

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PADOVA

Procedura valutativa ai sensi dell'art. 24, comma 6, Legge 30 dicembre 2010, n. 240 per la chiamata di n. 1 posto di Professore di seconda fascia presso il Dipartimento di Psicologia dello Sviluppo e della Socializzazione - DPSS per il settore concorsuale 11/E2 – Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione (profilo: settore scientifico-disciplinare M-PSI/04 – Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione), bandita con Decreto Rettorale n. 1760/2014 del 1° luglio 2014.

allegato B) al verbale n. 2

Candidato Gianluca Gini

GIUDIZIO SULLE PUBBLICAZIONI SCIENTIFICHE, SUL CURRICULUM, SULL'ATTIVITA' DIDATTICA E DI RICERCA

Il candidato Gianluca Gini ha presentato ai fini della valutazione comparativa 36 lavori, di cui 32 articoli pubblicati su riviste internazionali e 4 Monografie edite da case editrici nazionali. Tutte le pubblicazioni sono congruenti al settore concorsuale 11/E2 – Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione e al profilo del settore scientifico-disciplinare M-PSI/04.

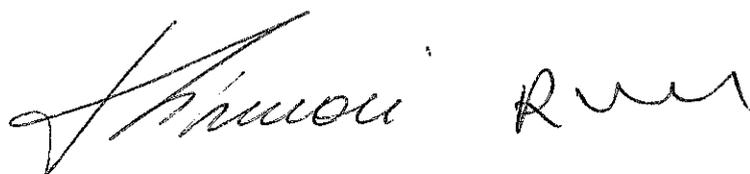
Rispetto ai lavori in collaborazione, la commissione, sulla base dei criteri stabiliti nella prima seduta, ha ritenuto di poter individuare il contributo specifico del candidato ai fini della valutazione e ritiene importante sottolineare come la posizione del candidato come primo nome nelle pubblicazioni sia preminente.

La produzione scientifica presentata risulta ampia, continuativa nel tempo e di ottimo livello, come documentato dalla sede di collocazione dei lavori in ambito internazionale. Il prestigio e la rilevanza internazionale della produzione del candidato sono testimoniati dall'elevato numero di citazioni (Scopus riporta un totale di 809 citazioni), e dall'eccellente indice di Hirsch, (pari a 14, fonte Scopus). Per una descrizione dettagliata si veda l'allegato C.

L'attività didattica, tutta coerente al settore M-PSI/04, è ben documentata e testimonia di un impegno oneroso e costante nel corso degli anni. Gli insegnamenti si sono articolati sia a livello dei corsi di laurea sia delle scuole di specializzazione e dei corsi di dottorato, nonché dei master. Il candidato ha partecipato a progetti di ricerca in ambito nazionale e ha collaborato con gruppi di ricerca riconosciuti in ambito internazionale. Il curriculum mostra anche un profondo impegno in attività istituzionali e organizzative. Complessivamente la commissione unanime valuta il candidato come in possesso di una piena maturità scientifica e didattica e pertanto idoneo a ricoprire un posto di professore di seconda fascia per il settore 11/E2 e per il settore scientifico-disciplinare M-PSI/04.

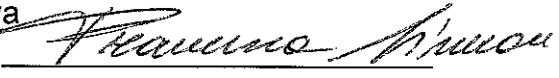
CONCLUSIONE:

Sulla base di quanto sopra esposto, il candidato Gianluca Gini è stato individuato all'unanimità idoneo ai fini della presente procedura valutativa.



Data 5 novembre 2014

LA COMMISSIONE

- Prof. Francesca Simion professore di prima fascia presso l'Università degli Studi di Padova
Firma 
- Prof. Renzo Vianello professore di prima fascia presso l'Università degli Studi di Padova
Firma 
- Prof. Paola Di Blasio professore di prima fascia presso l'Università Cattolica del Sacro Cuore (via telematica)
- Prof. Viola Marina Macchi Cassi professore di prima fascia presso l'Università degli Studi di Milano-Bicocca (via telematica)
- Prof. Ersilia Menesini professore di prima fascia presso l'Università degli Studi di Firenze (via telematica)

UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI PADOVA

Procedura valutativa ai sensi dell'art. 24, comma 6, Legge 30 dicembre 2010, n. 240 per la chiamata di n. 1 posto di Professore di seconda fascia presso il Dipartimento di Psicologia dello Sviluppo e della Socializzazione - DPSS per il settore concorsuale 11/E2 – Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione (profilo: settore scientifico-disciplinare M-PSI/04 – Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione), bandita con Decreto Rettorale n. 1760/2014 del 1° luglio 2014.

