



## COMITATO ORDINATORE

- \* Prof.ssa Irene Leo (Università di Padova)
- \* Prof.ssa Alessandra Simonelli (Università di Padova)
- \* Prof.ssa Eloisa Valenza (Università di Padova)

## DOCENTI

- \* Prof.ssa Teresa Farroni (Università di Padova)
- \* Prof.ssa Irene Leo (Università di Padova)
- \* Prof.ssa Daniela Lucangeli (Università di Padova)
- \* Prof.ssa Maja Roch (Università di Padova)
- \* Prof.ssa Francesca Simion (Università di Padova)
- \* Prof.ssa Alessandra Simonelli (Università di Padova)
- \* Prof.ssa Eloisa Valenza (Università di Padova)



## INFORMAZIONI

Dipartimento di  
Psicologia dello Sviluppo e della Socializzazione

Email: [irene.leo@unipd.it](mailto:irene.leo@unipd.it)  
[didattica.dpss@unipd.it](mailto:didattica.dpss@unipd.it)

<https://www.dpss.unipd.it/corsi-di-perfezionamento>

Per tutte le informazioni riguardo l'invio delle candidature, le modalità di selezione dei candidati e le scadenze, fare riferimento alla pagina web del sito di Ateneo:  
<https://www.unipd.it/corsi-master>

## Corso di Perfezionamento

PROMUOVERE LO SVILUPPO  
NELLA PRIMA INFANZIA:  
METODI, STRUMENTI E INTERVENTI



da novembre 2019 a giugno 2019

## OBIETTIVI

Il Corso di perfezionamento mira a far acquisire conoscenze teoriche e pratiche relativamente allo sviluppo tipico e atipico, finalizzate alla promozione del benessere nella prima infanzia.

Nello specifico, l'obiettivo del Corso è di fornire, in relazione al background formativo di appartenenza, competenze nell'utilizzo di metodi e strumenti di valutazione dei differenti aspetti dello sviluppo (neurocognitivo, motorio, emotivo, relazionale) allo scopo di essere in grado di progettare e attuare interventi specialistici con bambini nella fascia 0-5 anni e con le loro famiglie, integrando competenze professionali diverse (psicologia, ginecologia, pediatria, neuropsichiatria infantile).

## DESTINATARI

Il Corso si rivolge a laureati in differenti ambiti disciplinari (per il dettaglio dei titoli di accesso si veda l'Avviso di selezione), che vogliono acquisire competenze multidisciplinari per operare come possibile interlocutore e/o consulente presso Servizi Pubblici e privati (servizi per l'età evolutiva, NPI, pediatria, ginecologia), agenzie educative (scuole dell'infanzia, asili nido) e di privato sociale (associazioni, cooperative).

## ORGANIZZAZIONE

CFU: 12

Ore: 96

Modalità didattica: in presenza

Lingua: italiano

Posti disponibili: min. 12 – max. 48 (n. 2 posti in sovrannumero sono riservati a candidati con disabilità riconosciuta pari o superiore al 66%)

*Organizzazione delle lezioni:* il corso si svolgerà in 8 weekend dalla seconda metà di Novembre a Giugno, venerdì dalle 14.00 alle 18.00 e sabato dalle 9.00 alle 18.00, consentendo la frequenza anche di chi lavora.

I weekend previsti saranno: 8-9/11, 6-7/12, 10-11/01, 21-22/02, 20-21/03, 17-18/04, 22-23/05, 19-20/06.

*Frequenza obbligatoria:* è obbligatorio frequentare il 70% delle attività didattiche

*Tipologia di didattica:* lezioni

e seminari



*Sede di svolgimento delle attività*

Dipartimento di Psicologia dello Sviluppo e della Socializzazione (Università degli Studi di Padova)

## PROGRAMMA

Il percorso di formazione è strutturato nella seguente modalità:

\* Ostetricia e Ginecologia:

- Fattori pre e perinatali di rischio e modelli di valutazione
- Ricerca ed intervento

\* Pediatria e Neuropsichiatria:

- Fattori organici di rischio e patologia precoce, modelli di valutazione, interventi integrati neuro-pediatrici e neuro-psicologici
- Disturbi alimentari precoci

\* Sviluppo cognitivo:

- Predisposizioni del sistema umano alla nascita
- I primi 1000 giorni
- Indicatori precoci di sviluppo atipico
- Predittori e nuove tecnologie di intervento nei tratti autistici
- Lo sviluppo del bambino in una prospettiva di benessere

\* Sviluppo affettivo-relazionale:

- Le interazioni precoci madre-bambino e la patologia relazionale
- Sviluppo motorio nel bambino, modelli di valutazione, ricerca ed intervento

\* Sviluppo del linguaggio:

- Indicatori di rischio nello sviluppo linguistico
- Metodi di valutazione e strumenti di potenziamento nello sviluppo linguistico tipico e atipico