - Pragmatics, sociolinguistics, linguistic anthropology, discourse analysis</i>

Ambito di ricerca già attivato: 5

Ambito di ricerca

Altre linee di ricerche indagano: (a) i processi socio-cognitivi, emotivi e normativi alla base degli stereotipi, del pregiudizio, dell'oggettivazione, della discriminazione e delle ingiustizie al fine di migliorare le relazioni intergruppi; (b) il tema della crescente disuguaglianza economica e sociale analizzando gli effetti della disparità economica sul benessere psico-fisico e sociale delle persone; (c) il tema della salute e del benessere dal punto di vista della psicologia delle decisioni, di comunità e del linguaggio, con particolare attenzione agli antecedenti stabili (come le caratteristiche di personalità e i contesti ambientali) e contestuali (come messaggi di promozione della salute, di divulgazione scientifica o di opinion leader) legati alle scelte di protezione o esposizione al rischio.

SSD

1.	<i>M-PSI/05 - PSICOLOGIA SOCIALE</i>
2.	<i>M-PSI/08 - PSICOLOGIA CLINICA</i>

Settore ERC

1.	<i>SH3 - The Social World, Diversity, Population: Sociology, social psychology, social anthropology, demography, education, communication - SH3_2 - Inequalities, discrimination, prejudice, aggression and violence, antisocial behaviour</i>
----	--

Ambiti di ricerca nuovi (previsti nel triennio 2019-2021)

Ambito di ricerca nuovo: 1

Ambito di ricerca

Centro interdipartimentale per la Ricerca in età pediatrica: Il DPSS conduce da molti anni ricerche in ambito neonatale e nell'ambito dell'oncologia pediatrica. Nel prossimo triennio a questi due ambiti di ricerca già consolidati, verranno affiancate altre nuove linee di ricerca multidisciplinari all'interno di una visione globale di sviluppo, che prende in considerazione aspetti biologici, genetici, epigenetici e psicologici e le loro reciproche influenze. Tale sviluppo sarà reso possibile dal nascente Centro Interdipartimentale per la ricerca in età pediatrica, che vede il DPSS come dipartimento fondatore insieme al Dipartimento di Salute della Donna e del Bambino (DSDB), e dei dipartimenti di Medicina Molecolare e di Scienze Biomediche, come dipartimenti promotori. Le popolazioni di riferimento saranno soggetti in età evolutiva, a sviluppo tipico, atipico (es. X fragile), e a rischio (es. prematuri) al fine di monitorare il percorso evolutivo e promuovere la salute del bambino e della genitorialità a breve e lungo termine.

SSD

1.	<i>M-PSI/01 - PSICOLOGIA GENERALE</i>
2.	<i>M-PSI/03 - PSICOMETRIA</i>

3.	<i>M-PSI/04 - PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE</i>
4.	<i>M-PSI/05 - PSICOLOGIA SOCIALE</i>
5.	<i>M-PSI/07 - PSICOLOGIA DINAMICA</i>
6.	<i>M-PSI/08 - PSICOLOGIA CLINICA</i>

Settore ERC

1.	<i>SH4 - The Human Mind and Its Complexity: Cognitive science, psychology, linguistics, philosophy of mind - SH4_1 - Cognitive basis of human development and education, developmental disorders; comparative cognition</i>
2.	<i>SH4 - The Human Mind and Its Complexity: Cognitive science, psychology, linguistics, philosophy of mind - SH4_4 - Neuropsychology</i>
3.	<i>SH4 - The Human Mind and Its Complexity: Cognitive science, psychology, linguistics, philosophy of mind - SH4_2 - Personality and social cognition; emotion</i>
4.	<i>SH4 - The Human Mind and Its Complexity: Cognitive science, psychology, linguistics, philosophy of mind - SH4_3 - Clinical and health psychology</i>
5.	<i>LS5 - Neuroscience and Neural Disorders: Neural cell function and signalling, systems neuroscience, neural bases of cognitive and behavioural processes, neurological and psychiatric disorders - LS5_5 - Neural bases of cognitive processes (e.g. memory, learning, attention)</i>
6.	<i>LS5 - Neuroscience and Neural Disorders: Neural cell function and signalling, systems neuroscience, neural bases of cognitive and behavioural processes, neurological and psychiatric disorders - LS5_4 - Sensation and perception (e.g. sensory systems, sensory processing, pain)</i>
7.	<i>PE1 - Mathematics: All areas of mathematics, pure and applied, plus mathematical foundations of computer science, mathematical physics and statistics - PE1_14 - Statistics</i>

