

Pubblicazioni Selezionate / Selected Publications

in Riviste Nazionali ed Internazionali con Refereé

1. BERTELETTI, I., LUCANGELI, D., PIAZZA, M., DEHAENE, S., & ZORZI, M. (2010). Numerical estimation in preschoolers. *Developmental psychology*, 46(2), 545-51.
2. MAMMARELLA, I. C., LUCANGELI, D., & CORNOLDI, C. (2010). Spatial working memory and arithmetic deficits in children with nonverbal learning difficulties. *Journal of learning disabilities*, 43(5), 455-68.
3. PIAZZA, M., FACOETTI, A., TRUSSARDI, A. N., BERTELETTI, I., CONTE, S., LUCANGELI, D., ET AL. (2010). Developmental trajectory of number acuity reveals a severe impairment in developmental dyscalculia. *Cognition*, 116(1), 33-41. Elsevier B.V. .
4. CAVIOLA, S., MAMMARELLA, I. C., CORNOLDI, C., & LUCANGELI, D. (2009). A metacognitive visuospatial working memory training for children. *Education*, 2(1).
5. MAMMARELLA, I. C., COLTRI, S., LUCANGELI, D., & CORNOLDI, C. (2009). Impairment of simultaneous-spatial working memory in nonverbal (visuospatial) learning disability: a treatment case study. *Neuropsychological rehabilitation*, 19(5), 761-80.
6. TRESSOLDI, P. E., ROSATI, M., & LUCANGELI, D. (2007). Patterns of developmental dyscalculia with or without dyslexia. *Neurocase : case studies in neuropsychology, neuropsychiatry, and behavioural neurology*, 13(4), 217-25. 6.
7. BENELLI, B., BELACCHI C., GINI, G., LUCANGELI, D. (2006). To define means to say what you know about things: the development of defitional skills as metalinguistic acquisition. *Child Language*, 33, 71-97.
8. LUCANGELI, D., CABRELE, S. (2006). Mathematical Difficulties and ADHD. *Exceptionality*,14(1), 53-6
9. LUCANGELI, D., CABRELE, S. (2006). The relationship of metacognitive knowledge, skills and beliefs in children with and without mathematics learning disabilities” , In *Metacognition in mathematics education*, 122-160. Ed. Nova Science.
10. LUCANGELI, D., ZORZI, M., CABRELE, S. (2006). Lo sviluppo della rappresentazione dei numeri. *Età Evolutiva*, 83, 63-70
11. PASSOLUNGHU, M.C., LUCANGELI, D. (a cura di, 2006). Apprendimento matematico: analisi delle abilità sottostanti e possibili percorsi di intervento, in *Età Evolutiva*, 83, 59-90.
12. CABRELE, S., ZORZI, M., LUCANGELI, D., (2006). Studio sperimentale sullo sviluppo dell'intelligenza numerica in bambini di 5, 6 ed 8 anni di età. *Difficoltà in matematica*, 2(2), 117-211.
13. LUCANGELI, D., CABRELE, S. (2006). Difficoltà in matematica nei disturbi da deficit di attenzione con o senza iperattività. *Difficoltà in matematica*, 3(1), 9-27.
14. LUCANGELI D., TRESSOLDI, P., DE CANDIA C., (2005). Education and Treatment of calculation abilities of low achieving students and students with dyscalculia: whole class and individual implementations. *Advances in Learning and Behavioural Disabilities*, 18, 199-225.