allegato C) al verbale n. 2

Elenco delle pubblicazioni presentate per la domanda per l'ammissione alla procedura valutativa per la chiamata a n.1 posto di Professore di seconda fascia ai sensi dell'art. 24, comma 6, della Legge n. 204/2010:

Pubblicazioni	IF - 2013	Citazioni (Scopus)
Sijstema, J. J., Rambaran, J. A., Caravita, S. C. S., & Gini, G. (2014). Friendship selection and influence in bullying and defending: Effects of moral disengagement. <i>Developmental Psychology</i> , early view online	3,782	0
Gini, G., Pozzoli, T., Vieno, A., & Lenzi, M. (2014). Bullying victimization at school and headache: A meta-analysis of observational studies. <i>Headache</i> , 54, 976-986	3,189	0
Lenzi, M., Vieno, A., Gini, G., Pozzoli, T., Pastore, M., Santinello, M., & Elgar, F. J. (2014). Perceived teacher unfairness, instrumental goals and bullying behavior in early adolescence. <i>Journal of Interpersonal Violence</i> , 29, 1834-1849	1,162	0
Gini, G., Pozzoli, T., & Bussey, K. (2014). Collective moral disengagement: Initial validation of a scale for adolescents. <i>European Journal of Developmental Psychology</i> , 11, 386-395	1,219	1
Caravita, S. C. S., Sijstema, J. J., Rambaran, A. J., & Gini, G. (2014). Peer influences on moral disengagement in late childhood and early adolescence. <i>Journal of Youth and Adolescence</i> , 43, 193-207	2,312	1
Gini, G., Pozzoli, T., & Hymel, S. (2014). Moral disengagement among children and youth: A meta-analytic review of links to aggressive behavior. <i>Aggressive Behavior</i> , 40, 56-68	2,269	5
Gini, G., & Pozzoli T. (2013). Bullied children and psychosomatic problems: A meta-analysis. <i>Pediatrics</i> , 132, 720-729	5,297	10
Gini, G., & Pozzoli, T. (2013). Measuring self-serving cognitive distortions: A meta-analysis of the psychometric properties of the How I Think Questionnaire (HIT). <i>European Journal of Developmental Psychology</i> , 10, 510-517	1,219	0
Pozzoli, T., & Gini, G. (2013). Friend similarity in attitudes toward bullying and sense of responsibility to intervene. <i>Social Influence</i> , 8, 161-176	0,650	2
Pozzoli, T., & Gini, G. (2013). Why do bystanders of bullying help or not? A multidimensional model. <i>Journal of Early Adolescence</i> , 33, 315-340	1,200	7
Pozzoli, T., Gini, G., & Vieno, A. (2012). The role of individual correlates and class norms in defending and passive bystanding behavior in bullying: A multilevel analysis. <i>Child Development</i> , 83, 1917-1931	4,235	14
Pozzoli, T., Ang, R. P., & Gini, G. (2012). Bystanders' reactions to bullying: A cross-cultural analysis of personal correlates among Italian and Singaporean students. <i>Social Development</i> , 21, 686-703	1,382	4

Antonio R...

