

Pubblicazioni Selezionate / Selected Publications

Vianello, R. (2012). Potenziali di sviluppo e di apprendimento nelle disabilità intellettive. Trento: Edizioni Erickson.

Vianello, R. (2009). Psicologia dello sviluppo. Per l'Università. Quarta edizione. Bergamo: Edizioni Junior.

Vianello, R. (2008). Disabilità intellettive. Bergamo: edizioni Junior.

Vianello, R. (2006). Sindrome di Down. Sviluppo psicologico e integrazione dalla nascita all'età senile. Bergamo: edizioni Junior.

Vianello, R. (2005). Da zero a sei anni. Psicologia dello sviluppo con approfondimenti di psicologia dell'educazione. Bergamo: edizioni Junior.

Vianello, R. (2002). Elementi di psicologia. Milano: Juvenilia.

Vianello, R. (2000). Progetto MS. Strumenti e materiali per il potenziamento del pensiero. Pp. 198.

Vianello, R. (1999). Difficoltà di apprendimento, situazioni di handicap, integrazione. Bergamo: Ed. Junior.

Vianello, R. (1980, 2ª ed.). Ricerche psicologiche sulla religiosità infantile. Firenze: Giunti.

Vanello, R., Lanfranchi, S., Pulina, F., Bidinost, S. (2012). Italian standardization of the dynamic version of the Logical Operations and Conservation test (LOC-DV). *Life Span and Disability*, XV, 1, 69-96.

Vianello, R., Gini, G., e Lanfranchi, S. (2012). *Psicologia dello sviluppo*. Torino: UTET.

Vianello, R., & Lanfranchi, S. (2011). Positive effects of the placements of students with intellectual developmental disabilities in typical class. *Life Span and Disability*, XIV, 1, 75-84.

Vianello, R., & Lanfranchi, S. (2009). Genetic syndromes causing mental retardation: deficit and surplus in school performance and social adaptability compared to cognitive functioning. *Life Span and Disability*, XII, 1, 41-52.

Vianello, R., e Marin, M. L. (1998). CFV. Corrispondenze e funzioni: valutazione. Edizione per la sperimentazione. Bergamo: Ed. Junior.

Vianello, R., e Marin, M. L. (1997). OLC. Dal pensiero intuitivo al pensiero operatorio concreto: prove per la valutazione del livello di sviluppo. Bergamo: Junior.

Vianello, R., e Marin, M. L. (1985). La comprensione della morte nel bambino. Firenze: Giunti.

Lanfranchi, S., & Vianello, R. (2012). Stress, Locus of Control, Family Cohesion, and Adaptability in Parents of Children with Down, Williams, Fragile X, and Prader-Willi Syndrome, *American Journal on Intellectual and Developmental Disabilities*, 3, 207-224.

Lanfranchi, S., Baddeley, A. D., Gathercole, S. E., & Vianello, R. (2012). Working memory in Down syndrome: is there a dual task deficit?. *Journal of Intellectual Disability Research*, 2, 157-166.

Lanfranchi, S., Jerman, O., Dal Pont, E, Alberti, A., & Vianello, R. (2010). Executive function in adolescents with Down Syndrome. *Journal of Intellectual Disability Research*, 4, 308-319.

Lanfranchi, S., & Vianello, R. (2009). Caratteristiche della memoria di lavoro in bambini dai 4 ai 6 anni. *Giornale italiano di psicologia*, 3, 613-632.

Lanfranchi, S., Jerman, O., & Vianello, R. (2009). Working memory and cognitive skills in individuals with Down Syndrome. *Child Neuropsychology*, 15, 4, 397-416.

Lanfranchi, S., e Vianello, R. (2008). A battery for assessing short-term and working memory in preschoolers: preliminary results. In F. Columbus *New Research on short term memory*. New York: Nova Science Publisher.

Lanfranchi, S., Cornoldi, C., Drigo, S., & Vianello, R. (2008). Working Memory in Individuals with Fragile X Syndrome. *Child Neuropsychology*, 15:2, 105 - 119.

Lanfranchi, S., e Vianello, R. (2007). Working memory development in individuals with Down syndrome. In M. V. Charleton *Mental Retardation Research Focus* (pp. 151-166). New York: Nova Science Publisher.

Lanfranchi, S., e Vianello, R. (2006). Memory Profiles in Individuals with Mental Retardation Due to Genetic Causes. In J. V. Engels (Ed) *Focus on Birth Defects Research* (pp. 53-80). Hauppauge, NY: Nova Science Publishers.

Lanfranchi, S., Cornoldi, C., Vianello, R. (2004). Verbal and Visuospatial Working Memory Deficits in Children With Down Syndrome. *American Journal on Mental Retardation*, 109, 6, 456-466.

Lanfranchi, S., Cornoldi, C., e Vianello, R. (2002). Working memory deficits in Individuals with moderate mental retardation on a working memory task. *Journal of Cognitive Education and Psychology*, 2, 3, 292-301.

Cornoldi, C., e Vianello, R. (1992). Metacognitive Knowledge, Learning Disorders and Mental Retardation. In T. Scruggs e M. Mastropieri (Eds), *Advances in Learning and Behavioral Disabilities*, 7 (pp.107-134). JAI Press Inc.

Tamminen, K., Vianello, R., Jaspard, J., M., e Ratcliff, D. (1988). The religious concept of preschoolers. In D. Ratcliff (a cura di), *The handbook of Preschoolers Religious Education* (pp. 59-81). U.S.A.: Religious Education Press.