15. GENOVESE, E., GALIZIA, R., GUBERNALE, M., LUCANGELI, D. (2005). Mathematical vs. reading and writing disabilities in deaf children, a pilot study on the development of numerical knowledge. *Advances in Learning and Behavioural Disabilities*, 18, 33-47.
16. IANNITTI, A., LUCANGELI, D.(2005). Perché i calcoli sono difficili? Ipotesi e modelli psicologici dell'abilità di calcolo. *Bibliografia ragionata. Difficoltà in matematica* 1(2), 153-170.
17. VETTORE, M., LUCANGELI, D.(2005). Studiare all'Università: una ricerca sperimentale per verificare la comprensibilità di testi scientifici in docenti e studenti esperti e non esperti. *Difficoltà in matematica* 1(2), 193-202.
18. LUCANGELI, D., IANNITTI, A. (2005). Perché i calcoli sono difficili? Ipotesi e modelli psicologici dell'abilità di calcolo. *Bibliografia ragionata. Età evolutiva*, 81, 120-128.
19. CORNOLDI C., LUCANGELI D. (2004). Arithmetic education and learning disabilities in Italy. *Journal of Learning Disabilities*, 37(1), 42-49.
20. LUCANGELI D., SCRUGGS T.E. (2003). Text Anxiety, Perceived Competence, and Academic Achievement in Secondary School Students. *Advances in Learning and Behavioural Disabilities*, 16, 223-230.
21. LUCANGELI D., TRESSOLDI P.E., BENDOTTI M., BONANOMI M., SIEGEL L.S. (2003). Effective Strategies for Mental and Written Arithmetic Calculation from the Third to the Fifth Grade. *Educational Psychology*, 23, 507-520.
22. BENELLI B., GINI G., LUCANGELI D. (2003). Il ruolo dei codici iconico e linguistico nella definizione di termini basic. Una indagine preliminare. *Giornale Italiano di Psicologia*, 4, 783-802.
23. LUCANGELI D., DE MARCHI E. (2002). I disturbi dell'apprendimento scolastico. *Rivista del Centro Nazionale di Documentazione e Analisi per l'Infanzia e l'Adolescenza*, 3-4, 27-47.
24. LUCANGELI D., TRESSOLDI P.E. (2002). Lo sviluppo della conoscenza numerica: alle origini del "capire i numeri". *Giornale Italiano di Psicologia*, 4, 701-723.
25. MARZOCCHI G.M., CORNOLDI C., LUCANGELI D., DE MEO T., FINI F. (2002). The disturbing effect of irrelevant information on arithmetic problem solving in inattentive children. *Developmental Neuropsychology*, 2 (1), 73-92.
26. VAN BERCKELAER I., BELOTTI M., LUCANGELI D. (2002). Un programma di play training per bambini autistici. *Psicologia Clinica dello Sviluppo*, 2, 345-352.
27. LUCANGELI D. (2001). Perché i problemi matematici sono difficili? Ipotesi e modelli psicologici delle abilità di Problem Solving Matematico. *Età Evolutiva*, 67, 72-83.
28. LUCANGELI D., TRESSOLDI P.E. (2001). La discalculia evolutiva. *Psicologia Clinica dello Sviluppo*, 5, 147-167.
29. GIRELLI L., LUCANGELI D., BUTTERWORTH B. (2000). The Development of Automaticity in Accessing Number Magnitude. *Journal of Experimental Child Psychology*, 76, 104-122.
30. LUCANGELI D., CORNOLDI C., CACCIAMANI S. (2000). La Pubblicità in TV serve a far riposare gli attori...Credenze spontanee dei bambini sulla televisione. *Età Evolutiva*, 65, 33-46.