Ambito di ricerca nuovo: 2

Ambito di ricerca

Centro Interdipartimentale I-Approve: il DPSS ha partecipato alla costituzione del Centro I- Approve che si occupa delle ricerche in ambito dei deficit sensoriali (sordità, cecità ecc.) da un punto di vista multidisciplinare, coinvolgendo i Dipartimenti di Neuroscienze, di Matematica, di Ingegneria (DEI) con lo scopo di aprire un nuovo ambito di ricerca su questi temi focalizzato alla conoscenza in tali contesti ma, anche, alle potenziali ricadute di essa nella implementazione di strumenti di supporto per i soggetti affetti da tali difficoltà (es. impianti cocleari, apprendimento focalizzato). Le competenze dei membri del DPSS saranno quindi confrontate e integrate con le altre discipline descritte allo scopo di strutturare programmi di ricerca integrata sul tema dei deficit sensoriali in età evolutiva e nella vita adulta, con particolare riferimento allo sviluppo linguistico e agli apprendimenti, nonché alla qualità della vita con il supporto delle tecnologie sviluppabili in questi campi.

SSD

1.	<i>M-PSI/01 - PSICOLOGIA GENERALE</i>
2.	<i>M-PSI/04 - PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE</i>

Settore ERC

1.	<i>LS5 - Neuroscience and Neural Disorders: Neural cell function and signalling, systems neuroscience, neural bases of cognitive and behavioural processes, neurological and psychiatric disorders - LS5_7 - Neurological disorders (e.g. neurodegenerative diseases, seizures)</i>
2.	<i>SH4 - The Human Mind and Its Complexity: Cognitive science, psychology, linguistics, philosophy of mind - SH4_8 - Language learning and processing (first and second languages)</i>

Ambito di ricerca nuovo: 3

Ambito di ricerca

Neuroscienze cognitive e affettive: Il DPSS ha una lunga tradizione di ricerca nell'ambito delle neuroscienze cognitive e affettive applicate allo studio dello

sviluppo e all'età adulta, tuttavia, nel triennio 2019-2021 intende avviare un nuovo ambito di ricerca, data anche la partecipazione al Padova Neuroscience Center (PNC) che prevede la collaborazione multidisciplinare con competenze nel settore della fisica, della matematica, della neurologia, allo scopo di ampliare il contributo dell'approccio psicologico in questo campo di indagine. Con questi obiettivi, saranno potenziati gli studi su gruppi di neonati, infants e adulti, secondo una prospettiva integrata che veda un incremento delle competenze dei componenti del DPSS e del loro ruolo nella ricerca in questo settore.

SSD

1.	M-PSI/01 - PSICOLOGIA GENERALE
2.	M-PSI/03 - PSICOMETRIA
3.	M-PSI/04 - PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE

Settore ERC

1.	SH4 - The Human Mind and Its Complexity: Cognitive science, psychology, linguistics, philosophy of mind - SH4_4 - Neuropsychology
2.	LS5 - Neuroscience and Neural Disorders: Neural cell function and signalling, systems neuroscience, neural bases of cognitive and behavioural processes, neurological and psychiatric disorders - LS5_5 - Neural bases of cognitive processes (e.g. memory, learning, attention)

Ambito di ricerca nuovo: 4

Ambito di ricerca

Centro di Ateneo per i Servizi Clinici Psicologici (SCUP): Il DPSS ha partecipato alla costituzione del Centro SCUP con l'obiettivo, non solo della creazione di un centro di servizi di Ateneo, ma anche di un ambito nuovo di ricerca, molto sviluppato all'estero e meno nel nostro Paese, che riguarda l'applicazione di interventi clinici evidence based e la possibilità di indagare gli effetti (process e outcome) sulla salute del paziente a breve e lungo termine. Tale ambito è nuovo per i ricercatori del DPSS in maniera così sistematica e applicabile nel contesto di servizi interni all'ateneo. Inoltre, lo sviluppo di tale settore di ricerca consentirebbe al DPSS di collocarsi in ambito nazionale come un polo di riferimento, dal momento che non esistono Centri così strutturati in cui sia possibile applicare modelli di ricerca definiti secondo protocolli condivisi ed esportabili.

