DIPARTIMENTO DI PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E DELLA SOCIALIZZAZIONE – ELENCO ATTIVITA' DIDATTICHE INTEGRATIVE

II SEMESTRE A.A. 2022/23 - RIF. DPSS2023-02

NUMERO	CDS	INSEGNAMENTO	DOCENTE	CFU	ORE DI DIDATTICA INTEGRATIVA	COMPENSO LORDO PERCIPIENTE	ATTIVITA'	CAPACITA', CONOSCENZE E COMPETENZE RICHIESTE
1	LM in Psicologia dello sviluppo e dell'educazione	ANALISI DEI DATI IN PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO	PASTORE	9	21	777	Esercitazioni aggiuntive con il software R e approfondimenti sull'analisi dei dati	Ottime conoscenze, a livello sia teorico che applicativo, di analisi statistica di dati psicologici. In particolare, per quanto riguarda l'ambito applicativo, è richiesta una elevata capacità di utilizzo del software R e dei principali pacchetti per la visualizzazione e la divulgazione di dati e risultati.
2		DIFFICOLTA' E DISTURBI DELL'APPRENDIMENTO: ASPETTI EDUCATIVI SCOLASTICI E ABILITATIVI	MAMMARELLA	9	13	481	Supporto nella gestione del moodle del corso e nella preparazione dei materiali per gl studenti. Affiancamento per esercitazioni pratiche in presenza; Gestione del forum, esercitazioni online, supporto nel fornire indicazioni personalizzate agli studenti, attraverso il servizio di messaggistica di Moodle	Conoscenze ed esperienze professionali relative alle tematiche dei disturbi dell'età evolutiva e dei disturbi dell'apprendimento; Comprovate conoscenze delle tematiche affrontate all'interno dell'insegnamento; Conoscenza e utilizzo della piattaforma Moodle.
3		DIFFICOLTA' E DISTURBI DELL'APPRENDIMENTO: ASPETTI EDUCATIVI SCOLASTICI E ABILITATIVI	ARFE'	9	8	296	Supporto nella gestione del moodle del corso e nella preparazione dei materiali per gl studenti. In particolare, gestione del forum, esercitazioni online, costruzione di test di autovalutazione, supporto nel fornire indicazioni personalizzate agli studenti, attraverso il servizio di messaggistica di Moodle	riferimento al trattamento dei disturbi dell'apprendimento della

	LM in Psicologia dello sviluppo e dell'educazione	RESEARCH ISSUES IN ATYPICAL DEVELOPMENT AND LEARNING	CAVIOLA	6	14	518	in compresenza con il docente, supporto nella gestione dello spazio moodle, ed esercitazioni pratiche concordate con gli studenti ad inizio del corso	Ottime conoscenze delle tematiche affrontate all'interno dell'insegnamento, sia a livello teorico che applicativo, in particolare nell'ambito dei disturbi dell'apprendimento e del neuro-sviluppo; esperienze pratiche di ricerca applicata in popolazioni a sviluppo tipico e non. Conoscenza e utilizzo della piattaforma Moodle, delle banche dati di psicologia e buona conoscenza della lingua inglese.
--	---	--	---------	---	----	-----	---	---