31. LUCANGELI D., TRESSOLDI, P.E. (1999). A Comprehensive Model of Mathematical Word Problem Solving: Implications for the Diagnosis and the Treatment. *Journal of the International Academy for Research in Learning Disabilities*, 17, 57-60.
32. TRESSOLDI P.E., LUCANGELI D. (1999). In Search of a Comprehensive Model of Mathematical Word Problem Solving: Implication for the Diagnosis and the Treatment of Mathematical Word Problem Solving Difficulties. *Advances in Learning and Behavioral Disabilities*, 13, 95-114.
33. VAN BERCKELAER I., LUCANGELI D. (1999). From Early Infantile Autism to an Autistic Spectrum. An Analysis of Theoretical Perspectives. *Advances in Learning and Behavioral Disabilities*, 13, 217-244.
34. LUCANGELI D. (1999). The Captive Princess Test. In *Psychology in Education Portfolio, Memory and Listening Comprehension*, 127-135. Nfer-Nelson.
35. LUCANGELI, D., TRESSOLDI, P., CENDRON, M., (1998), Cognitive and Metacognitive Abilities Involved in the Solution of Mathematical Problem Solving: Validation of a Comprehensive Model. *Contemporary Educational Psychology*, 23, 257-275.
36. LUCANGELI, D., CORNOLDI, C., (1997). Mathematics and Metacognition: What is the nature of the relationship? *Mathematical Cognition*, 3, 2, 121-139.
37. LUCANGELI, D., COI, G., BOSCO, P., (1997). Metacognitive Awareness in Good and Poor Math Problem Solvers. *Learning Disabilities Research & Practice*, 12, 4, 209-212.
38. LUCANGELI, D., CORNOLDI, C., TELLARINI, M., (1997). Metacognition and Learning Disabilities in Mathematics. *Advances in Learning and Behavioral Disabilities*, 12, 219-244.
39. LUCANGELI, D., PEDRABISSI, L., (1997). Componenti cognitivo-motivazionali del successo in matematica: un'indagine esplorativa. *Ricerche di Psicologia*, 3, 21, 59-74.
40. LUCANGELI, D., CACCIÒ, L., SALERNI, C., CORNOLDI, C. (1996). Atteggiamento Metacognitivo e Problem Solving. *Psicologia dell'Educazione*, 1, 2, 37-60.
41. CORNOLDI, C., LUCANGELI, D. (1996). Metacognitive Trainings for Children with Learning Difficulties: a Program Focused on Metamemory competence. *Learning Difficulties in Europe: Assessment and Treatment*, 57-62.
42. LUCANGELI, D., GALDERISI, D., CORNOLDI, C. (1995). Specific and General transfer effects following Metamemory Training. *Learning Disabilities Research & Practice*, 10, 1, 11-21.
43. LUCANGELI, D., CORNOLDI, C., TESSARI, F. (1991). Bambini con disturbi d'apprendimento in lettura e matematica: aspetti comuni e specificità nei deficit cognitivi e di conoscenza metacognitiva. *Psichiatria dell'infanzia dell'adolescenza*, 58, 5-6, 629-642.

PUBBLICAZIONI SCIENTIFICHE

Volumi come autore e curatore

44. IANES D., LUCANGELI D., MAMMARELLA I.C. (2010). *La Discalculia e altre difficoltà in matematica*. Trento: Erickson.

45. LUCANGELI D., MAMMARELLA I.C.,(a cura di). (2010). Psicologia della cognizione numerica. Approcci teorici, valutazione ed intervento. Milano: Franco Angeli.
46. LUCANGELI D., IANNITTI A, VETTORE M. (2007). Lo sviluppo dell'intelligenza numerica. (pp. 1-125). Roma: Carocci.
47. CAPONI B, FALCO G, FOCCHIATTI R, CORNOLDI C, LUCANGELI D. (2006). Didattica metacognitiva della matematica. Trento: erikson (Italy).
48. VIANELLO R., LUCANGELI D. (a cura di) (2004). Lo sviluppo delle conoscenze nel bambino. Bergamo: Edizioni Junior.
49. LUCANGELI D., PASSOLUNGHY M.C. (2001). Psicopatologia del calcolo e della soluzione dei problemi matematici. Trento: Erickson.
50. LUCANGELI D. (1999). Il farsi ed il disfarsi del numero. Borla Edizioni.
51. LUCANGELI D. (1997). Connecting a Fragmented World: Cognitive and Metacognitive Capabilities of High-Functioning Autistic Children. Leiden Press.
52. LUCANGELI, D., PASSOLUNGHY, M.C. (1995). Psicologia dell'Apprendimento Matematico. Torino: UTET.

