

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PADOVA

Procedura selettiva 2017RUB04 - Allegato 5 per l'assunzione di n. 1 posto di ricercatore a tempo determinato, con regime di impegno a tempo pieno, presso il Dipartimento di Psicologia dello Sviluppo e della Socializzazione - DPSS per il settore concorsuale 11/E3 - Psicologia sociale, del Lavoro e delle Organizzazioni (profilo: settore scientifico disciplinare M-PSI/05 - Psicologia sociale) ai sensi dell'art. 24 comma 3 lettera b della Legge 30 dicembre 2010, n. 240. Bandita con Decreto Rettorale n. 1841 - Allegato 5 del 31/05/2017, con avviso pubblicato nella G.U. n. 46 del 20/06/2017, IV serie speciale - Concorsi ed Esami

**Allegato E) al Verbale n. 4**

**PUNTEGGI DEI TITOLI E DELLE PUBBLICAZIONI e GIUDIZI SULLA PROVA ORALE**

Candidata Michela Lenzi

Titoli

Titolo	Punteggio
Dottorato di ricerca	3
Attività didattica universitaria in Italia o all'estero	5
Documentata attività di formazione o di ricerca presso qualificati istituti italiani o stranieri	2
Realizzazione di attività progettuale	0
Organizzazione, direzione e coordinamento di gruppi di ricerca su progetti finanziati pertinenti il raggruppamento, nazionali e internazionali, o partecipazione agli stessi	1
Relatrice a congressi e convegni nazionali e internazionali	3
Premi e riconoscimenti nazionali e internazionali per attività di ricerca	0
Titoli di cui all'articolo 24 comma 3 lettera a e b della Legge 30 dicembre 2010, n. 240	8

Punteggio totale titoli 22

Pubblicazioni presentate

Pubblicazione	Punteggio
1. Marino Claudia, Finos Livio, Vieno Alessio, Lenzi Michela, Spada Marcantonio M. (2017). Objective Facebook behaviour: Differences between problematic and non-problematic users. COMPUTERS IN HUMAN BEHAVIOR, vol. 73, p. 541-546, ISSN: 0747-5632, doi: 10.1016/j.chb.2017.04.015	3
2. VIENO, ALESSIO, LENZI, MICHELA, ROCCATO, MICHELE, Russo, Silvia, Monaci, Maria Grazia, SCACCHI, LUCA (2016). Social Capital and Fear of Crime in Adolescence: A Multilevel Study. AMERICAN JOURNAL OF COMMUNITY PSYCHOLOGY, vol. 58, p. 100-110, ISSN: 0091-0562, doi: 10.1002/ajcp.12071	3
3. Michela Lenzi, Alessio Vieno, Gianmarco Altoè, Luca Scacchi, Douglas D. Perkins, Rita Zukauskienė, Massimo Santinello (2015). Can Facebook Informational Use Foster Adolescent Civic Engagement?. AMERICAN JOURNAL OF COMMUNITY PSYCHOLOGY, vol. 55, p. 444-454, ISSN: 0091-0562, doi: 10.1007/s10464-015-9723-1	3.5
4. Lenzi, M., Furlong, M. J., Dowdy, E., Sharkey, J., & Gini, G. (2015). The quantity and variety across domains of psychological and social assets associated with school victimization. Psychology of Violence, 5, 411-421.	3.5
5. Shi, Yuyan, LENZI, MICHELA, An, Ruopeng (2015). Cannabis liberalization and	3