5	LM in Psicologia dello sviluppo e dell'educazione	CULTURAL DEVELOPMENTAL PSYCHOLOGY	MOSCARDINO	6	10	370	Svolgimento di esercitazioni pratiche, role playing e discussioni di gruppo	Conoscenze teoriche, metodologiche e pratiche relative all'intercultura in ambito evolutivo, con particolare riferimento a popolazioni con background migratorio; competenze nell'utilizzo di strumenti di assessment e intervento con persone di altre culture, documentate da attività di ricerca nel settore; esperienza comprovata in attività di tipo educativo in contesti multiculturali. Conoscenza e utilizzo della piattaforma Moodle, buona conoscenza dela lingua inglese
6	L in Scienze psicologiche dello sviluppo, della personalità e delle relazioni interpersonali	METODI E STRUMENTI DI VALUTAZIONE DELLO SVILUPPO (Ult. numero di matricola pari)	BONICHINI	9	10	370	Assistenza allo svolgimento della didattica frontale in compresenza con il docente e gestione di esercitazioni pratiche al fine di approfondire tematiche e strumenti descritti a lezione	Conoscenze teoriche, metodologiche e pratiche relative alla valutazione dello sviluppo, con particolare riferimento agli strumenti per l'assessment dell'infanzia
7	L in Scienze psicologiche dello sviluppo, della personalità e delle relazioni interpersonali	VALUTAZIONE DELLE DIFFICOLTA' E DEI DISTURBI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO	LUCANGELI	6	14	518	compresenza con il docente inerente le metodologie per il riconoscimento e la valutazione delle difficoltà e dei disturbi specifici dell'apprendimento e delle situazioni di giftedness; approfondimenti ed esercitazioni	Ottime conoscenze, a livello scientifico sia teorico che applicativo, di Psicologia dello sviluppo. In particolare, è richiesta una buona conoscenza nell'ambito dell'apprendimento numerico, oltre che pubblicazioni scientifiche nel settore. Nota di preferenza: precedente esperienza didattica
8	L in Scienze psicologiche dello sviluppo, della personalità e delle relazioni interpersonali	PSICOBIOLOGIA Ult. numero di matricola pari	FACOETTI	9	21	777		Ottime conoscenze, a livello scientifico sia teorico che applicativo, di Psicobiologia. In particolare, è richiesta una elevata conoscenza scientifica psicobiologica possibilmente dimostrata dalla cura e/o traduzione di manuali specifici internazionali, oltre che pubblicazioni scientifiche internazionali nel settore

9	L in Scienze psicologiche dello sviluppo, della personalità e delle relazioni interpersonali	PEDAGOGIA GENERALE	MILANI	6	12	della didattica frontale in compresenza con il docente per esercitazioni	Ottime conoscenze scientifiche, unite a comprovata esperienza pratica relativa al sistema dei servizi all'infanzia e al famiglie in situazione di vulnerabilità
I	relazioni interpersonali						vulnerabilità

10	L in Scienze psicologiche dello sviluppo, della personalità e delle relazioni interpersonali	PSICOLOGIA DINAMICA Ult. numero di matricola dispari	SALCUNI	9	12	444	Esercitazioni su tematiche della psicologia dinamica (infant research, psicoanalisi e neuroscienze, valutazione dell'efficacia delle terapie psicodinamiche)	Conoscenze scientifiche relative alle tematiche oggetto dell'insegnamento; comprovata qualificazione didattica e professionale attinente alle attività di didattica integrativa, in particolare relativi a la psicoanalisi relazionale (Mitchell, Aron, Bromberg, Benjamin), la neuropsicoanalisi (Solms), dibattito sulla ricerca empirica in psicoanalisi (Hoffman, Eagle), trattamenti psicodinamici evidence-based
11		PSICOLOGIA DELLA PERSONALITÀ E DELLE DIFFERENZE INDIVIDUALI Ult. numero di matricola pari	MIONI	6	14	518	Supporto alla didattica con attività pratiche da far svolgere in aula in presenza dalla docente e supporto agli studenti	Conoscenze scientifiche relative alle tematiche oggetto dell'insegnamento; comprovata qualificazione didattica e professionale attinente alle attività di didattica integrativa
12		PSICOLOGIA DELLA PERSONALITÀ E DELLE DIFFERENZE INDIVIDUALI Ult. numero di matricola dispari	MUFFATO	6	14	518	Esercitazioni sulle teorie e sugli strumenti di valutazione della personalità e delle differenze individuali	Conoscenza delle tematiche oggetto dell'insegnamento; esperienza professionale attinente alle attività di didattica integrativa
13	L in Scienze psicologiche dello sviluppo, della personalità e delle relazioni interpersonali	ASSESSMENT PSICODINAMICO IN ETÀ ADULTA	SALCUNI	6	14	516	Esercitazioni su somministrazione, scoring e interpretazione di test sintomatici e di personalità	Formazione in psicologia e psicodiagnosi individuale. Esperienza in contesti clinico diagnostici con adulti (es csm, consultori familiari) conoscenza di strumenti psicodiagnostici e testistici sia clinican che self report, e metodi di indagine della personalità