STRUMENTI

Test e Programmi di intervento

53. LUCANGELI D., BERTOLLI C., MOLIN A., POLI S. (2010). L'intelligenza numerica. Abilità cognitive e metacognitive nella costruzione della conoscenza numerica dagli 11 ai 14 anni. (vol. 43). Trento: Erickson.
54. PERONA M., PELLIZZARI E., LUCANGELI D. (2010). Geometria con la carta. Piegare per spiegare. Trento: Erickson.
55. LUCANGELI D., POLI S., MOLIN A. (2010). Sviluppare l'intelligenza numerica 1. attività e giochi con numeri fino a 10. Trento: Erickson.
56. MOLIN A., POLI S., TRESSOLDI P.E., LUCANGELI D. (2010). Discalculia Trainer. Attività di potenziamento delle abilità e recupero delle difficoltà di calcolo. Trento: Erickson.
57. LUCANGELI D., TRESSOLDI P.E., MOLIN A., POLI S., ZORZI M. (2010). Discalculia Test. Test per la valutazione delle abilità e dei disturbi del calcolo. Trento: Erickson.
58. LUCANGELI D., IANNELLI M., FRANCESCHINI E., BOMMASSAR G., MARCHI S. (2010). Prime competenze logiche. Trento: Erickson
59. DE CANDIA C., CIBINEL N., LUCANGELI D. (2009). Risolvere problemi in 6 mosse. Potenziamento del problem solving matematico per il secondo ciclo della scuola primaria. Trento: Erickson.
60. POLI S, MOLIN A, LUCANGELI D., CORNOLDI C. (2007). Memocalcolo. Trento: Erickson.
61. A. MOLIN, S.POLI, LUCANGELI D. (2007). BIN 4-6 - Batteria per la valutazione dell'intelligenza numerica in bambini dai 4 ai 6 anni.. Trento: bin 4-6 (italy). libro+batteria di valutazione. Trento: Erickson.

62. LUCANGELI, D., TRESSOLDI, P., CENDRON, M., BERTELO L., POTENZA M.F, STOCCHI M.R. (2006).SPM. Test delle abilità di soluzione dei problemi matematici. Trento: Erickson.
63. POLI S., MOLIN A., LUCANGELI D., CORNOLDI C. (2006). Memocalcolo. Programma per l'apprendimento delle tabellone e di altri fatti aritmetici. Trento: Erickson.
64. LUCANGELI D., DE CANDIA C., POLI S. (2004). L'intelligenza numerica. Abilità cognitive e metacognitive nella costruzione della conoscenza numerica dagli 8 agli 11 anni. (vol. 3). Trento: Erickson.
65. LUCANGELI D., POLI S., MOLIN A. (2003). L'intelligenza numerica. Abilità cognitive e metacognitive nella costruzione della conoscenza numerica dai 3 ai 6 anni (vol. 1). Trento: Erickson.
66. LUCANGELI D., POLI S., MOLIN A. (2003). L'intelligenza numerica. Abilità cognitive e metacognitive nella costruzione della conoscenza numerica dai 6 agli 8 anni. (vol. 2). Trento: Erickson.
67. LUCANGELI D., IANNELLI M., FRANCESCHINI E., BOMMASSAR G., MARCHI S. (2002). Laboratorio logica. Trento: Erickson.
68. CORNOLDI C., LUCANGELI D., BELLINA M. (2002). AC-MT. Test di valutazione delle abilità di calcolo. Trento: Erickson.
69. LUCANGELI, D., TRESSOLDI, P., FIORE, C. (1998). ABCA. Batteria di valutazione delle abilità di Calcolo. Trento: Erickson.
70. LUCANGELI, D., TRESSOLDI, P., CENDRON, M. (1998). SPM. Batteria di valutazione delle abilità di Problem Solving Matematico. Trento: Erickson.
71. CORNOLDI C., LUCANGELI D., CAPONI B., FALCO G., FOCCHIATTI R., TODESCHINI M. (1995). Matematica e Metacognizione. Trento: Erickson.