SSD

1.	M-PSI/04 - PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE
2.	M-PSI/05 - PSICOLOGIA SOCIALE
3.	M-PSI/07 - PSICOLOGIA DINAMICA
4.	M-PSI/08 - PSICOLOGIA CLINICA

Settore ERC

1.	SH4 - The Human Mind and Its Complexity: Cognitive science, psychology, linguistics, philosophy of mind - SH4_3 - Clinical and health psychology
2.	PE1 - Mathematics: All areas of mathematics, pure and applied, plus mathematical foundations of computer science, mathematical physics and statistics - PE1_14 - Statistics

Ambito di ricerca nuovo: 5

Ambito di ricerca

Impiego delle nuove tecnologie: Ultimo nuovo ambito in cui il DPSS investirà nel prossimo triennio sarà la ricerca sull'utilizzo delle nuove tecnologie, secondo una visione multidisciplinare, applicabile a più livelli: (a) l'impiego di nuove tecnologie nella ricerca sullo sviluppo umano e sui processi neurali,

cognitivi e comportamentali (es. studio del movimento) ad esso sottostanti in condizioni tipiche ed atipiche (es. soggetti con Disturbo dello spettro autistico); (b) l'utilizzo delle nuove tecnologie nell'ambito degli interventi riabilitativi in età evolutiva (es. disturbi dell'apprendimento) e nella vita adulta (es. disturbi neurocognitivi acquisiti), della prevenzione e del sostegno nelle diverse età della vita; (c) lo studio e l'intervento nell'area delle new addiction legate alle nuove tecnologie. Questo comporterà l'integrazione con altre competenze quali quelle informatiche, ingegneristiche, di ergonomia cognitiva, anche intercettabili presso il Centro interdipartimentale HIT del quale il DPSS e alcuni suoi componenti sono partecipanti.

SSD

1.	M-PSI/03 - PSICOMETRIA
2.	M-PSI/04 - PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE
3.	M-PSI/05 - PSICOLOGIA SOCIALE

Settore ERC

1.	SH4 - The Human Mind and Its Complexity: Cognitive science, psychology, linguistics, philosophy of mind - SH4_4 - Neuropsychology
2.	SH4 - The Human Mind and Its Complexity: Cognitive science, psychology, linguistics, philosophy of mind - SH4_3 - Clinical and health psychology
3.	SH4 - The Human Mind and Its Complexity: Cognitive science, psychology, linguistics, philosophy of mind - SH4_2 - Personality and social cognition; emotion
4.	PE1 - Mathematics: All areas of mathematics, pure and applied, plus mathematical foundations of computer science, mathematical physics and statistics - PE1_14 - Statistics
5.	SH3 - The Social World, Diversity, Population: Sociology, social psychology, social anthropology, demography, education, communication - SH3_12 - Communication and information, networks, media

2. SWOT analysis

Punti di forza

P - Produzione scientifica

Per la VQR 2011-14 il 51% dei prodotti sono stati presentati nella categoria Eccellente e il 17% nella categoria Elevato.

L'elevato profilo scientifico è confermato anche dal conseguimento dell'Abilitazione Nazionale nelle due tornate del 2016-18: 15 PA e un RtdA hanno ricevuto l'idoneità alla I fascia e 10 ricercatori alla II fascia, altre 4 abilitazioni in II fascia sono state conseguite da personale non strutturato afferente al DPSS.

Rispetto al precedente triennio va inoltre sottolineato come si riscontri una sostanziale allineamento di tutti i SSD su alti livelli di produttività.

I - Internazionalizzazione

L'incremento della visibilità internazionale è indicato dalla chiamata diretta di 1 professore ordinario di eccellente profilo scientifico (HI=40), proveniente da università straniere (Canada). Inoltre su un totale di 638 prodotti (triennio 16-18) 226 sono condotti con autori stranieri (35,42%). Nel 2016-18 sono stati ospitati 7 visiting scientist per un periodo di un mese.

Notevole sforzo è stato inoltre profuso nel cercare le condizioni di permettere a colleghi lunghi periodi di collaborazioni in Università straniere. In particolare 2 colleghi nel triennio hanno svolto attività continuativa all'estero per un periodo di 6 e 12 mesi rispettivamente.