14	L in Scienze psicologiche dello sviluppo, della personalità e delle relazioni interpersonali	ASSESSMENT PSICODINAMICO IN ETÀ EVOLUTIVA	DI RISO	6	14	518	casi clinici di bambini e adolescenti. b) gestione dei forum attivabili su Moodle per fornire indicazioni agli studenti, favorire la discussione o i chiarimenti anche tra una lezione e l'altra c) cineforum su materiale relativo alla consultazione in età	adolescenti a rischio psicopatologico (es. comunità). Esperienze di formazione in servizi clinici
15	L in Scienze psicologiche dello sviluppo, della personalità e delle relazioni interpersonali	PSICOPATOLOGIA DELLO SVILUPPO Ult. numero di matricola pari	MISCIOSCIA	6	14	518	corretti strumenti per la valutazione della psicopatologia dello sviluppo e psicopatologia generale; Assistenza allo svolgimento dell'attività didattica frontale in copresenza con il docente con esercitazione periodica sui casi clinici con presentazione del caso e	Conoscenze scientifiche e di pertinenza clinica relative alle tematiche oggetto dell'insegnamento ovvero alla diagnosi e presa in carico del bambino e dell'adolescente con turbe psichiatriche; ottime competenze relazionali; ottime capacità di coordinare e gestire lavori di gruppo.

16	L in Scienze psicologiche dello sviluppo, della personalità e delle relazioni interpersonali	PSICOPATOLOGIA DELLO SVILUPPO Ult. numero di matricola dispari	RIGO	6	14	518	Approfondimenti ed esercitazioni sul procedimento psicodiagnostico con attenzione agli elementi della raccolta anamnestica e dell'individuazione e uso dei corretti strumenti per la valutazione della psicopatologia dello sviluppo e psicopatologia generale; Assistenza allo svolgimento dell'attività didattica frontale in copresenza con il docente con esercitazione periodica sui casi clinici con presentazione del caso e discussione sull'indagine diagnostica, in linea con gli argomenti trattati a lezione; Attività di role playing; Attività di supporto al docente nella gestione del forum della piattaforma moodle per fornire indicazioni agli studenti, favorire lo scambio interattivo su eventuali chiarimenti riguardanti gli argomenti trattati a lezione, a fine di monitorare la qualità della didattica	sviluppo e psicopatologia generale; Assistenza allo svolgimento dell'attività didattica frontale in copresenza con il docente con esercitazione periodica sui casi clinici con presentazione del caso e discussione sull'indagine diagnostica, in linea con gli argomenti trattati a lezione; Attività di role playing; Attività di supporto al docente nella gestione del forum della piattaforma moodle per fornire indicazioni agli studenti, favorire lo scambio interattivo su eventuali chiarimenti riguardanti gli argomenti trattati a lezione, al fine di monitorare la qualità della didattica
17	LM in Psicologia dello sviluppo e dell'educazione	STATISTICAL METHODS AND DATA ANALYSIS IN DEVELOPMENTAL PSYCHOLOGY	CALCAGNI'	9	20	740	Esercitazioni statistiche con R, con particolare attenzione alle applicazioni nell'ambito dei modelli statistici lineari generalizzati	Conoscenze nell'ambito dei modelli lineari generalizzati e della teoria dell'inferenza statistica, competenze e abilità nell'utilizzo del linguaggio R per le applicazioni oggetto del corso
18	LM in Psicologia dello sviluppo e dell'educazione	NUOVI MEDIA IN ETA' EVOLUTIVA: COMPORTAMENTI E RELAZIONI	MARINO	6	14	518	Supporto nella gestione dei lavori di gruppo	Conoscenze relative alle tematiche oggetto dell'insegnamento; esperienza di ricerca nell'ambito dei social media e delle nuove tecnologie; esperienza nei programmi di prevenzione; capacità di gestione delle informazioni didattiche, del materiale didattico destinato agli studenti nella piattaforma moodle; capacità di gestione di piccoli gruppi; buona conoscenza della lingua inglese.

La Direttrice del Dipartimento Prof.ssa Alessandra Simonelli Firmato digitalmente ai sensi del D. lgs. 82/2005