PUBBLICAZIONI SCIENTIFICHE

Capitoli di libro

72. LUCANGELI D., CAVIOLA S., BROGGIO A., (2010). La valutazione dei disturbi dell'apprendimento. (pp. 105-125). In BONICHINI S., MOSCARDINO U. (a cura di). La valutazione psicologica del bambino. Roma: Carocci.
73. LUCANGELI D., CORNOLDI C. (2007). Disturbi del calcolo. In: C. Cornoldi. Difficoltà e disturbi dell'apprendimento. (pp. 99-120). Bologna: Il Mulino.
74. LUCANGELI D., GENOVESE E, GUBERNALE M, CABRELE S, MANZONI D. (2007). The Development of Numerical intelligence in Preschool Children with Cochlear Implants: a Hypothesis on Mathematical, Verbal, and Non-Verbal Cognitive Competence. In: Scruggs T.E., Mastropieri M.A. Advances in Learning and Behavioral Disabilities vol 20. (vol. 20, pp. 285-309). Oxford: elsevier (United Kingdom).
75. LUCANGELI D., IANNITTI A. (2004). Lo sviluppo della conoscenza numerica. In R.Vianello, D. Lucangeli, Lo sviluppo delle conoscenze nel bambino. Bergamo: Edizioni Junior.
76. LUCANGELI D., CORNOLDI C. (2003). Metacognizione e matematica: i processi individuali e l'insegnamento/apprendimento. In O. Albanese, P.A Doudin, D. Martin, Metacognizione ed educazione. Milano: Franco Angeli.

77. CORNOLDI C., LUCANGELI D. (2002). Metacognizione e Matematica. In A. Contardi, B. Piochi, Le difficoltà nell'apprendimento della matematica (pp. 71-82). Trento: Erickson.
78. LUCANGELI D. (2000). Individuazione delle difficoltà di apprendimento scolastico. In G. Axia, S. Bonichini, La valutazione del bambino (pp. 85-103). Roma: Carocci Edizioni.
79. LUCANGELI D., BENDOTTI M. (1999). Strategie intelligenti nelle operazioni di calcolo. In R. Vianello, C. Cornoldi, Intelligenze multiple in una società multiculturale (pp. 25-50). Bergamo: Edizioni Junior.
80. LUCANGELI D., CORNOLDI C. (1999). Methacognition et Mathematiques. In P.A. Doudin, D. Martin, O. Albanese, Methacognition et Education (pp. 264-294). Peter Lang.
81. ANTONELLO, D., LUCANGELI, D. (1998). Una ricerca nella scuola sulle stereotipie di genere. In D. Antonello (a cura di), Identità e differenze di genere. Tredici Edizioni, Padova.
82. DE BENI, R., LUCANGELI, D. (1998). Motivazione Intrinseca e Apprendimento. In R. Vianello, C. Cornoldi, Fantasia, Razionalità e Apprendimento (pp.79-86). Bergamo: Junior Edizioni.
83. CAPONI, B., FALCO, G., FOCCHIATTI, R., LUCANGELI, D., TODESCHINI, M. (1997). Convinzioni, atteggiamenti e processi di controllo: un questionario per indagare le modalità di apprendimento in matematica. In R. Vianello, C. Cornoldi, Metacognizione e Sviluppo della Personalità (pp.113-127). Bergamo: Junior Edizioni.
84. LUCANGELI, D. (1996). Un training metacognitivo per l'apprendimento della Matematica. In R. Vianello, C. Cornoldi, Metacognizione, Disturbi di Apprendimento ed Handicap (pp.197-211). Bergamo: Junior Edizioni.
85. LUCANGELI, D., CORNOLDI, C. (1995). Metacognizione e Matematica. In O. Albanese, P.A. Doudin, D. Martin (a cura di), Metacognizione ed Educazione (pp.237-251). Milano: Franco Angeli.
86. LUCANGELI, D., CAPONI, B. (1995). Memoria e Metacognizione: come imparare a ricordare. In E. Brunati, C. Gorrini, D. Ioghà, V. Jahier (a cura di), Le parole sono fatte di matita (pp.143-163). Como: Ibis.
87. CORNOLDI, C., GALDERISI, D., LUCANGELI, D. (1995). Transfer specifici e transfer generali: gli effetti di programmi metacognitivi. In C. Cornoldi, R. Vianello, Handicap e Apprendimento (161-175). Bergamo: Junior Edizioni.