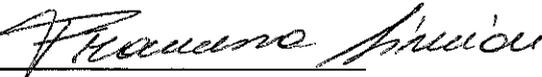
Pozzoli, T., Gini, G., & Vieno, A. (2012). Individual and class moral disengagement in bullying among elementary school children. <i>Aggressive Behavior, 38</i> , 378-388	2,269	9
Caravita, S. C. S., Gini, G., & Pozzoli, T. (2012). Main and moderated effects of moral cognition and status on bullying and defending. <i>Aggressive Behavior, 38</i> , 456-468	2,269	6
Gini, G., Pozzoli, T., & Hauser, M. (2011). Bullies have enhanced moral competence to judge relative to victims, but lack moral compassion. <i>Personality and Individual Differences, 50</i> , 603-608	1,861	26
Vieno, A., Gini, G., Santinello, M., Lenzi, M., & Nation, M. (2011). Violent behavior and unfairness in school: Multilevel analysis of Italian schools. <i>Journal of Community Psychology, 39</i> , 534-550	0,832	4
Vieno, A., Gini, G., & Santinello, M. (2011). Different forms of bullying and their association to smoking and drinking behavior in Italian adolescents. <i>Journal of School Health, 81</i> , 389-395	1,659	23
Pozzoli, T., & Gini, G. (2010). Active defending and passive bystanding behavior in bullying: The role of personal characteristics and perceived peer pressure. <i>Journal of Abnormal Child Psychology, 38</i> , 815-827	3,167	28
Gini, G., & Pozzoli, T. (2009). Association between bullying and psychosomatic problems: A meta-analysis. <i>Pediatrics, 123</i> , 1059-1065	5,297	141
Gini, G., Carli, G., & Pozzoli, T. (2009). Social support, peer victimization, and somatic complaints: A mediational analysis. <i>Journal of Paediatrics and Child Health, 45</i> , 358-363	1,193	8
Gini, G., Pozzoli, T., Borghi, F., & Franzoni, L. (2008). The role of bystanders in students' perception of bullying and sense of safety. <i>Journal of School Psychology, 46</i> , 617-638	2,282	55
Gini, G. (2008). Associations among overt and relational victimization and adolescents' satisfaction with friends: The moderating role of the need for affective relationships with friends. <i>Journal of Youth and Adolescence, 37</i> , 812-820	2,312	9
Gini, G. (2008). Associations between bullying, psychosomatic symptoms, emotional and behavioral problems. <i>Journal of Paediatrics and Child Health, 44</i> , 492-497	1,193	43
Gini, G. (2008). Italian elementary and middle school students' blaming the victim of bullying and perception of school moral atmosphere. <i>Elementary School Journal, 108(4)</i> , 1-20	1,111	18
Gini, G., Albiero, P., Benelli, B., & Altoè, G. (2008). Determinants of adolescents' active defending and passive bystanding behavior in bullying. <i>Journal of Adolescence, 31</i> , 93-105	1,638	60
Gini, G., Albiero, P., Benelli, B., & Altoè, G. (2007). Does empathy predict adolescents' bullying and defending behavior? <i>Aggressive Behavior, 33</i> , 467-476	2,269	98
Gini, G. (2007). Who is blameworthy? Social identity and inter-group bullying. <i>School Psychology International, 28</i> , 77-89	/	22
Gini, G. (2006). Social cognition and moral cognition in bullying: What's wrong? <i>Aggressive Behavior, 32</i> , 528-539	2,269	98
Gini, G. (2006). Bullying as a social process: The role of group membership in students' perception of inter-group aggression at school. <i>Journal of School Psychology, 44</i> , 51-65	2,282	46
Gini, G., & Pozzoli, T. (2006). The role of masculinity in children's bullying. <i>Sex Roles, 54</i> , 585-588	1,698	25
Gini, G. (2006). Brief report: Adaptation of the Italian Version of the Tromsø Social Intelligence Scale to the adolescent population. <i>Journal of Adolescence, 29</i> , 307-312	1,638	6
Gini, G., Benelli, B., & Belacchi, C. (2004). Children's definitional skills and	/	/

Almora R

their relations with metalinguistic awareness and school achievement. <i>European Journal of School Psychology</i> , 3, 317-345		
Gini, G. (2004). Bullying in Italian schools: An overview of intervention programmes. <i>School Psychology International</i> , 25, 106-116	/	26

Data 5 novembre 2014

LA COMMISSIONE

- Prof. Francesca Simion professore di prima fascia presso l'Università degli Studi di Padova
Firma 
- Prof. Renzo Vianello professore di prima fascia presso l'Università degli Studi di Padova
Firma 
- Prof. Paola Di Blasio professore di prima fascia presso l'Università Cattolica del Sacro Cuore (via telematica)
- Prof. Viola Marina Macchi Cassia professore di prima fascia presso l'Università degli Studi di Milano-Bicocca (via telematica)
- Prof. Ersilia Menesini professore di prima fascia presso l'Università degli Studi di Firenze (via telematica)

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PADOVA

Procedura valutativa ai sensi dell'art. 24, comma 6, Legge 30 dicembre 2010, n. 240 per la chiamata di n. 1 posto di Professore di seconda fascia presso il Dipartimento di Psicologia dello Sviluppo e della Socializzazione - DPSS per il settore concorsuale 11/E2 - Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione (profilo: settore scientifico-disciplinare M-PSI/04 - Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione), bandita con Decreto Rettorale n. 1760/2014 del 1° luglio 2014.

allegato D) al verbale n. 2

DICHIARAZIONE DI CONFORMITA'

(da utilizzare in caso di riunione telematica)

Il sottoscritto Prof. Paola Di Blasio, componente della Commissione giudicatrice della Procedura valutativa ai sensi dell'art. 24, comma 6, Legge 30 dicembre 2010, n. 240 per la chiamata di n. 1 posto di Professore di seconda fascia presso il Dipartimento di Psicologia dello Sviluppo e della Socializzazione - DPSS per il settore concorsuale 11/E2 - Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione (profilo: settore scientifico-disciplinare M-PSI/04 - Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione), bandita con Decreto Rettorale n. 1760/2014 del 1° luglio 2014.

dichiara

con la presente di aver partecipato, per via telematica attraverso la posta elettronica, alla seconda riunione della commissione.