F - Fund raising

Nel 2016-18 la partecipazione a bandi di rilevanza nazionale è stata elevata e costante. Sono state presentate le seguenti richieste di finanziamento (3 su fondi UNIPD; 27 su fondi regionali e a Fondazioni private; 24 su bandi nazionali). Nello stesso arco di tempo, la partecipazione a bandi internazionali risulta davvero esigua (1 richiesta). A fronte di una piuttosto consistente partecipazione e del fatto che il DPSS si è aggiudicato un progetto in ambito Horizon 2020, il numero dei progetti finanziati risulta ancora piuttosto modesto: una media di 1 su 3 per i fondi regionali e di ateneo; per i progetti PRIN, nello scorso triennio il DPSS ha visto un unico progetto finanziato.

Punti di debolezza

P - Produzione scientifica

Nella VQR 2011-14 vi sono ancora presenti il 9% dei prodotti classificati nelle categorie "Accettabili" e "Limitato" classificati in base ai criteri formulati dal GEV dell'Area 11b.

I - Internazionalizzazione

Nonostante lo sforzo di attrazione di colleghi di alto profilo, il DPSS non è ancora riuscito a proiettarsi nel panorama internazionale attraverso chiamate dirette di colleghi vincitori di ERC; similmente non sono presenti richieste con personale esterno con host il Dipartimento. Appare sbilanciato inoltre il rapporto tra visiting scientist in entrata e in uscita. Infatti nell'ultimo triennio solo due docenti del DPSS hanno trascorso un periodo superiore ai 6 mesi in università straniere per attività didattiche o di ricerca.

F - Fund raising

Considerato lo scarto tra la costante partecipazione ai bandi e i finanziamenti effettivamente ottenuti, è possibile rilevare almeno due punti evidenti di debolezza: (a) l'elevata partecipazione a bandi con finanziamenti modesti e una scarsa probabilità di successo (i.e., PRIN); (b) l'esigua partecipazione a bandi internazionali che garantiscono finanziamenti consistenti e un più alto livello di successo.

Opportunità

P - Produzione scientifica

Al fine promuovere il reclutamento di eccellenza e di incrementare la partecipazione all'attività di ricerca degli attuali membri DPSS, si potrebbero ampliare le opportunità di collaborazioni interdisciplinari, internazionali e con il territorio (i.e., Azienda Ospedaliera, Scuole, Aziende private). Inoltre, vista la crescente diffusione di studi multicentrici, appare interessante la possibilità per i docenti del DPSS di inserirsi in studi internazionali che si protraggono nel tempo. Tali collaborazioni avrebbero evidenti ricadute sulla produttività scientifica.

I - Internazionalizzazione

Al fine di incrementare il numero di docenti, assegnisti e dottorandi del DPSS che svolgono attività di didattica o di ricerca presso atenei o centri di ricerca internazionali è importante monitorare e fornire informazioni riguardo alle fonti di finanziamento offerte dall'Unione Europea (e.g., Marie Curie fellowship), da agenzie governative (e.g., opportunità di studio-lavoro per italiani del Ministero degli Affari esteri) e dai consolati o dalle ambasciate presenti sul territorio nazionale

F - Fund raising

Al fine di incentivare il co-finanziamento della ricerca e/o dell'alta formazione alla ricerca (i.e. dottorato) e opportuno stabilire contatti stabili e formalizzati, e non solo occasionali, con cooperative, associazioni, fondazioni del territorio e del privato sociale che potrebbero essere interlocutori privilegiati nella partecipazione e nel co-finanziamento di progetti di ricerca di interesse anche applicativo (i.e. Regione, Comune, Ente nazionale sordi, Associazioni Autismo)

Rischi

P - Produzione scientifica *Le difficoltà relate alla formalizzazione e gestione dei*

rapporti con enti esterni possono allungare di molto i tempi per la realizzazione della ricerca e, quindi, avere un impatto negativo sulla produttività scientifica. Inoltre, la già alta produttività del Dipartimento potrebbe essere messa a rischio dal progressivo impegno che sarà richiesto sul fronte didattico nei prossimi anni.

I - Internazionalizzazione La qualità dei risultati ottenuti durante periodi di ricerca svolti all'estero e finanziati da enti esterni può essere influenzata da aspetti organizzativi non sempre controllabili dal singolo docente/ricercatore. Inoltre, non sempre questi accordi bilaterali permettono di visitare atenei o centri di ricerca di alto livello nel campo di interesse di uno specifico docente o del dipartimento. Tutto ciò può avere un impatto negativo sul numero di docenti che riescono a svolgere periodi di didattica o ricerca all'estero

F - Fund raising È necessario salvaguardare l'oggettività e l'indipendenza della ricerca che potrebbe risultare influenzata da interessi privati, nella misura in cui i finanziamenti e il sostegno alla ricerca stessa sono erogati da interlocutori coinvolti nel fenomeno studiato.