PUBBLICAZIONI E CONTRIBUTI DI RICERCA

in Riviste Educative e Psicopedagogiche

88. TENCONI E., LUCANGELI D. (2000). Recupero delle abilità aritmetiche: un programma metacognitivo. Difficoltà di apprendimento 5, 3, 327- 356.
89. PICCININI G., LUCANGELI D. (1999). Imparare a contare: lo sviluppo delle abilità numeriche. L'Educatore, 19, 13-18.
90. TELLARINI, M., LUCANGELI, D. (1998). Atteggiamenti Metacognitivi e le capacità di soluzione dei problemi matematici. Difficoltà d'Apprendimento, 3, 3, 329-333.
91. BENDOTTI, M., BONANOMI, M., LUCANGELI, D., TRESSOLDI, P. (1998). Errori lessicali semantici e sintattici nel pensiero matematico dei bambini. Difficoltà di Apprendimento, 3, 4, 523-530.

92. FIORE, C., LUCANGELI, D., NICOLINI, G. (1997), Capire i numeri: la valutazione delle componenti cognitive di base del calcolo. *Difficoltà di Apprendimento*, 3, 1, 79-93.
93. CARETTA, L., FIORESE, A., LUCANGELI, D. (1997). Motivazione ed Apprendimento. Uno studio esplorativo in alunni di scuola elementare e di scuola media superiore. *Psicologia e Scuola*, 82, 3-16.
94. LUCANGELI, D. (1996). Comprensione e Metacognizione. *L'Educatore*, 14-15, 16-18.
95. LUCANGELI, D. (1996). Cosa pensano i bambini mentre contano? Un'ipotesi metacognitiva. *L'Educatore*, 20, 4, 42-45.
96. LUCANGELI D., CAPONI B., FALCO G., FOCCHIATTI, R. (1996). Matematica e Metacognizione, Quale relazione possibile? *Psicologia e Scuola*, 78, 21-27.
97. GAROSIO, P., LUCANGELI, D. (1996). Competenze di Metamemoria in bambini autistici high-functioning: uno studio esplorativo. *Difficoltà di apprendimento*, 3, 2, 98-115.
98. LUCANGELI, D. (1995). La Motivazione Intrinseca: è possibile insegnare a voler Apprendere? *L'Educatore*, 19, 4, 18-20.
99. DALLA VECCHIA, R., DEL VITA, A., LUCANGELI, D., RAMPONI, R., ROSSI, A., (1995). Soluzione di Problemi Aritmetici con procedure di facilitazione. *Difficoltà di apprendimento*, 1, 1, 85-92.