adolescent cannabis use: A cross-national study in 38 countries. PLOS ONE, vol. 10, e0143562, ISSN: 1932-6203, doi: 10.1371/journal.pone.0143562	
6. Moor, I., Rathmann, K., Lenzi, M., Pförtner, T. K., Nagelhout, G. E., de Looze, M., Bendtsen, P., Willemsen, M., Kannas, L., Kunst, A. E., & Richter, M. (2015). Socioeconomic inequalities in adolescent smoking across 35 countries: A multilevel analysis of the role of family, school and peers. <i>European Journal of Public Health</i> , 25, 457-463.	3
7. Michela Lenzi, Danielle Dougherty, Michael J. Furlong, Jill Sharkey, Erin Dowdy (2015). The configuration protective model: Factors associated with adolescent behavioral and emotional problems. <i>JOURNAL OF APPLIED DEVELOPMENTAL PSYCHOLOGY</i> , vol. 38, p. 49-59, ISSN: 0193-3973, doi: 10.1016/j.appdev.2015.03.003	2
8. Boniel-Nissim, M., Lenzi, M., Zsizos, E., Gaspar de Matos, M., Gommans, R., Harel-Fisch, Y., Djalovski, A., & Van der Sluijs, W. (2015). International trends in Electronic Media Communication (EMC) among 11- to 15-year-olds in 30 countries from 2002 to 2010: Association with ease of communication with friends of the opposite sex. <i>European Journal of Public Health</i> , 25, 41-45.	3
9. Lenzi Michela, Sharkey Jill, Vieno Alessio, Mayworm Ashley, Dougherty Danielle, Nylund-Gibson Karen (2015). Adolescent gang involvement: The role of individual, family, peer, and school factors in a multilevel perspective. <i>AGGRESSIVE BEHAVIOR</i> , vol. 41, p. 386-397, ISSN: 0096-140X, doi: 10.1002/ab.21562	2.5
10. Michela Lenzi, Alessio Vieno, Jill Sharkey, Ashley Mayworm, Luca Scacchi, Massimiliano Pastore, Massimo Santinello (2014). How School can Teach Civic Engagement Besides Civic Education: The Role of Democratic School Climate. <i>AMERICAN JOURNAL OF COMMUNITY PSYCHOLOGY</i> , vol. 54, p. 251-261, ISSN: 0091-0562, doi: 10.1007/s10464-014-9669-8	3.5
11. Lenzi, M. Vieno, A., Gini, G., Pozzoli, T., Pastore, M., Santinello, M., & Elgar, F. J. (2014). Perceived teacher unfairness, instrumental goals and bullying behavior in early adolescence. <i>Journal of Interpersonal Violence</i> , 29, 1834-1849.	2.5
12. Lenzi, M., Vieno, A., Nation, M., Voight, A., & Santinello, M. (2014). The role played by the family in shaping adolescent civic responsibility. <i>The Journal of Early Adolescence</i> , 34(2) 251-278.	2.5
13. Sabrina Molinaro, Natale Canale, Alessio Vieno, Michela Lenzi, Valeria Siciliano, Mercedes Gori, Massimo Santinello (2014). Country- and individual-level determinants of probable problematic gambling in adolescence: a multi-level cross-national comparison. <i>ADDICTION</i> , vol. 109, p. 2089-2097, ISSN: 0965-2140, doi: 10.1111/add.12719	3
14. Michela Lenzi, Alessio Vieno, Massimo Santinello, Douglas D. Perkins (2013). How Neighborhood Structural and Institutional Features Can Shape Neighborhood Social Connectedness: A Multilevel Study of Adolescent Perceptions. <i>AMERICAN JOURNAL OF COMMUNITY PSYCHOLOGY</i> , vol. 51, p. 451-467, ISSN: 0091-0562, doi: 10.1007/s10464-012-9563-1	3.5
15. Michela Lenzi, Alessio Vieno, Massimiliano Pastore, Massimo Santinello (2013). Neighborhood social connectedness and adolescent civic engagement: An integrative model. <i>JOURNAL OF ENVIRONMENTAL PSYCHOLOGY</i> , vol. 34, p. 45-54, ISSN: 0272-4944, doi: 10.1016/j.jenvp.2012.12.003	3.5
16. Lenzi, M., Vieno, A., De Vogli, R., Santinello, M., Ottova, V., Baska, T., Griebler, R., Gobina, I., & Gaspar de Matos, M. (2013). Perceived teacher unfairness and headache in early adolescence: A cross-national comparison. <i>International Journal of Public Health</i> , 58, 227-235.	2.5
17. LENZI M., VIENO A., PERKINS D. D., PASTORE M., SANTINELLO M., MAZZARDIS S. (2012). Perceived Neighborhood Social Resources as Determinants of Prosocial Behavior in Early Adolescence.. <i>AMERICAN JOURNAL OF COMMUNITY PSYCHOLOGY</i> ,	3.5

vol. 50, p. 37-49, ISSN: 0091-0562, doi: 10.1007/s10464-011-9470-x	
18. Lenzi, M., Vieno, A., Perkins, D.D., Santinello, M., Elgar, F., Morgan, A., & Mazzardis, S. (2012). Family affluence, school and neighbourhood contexts and adolescents' civic engagement: A cross-national study. <i>American Journal of Community Psychology</i> , 50(1-2), 197-210.	3.5

Continuità delle pubblicazioni, originalità e innovatività: 10 punti

Numero complessivo di citazioni delle pubblicazioni pertinenti presentate: 1.5 punti

Punteggio totale pubblicazioni: 66

**Punteggio totale: 88**

Giudizio sulla prova orale: la candidata mostra piena padronanza della lingua inglese, evidenziando un'ottima capacità di utilizzare la terminologia scientifica nel discutere teorie, modelli e metodi della psicologia sociale.

La Commissione, preso atto dei punteggi ottenuti alla valutazione dei titoli e delle pubblicazioni, nonché dell'andamento del colloquio, all'interno del quale è stata valutata la padronanza della lingua inglese, individua con deliberazione assunta all'unanimità quale candidata vincitrice Michela Lenzi.

Padova, 18/12/2017

LA COMMISSIONE

Prof. L. Castelli, Università di Padova  
 Prof. M. Roccato, Università di Torino  
 Prof. N. Cavazza, Università di Modena e Reggio Emilia