3. Piano 2019-2021

P - Produzione scientifica

n°	Descrizione degli obiettivi specifici di dipartimento	Indicatori quantitativi per verifica raggiungimento obiettivi	Baseline - dato di partenza	Target - valore obiettivo	Azioni previste per raggiungimento obiettivi
1.	Sulla base delle recenti valutazioni VQR, il DPSS si colloca, a livello nazionale, su livelli di eccellenza per quanto riguarda la produzione scientifica. Visti i crescenti impegni didattici previsti dall'Ateneo, un primo obiettivo sarà quello di consolidare gli elevati standard di produzione scientifica, con particolare riferimento alla qualità dei prodotti (vedi indicatore proposto di seguito).	Rapporto tra numero di articoli prodotti in un anno su riviste con miglior quartile WOS/SCOPUS (pari a Q1) e numerosità del personale afferente al dipartimento al 31/12 dell'anno considerato. Nota: per personale afferente si intende il totale di PO, PA, RU, RTD, Assegnisti, Dottorandi	(inserire NP se non pertinente) Anno 2018: 97/89 = 1.09	Anno 2021: 1.30 (sostanziale consolidamento del rapporto, con un miglioramento previsto del 20% circa)	1) Organizzazione di incontri con il personale afferente al Dipartimento in cui segnalare l'importanza di pubblicare articoli scientifici in categoria Q1. In particolare, i membri del DPSS verranno incoraggiati a prediligere la qualità delle pubblicazioni rispetto al numero assoluto di pubblicazioni. 2) Organizzazione di incontri con il personale afferente al Dipartimento in cui incoraggiare la multidisciplinarietà sia tra i settori (SSD) del Dipartimento sia riguardo a collaborazioni con altri Dipartimenti con l'obiettivo finale di aumentare l'impatto delle pubblicazioni.
2.	A livello politico e scientifico sia nazionale che internazionale, negli ultimi anni, si sta assistendo a un'enfasi	Proporzione di articoli con miglior quartile WOS/SCOPUS (Q1) pubblicati	(inserire NP se non pertinente) Anno 2018: 20/97 = .21	Anno 2019: .25 (incremento di circa il 20%)	1. Organizzazione di incontri informativi presso il Dipartimento per incentivare il personale rispetto al perseguimento dell'obiettivo

sempre maggiore sulla pubblicazione di articoli scientifici in open-access (con lo scopo principale di aumentare la diffusione e la disponibilità della produzione scientifica). Naturalmente, la pubblicazione in open-access non deve andare a scapito della qualità della produzione scientifica.

Sulla base di queste considerazioni, l'obiettivo è quello di incrementare la proporzione di articoli open-access sul totale di articoli di elevata qualità (vedi indicatore sottostante

in modalità open-access sul totale di articoli con miglior quartile WOS/SCOPUS (Q1).
Nota: Viene preso come riferimento un anno.

2. *Promozione dell'accantonamento sia a livello di Dipartimento che di ogni singolo membro di fondi per la pubblicazione di articoli open-access per pubblicazioni in Q1. In particolare, si punterà su riviste Q1 che prevedano la possibilità dell'open access (a tal proposito si prevede una consultazione della CS).*

I - Internazionalizzazione

n°	Descrizione degli obiettivi specifici di dipartimento	Indicatori quantitativi per verifica raggiungimento obiettivi	Baseline - dato di partenza	Target - valore obiettivo	Azioni previste per raggiungimento obiettivi
1.	Consolidamento del numero di chiamate di posizioni dall'estero con il duplice obiettivo di: (a) acquisire nel corpo docenti nuovi colleghi eccellenti e (b) riacquistare competenze originariamente maturate presso il DPSS, con particolare attenzione alla linea 7 (vincitori ERC)	Chiamate dirette	Triennio 2016-18: 1 chiamata diretta	Triennio 2019-21: 2 chiamate dirette	Destinazione di una quota dei punti organico destinati al DPSS nel triennio 2019-2021, azione in linea con Il Piano di reclutamento del personale 2019-21 approvato dal Consiglio di Amministrazione (18 dicembre 2018) e che conferma tra le linee di intervento l'impegno per il reclutamento di docenti e ricercatori attraverso lo strumento della chiamata diretta.
2.	Incremento dell'attrattività dei membri del corpo docente del DPSS quali tutor/supervisor per studenti stranieri	Personale in formazione incoming	Triennio 2016-2018 Candidati PhD stranieri: 23 % del numero di domande sul totale (50/220) Dottorandi stranieri	Triennio 2019-2021 Raggiungimento della quota del 30% dei dottorandi stranieri con supervisor afferenti al DPSS	Costituzione, entro il 2020, di un gruppo di lavoro di supporto per favorire la diffusione capillare dei bandi in lingua veicolare. Ottimizzazione della pagina in lingua inglese del sito web