ATTI CONVEGNI SCIENTIFICI

Atti Convegni Internazionali

100. CORNOLDI C., LUCANGELI D. (2003). Arithmetic education and learning disabilities in Italy. IARLD Conference. Galles, 24-26 luglio 2003.
101. GINI G., BENELLI B., BELACCHI C., LUCANGELI D. (2003). The development of definitional skills as a metalinguistic ability and their relations with school achievement. *Improving Learning, Fostering the Will to Learn*, 10th EARLY Conference. Padova, 26-30 August 2003.
102. LUCANGELI D., CISOTTO L. (2003). Prospective motivation: The role of feeling about reading, writing and mathematics from kindergarten to middle school. *Improving Learning, Fostering the Will to Learn*, 10th EARLY Conference. Padova, 26-30 August 2003.
103. LUCANGELI D. (2001). Strategic and metacognitive effects of a study skills training with university students. 9th EARLY Conference. Fribourg, 28 agosto - 01 settembre 2001.
104. LUCANGELI D. (1999). The rise of automaticity in accessing number magnitude. *European Society for cognitive Psychology*, Gant, Settembre 1999.
105. LUCANGELI D. (1998). In search of a Comprehensive Model of mathematical Word Problem Solving: Implication of the diagnosis and the treatment. *International Academy for Research on Learning Disabilities*, Padova, 4-5 Settembre 1998.
106. LUCANGELI D. (1998). Metacognitive Treatments of Mathematical Learning Disabilities. *International Academy for Research on Learning Disabilities*, Padova, 4-5 Settembre 1998.

107. LUCANGELI D. (1997). Psycholinguistic Competences in a group of prelingual deaf adolescent. International Conference in inclusive schooling and communities, Malta, 23-26 July 1997.
108. LUCANGELI D. (1997). Social Characteristics of a preverbal adolescents group. International Conference in inclusive schooling and communities, Malta, 23-26 July 1997.
109. LUCANGELI D. (1997). Metacognizione ed apprendimento: modelli a confronto. International Conference in inclusive schooling and communities, Malta, 23-26 July 1997.
110. LUCANGELI D. (1996). The effects of metacognitive training on memory improvement. International Conference on Memory, Abano, 14-19 July 1996.
111. LUCANGELI D. (1996). Memory and Metamemory competences in story recall task, in high-functioning Autistic Children. International Conference on Memory, Abano, 14-19 July 1996.
- Atti Convegni Scientifici Nazionali
112. IANNITTI A., LUCANGELI D. (2003). Percezioni di abilità e teorie dell'intelligenza negli studenti universitari. XII Congresso Nazionale AIRIPA, I disturbi dell'apprendimento. Novara, 17-18 ottobre 2003.
113. LUCANGELI D. (2003). L'intelligenza numerica. 4° Convegno Nazionale, Centro Studi Erickson. Rimini 14-16 novembre 2003.
114. LUCANGELI D., BUTTERWORTH B., TRESSOLDI P.E. (2003). Uno studio longitudinale sullo sviluppo della capacità di lettura di numeri e del riconoscimento di quantità dai 3 anni e mezzo ai 5 anni e mezzo. XII Congresso Nazionale AIRIPA, I disturbi dell'apprendimento. Novara, 17-18 ottobre 2003.
115. LUCANGELI D., TRESSOLDI P.E., SIEGEL L.S. (2003). Strategie di Calcolo: Sviluppo e/o Apprendimento? 17° Convegno Nazionale AIP, Sezione di Psicologia dello Sviluppo. Bari, 22-25 settembre 2003.
116. LUCANGELI D., VETTORE M. (2003). Aspetti emotivo-motivazionali dell'apprendimento della matematica. Convegno di Didattica della Matematica. Castel San Pietro Terme, 7-8 novembre 2003.
117. LUCANGELI D. (2002). Lo sviluppo della conoscenza numerica: Accesso verbale al numero, una ricerca longitudinale in bambini dai 3 anni ai 6 anni. Convegno Nazionale AIP, Sezione di Psicologia dello Sviluppo. Settembre 2002.
118. LUCANGELI D. (2002). Lettura e scrittura dei numeri in bambini dai 3 ai 5 anni. XI Congresso Nazionale AIRIPA. Udine, Ottobre 2002.
119. LUCANGELI D. (2002). Capacità di comparazione e seriazione di numeri in bambini dai 3 ai 6 anni. XI Congresso Nazionale AIRIPA. Udine, Ottobre 2002.
120. LUCANGELI D. (2002). Componenti emotivo-motivazionali nell'apprendimento matematico. Congresso Sipef. Dicembre, 2002.
121. VETTORE M., LUCANGELI D. (2002). Comprensibilità dei testi scientifico-matematici negli studenti di scuola media superiore e dell'università. XI Congresso Nazionale AIRIPA. Udine, Ottobre 2002.
122. LUCANGELI D. (2001). Lo sviluppo della conoscenza numerica: lettura e scrittura di numeri in bambini dai 3 ai 5 anni. Congresso Nazionale AIP, Sezione di Psicologia dello Sviluppo, Settembre 2001.