Dichiara inoltre di concordare con quanto riportato nel verbale n. 2 e relativo allegato a firma della Prof. Francesca Simion, Presidente della Commissione giudicatrice, che sarà presentato al Servizio Concorsi e Carriere Docenti, per i provvedimenti di competenza, confermandone altresì il contenuto.

Data 5 novembre 2014



firma

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PADOVA

Procedura valutativa ai sensi dell'art. 24, comma 6, Legge 30 dicembre 2010, n. 240 per la chiamata di n. 1 posto di Professore di seconda fascia presso il Dipartimento di Psicologia dello Sviluppo e della Socializzazione - DPSS per il settore concorsuale 11/E2 – Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione (profilo: settore scientifico-disciplinare M-PSI/04 – Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione), bandita con Decreto Rettorale n. 1760/2014 del 1° luglio 2014.

allegato D) al verbale n. 2

DICHIARAZIONE DI CONFORMITA'

(da utilizzare in caso di riunione telematica)

La sottoscritta Prof. Ersilia Menesini componente della Commissione giudicatrice della Procedura valutativa ai sensi dell'art. 24, comma 6, Legge 30 dicembre 2010, n. 240 per la chiamata di n. 1 posto di Professore di seconda fascia presso il Dipartimento di Psicologia dello Sviluppo e della Socializzazione - DPSS per il settore concorsuale 11/E2 – Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione (profilo: settore scientifico-disciplinare M-PSI/04 – Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione), bandita con Decreto Rettorale n. 1760/2014 del 1° luglio 2014.

dichiara

con la presente di aver partecipato, per via telematica attraverso la posta elettronica, alla seconda riunione della commissione.

Dichiara inoltre di concordare con quanto riportato nel verbale n. 2 e relativo allegato a firma della Prof. Francesca Simion, Presidente della Commissione giudicatrice, che sarà presentato al Servizio Concorsi e Carriere Docenti, per i provvedimenti di competenza, confermandone altresì il contenuto.

Data 5 novembre 2014


Firma

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PADOVA

Procedura valutativa ai sensi dell'art. 24, comma 6, Legge 30 dicembre 2010, n. 240 per la chiamata di n. 1 posto di Professore di seconda fascia presso il Dipartimento di Psicologia dello Sviluppo e della Socializzazione - DPSS per il settore concorsuale 11/E2 – Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione (profilo: settore scientifico-disciplinare M-PSI/04 – Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione), bandita con Decreto Rettorale n. 1760/2014 del 1° luglio 2014.

allegato D) al verbale n. 2

DICHIARAZIONE DI CONFORMITA'

(da utilizzare in caso di riunione telematica)

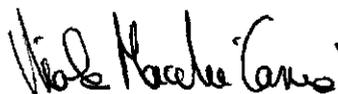
Il sottoscritto Prof. VIOLA MACCHI CASSIA, componente della Commissione giudicatrice della Procedura valutativa ai sensi dell'art. 24, comma 6, Legge 30 dicembre 2010, n. 240 per la chiamata di n. 1 posto di Professore di seconda fascia presso il Dipartimento di Psicologia dello Sviluppo e della Socializzazione - DPSS per il settore concorsuale 11/E2 – Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione (profilo: settore scientifico-disciplinare M-PSI/04 – Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione), bandita con Decreto Rettorale n. 1760/2014 del 1° luglio 2014.

dichiara

con la presente di aver partecipato, per via telematica attraverso la posta elettronica, alla seconda riunione della commissione.

Dichiara inoltre di concordare con quanto riportato nel verbale n. 2 e relativo allegato a firma della Prof. Francesca Simion, Presidente della Commissione giudicatrice, che sarà presentato al Servizio Concorsi e Carriere Docenti, per i provvedimenti di competenza, confermandone altresì il contenuto.

Data 5 novembre 2014



firma