con supervisori afferenti al DPSS: N° 5
Borsisti stranieri con tutor afferenti al DPSS: N° 2
Assegnisti stranieri con tutor afferenti al DPSS: N° 2 (2016-2018)

Incremento sia di borsisti che di assegnisti con tutor afferenti al DPSS da 2 a 4

dipartimentale che al momento non offre una panoramica esaustiva e organizzata delle diverse linee di ricerca dipartimentali, né una sezione apposita per gli aspiranti dottorandi e assegnisti stranieri.
Accantonamento di fondi per la copertura di 3 borse per soggiorni trimestrali (o per open day per candidati stranieri) per candidati PhD stranieri che intendano partecipare alle call nei dottorati attivi presso il Dipartimento

3. Incremento della mobilità in entrata e in uscita di visiting professor/scholar/scientist attraverso un incremento di accordi bilaterali di Dipartimento.	2.10 e 2.11 (Mobilità in entrata e Mobilità in uscita)	Triennio 2016-2018 Non sono presenti accordi bilaterali con Atenei esteri	Triennio 2019-2021 1 accordo bilaterale con Atenei stranieri	1) Stipula di 1 accordo bilaterale con Ateneo straniero e protocollo d'intesa con dipartimenti di area psicologica. 2) Partecipazione al bando KA 107 per incentivare la mobilità di studenti e docenti che possa poi sfociare in un accordo bilaterale fra atenei. 3) Istituzione e potenziamento di una commissione dipartimentale di Internazionalizzazione.
---	--	--	---	---

F - Fund raising

n°	Descrizione degli obiettivi specifici di dipartimento	Indicatori quantitativi per verifica raggiungimento obiettivi	Baseline - dato di partenza	Target - valore obiettivo	Azioni previste per raggiungimento obiettivi
1.	Incentivare la partecipazione a bandi internazionali, in particolare su programmi di finanziamento per la ricerca e l'innovazione (es. Horizon2020).	Numero di applicazioni	Triennio 2016-18: 1	Triennio 2019-21: 2	1) Divulgazione dei bandi internazionali. 2) Acquisizione di risorse tecnico/amministrative con specifiche competenze di management e project design a sostegno dei docenti. 3) Ristrutturazione della collocazione dei corsi nei semestri in modo da permettere l'accesso a periodi sabatici a colleghe/i che intendano partecipare a progetti di alto prestigio (es. H2020, ERC).

<p>2. <i>Incentivare la percentuale di successo a bandi regionali e nazionali, in particolare su Progetti di Rilevante Interesse Nazionale/Regionale (es. PRIN e Cariparo).</i></p>	<p><i>Numero di progetti finanziati</i></p>	<p><i>Triennio 2016-18: 1</i></p>	<p><i>Triennio 2019-21: 3</i></p>	<p><i>1) Istituzione di momenti informativi periodici interni al dipartimento per incrementare la sinergia tra i gruppi di ricerca presenti in dipartimento.</i></p>
<p>3. <i>Domande presentate su bandi competitivi (es. ERC) con personale esterno con host Padova</i></p>	<p><i>Numero di progetti presentati</i></p>	<p><i>Triennio 2016-18: 0</i></p>	<p><i>Triennio 2019-21: 1</i></p>	<p><i>Alla Commissione Scientifica del DPSS verrà attribuita la responsabilità di monitorare e successivamente sollecitare i/le colleghi/e con documentate relazioni internazionali ad attivarsi con i colleghi stranieri al fine di aumentare la possibilità che questi possano considerare il nostro Dipartimento come possibile host institution.</i></p>

Il direttore del dipartimento Prof. Alessandra Simonelli

Data 19/12/2019 11:06