123. LUCANGELI D. (2001). Lo sviluppo della conoscenza numerica: lettura e scrittura di numeri in bambini dai 5 ai 3 anni. X Congresso AIRIPA, Ottobre 2001.
124. LUCANGELI D. (2001). Capacità di comparazione e seriazione di numeri in bambini dai 3 ai 6 anni. X Congresso AIRIPA, Ottobre 2001.
125. LUCANGELI D. (2001). Lo sviluppo della conoscenza numerica. Congresso Nazionale di Didattica della Matematica. San Pietro Terme, Novembre 2001.
126. LUCANGELI D. (2001). Aspetti emotivi-motivazionali nell'apprendimento matematico. Congresso Nazionale Qualità dell'Integrazione Scolastica, Novembre 2001.
127. LUCANGELI D. (1999). Ansia e Percezione di autoefficacia nell'apprendimento matematico. Congresso Nazionale AIRIPA Genova, 7-9 Ottobre 1999.
128. LUCANGELI D. (1999). Deficit di inibizione in soggetti con disturbi dell'attenzione in compiti di soluzione di problemi matematici. Congresso Nazionale AIRIPA, Genova, 7-9 Ottobre 1999.
129. LUCANGELI D. (1999). Pensiero Logico e Abilità di Calcolo: CFV e ABCA a confronto. Congresso Nazionale AIRIPA, Genova, 7-9 Ottobre 1999.
130. LUCANGELI D. (1998). Difficoltà emotivo motivazionali dell'apprendimento matematico. Congresso Nazionale AIRIPA, Verona, Ottobre 1998.
131. LUCANGELI D. (1998). Disturbi dell'attenzione e difficoltà di soluzione dei problemi matematici. Congresso Nazionale AIRIPA, Verona, Ottobre 1998.
132. LUCANGELI D. (1998). Metacognizione e Transfer nell'apprendimento: Effetti di training metacognitivi, XII Congresso Nazionale della Sezione di Psicologia dello Sviluppo, Bressanone, 5-7 Dicembre 1998.
133. LUCANGELI D. (1997). Componenti delle abilità di calcolo in età evolutiva. XI Congresso Nazionale AIP, Capri, 24-27 Settembre 1997.
134. LUCANGELI D. (1997). Abilità di Matching Numerico e di Matching Percettivo in età evolutiva. VI Congresso Nazionale AIRIPA. Milano, 10-11 Ottobre 1997.
135. LUCANGELI D. (1997). Ruolo delle credenze metacognitive nell'apprendimento: la credenza dei numeri grandi e l'abilità di soluzione di problemi verbali aritmetici. Psicologia dell'educazione, Firenze 4-6 dicembre 1997.
136. LUCANGELI D. (1996). Una batteria per la valutazione delle abilità di Calcolo. V Congresso Nazionale AIRIPA "I disturbi del Linguaggio e i disturbi dell'Apprendimento", Bologna, 25-26 Ottobre 1996.
137. LUCANGELI D. (1996). Effetto della credenza dei numeri grandi sull'abilità di soluzione di problemi verbali aritmetici. V Congresso Nazionale AIRIPA "I disturbi del Linguaggio e i disturbi dell'Apprendimento", Bologna 25-26 Ottobre 1996.
138. LUCANGELI D. (1996) Le difficoltà nel calcolo: componenti di comprensione e di produzione del numero. X Congresso Nazionale AIP, Capri, 2-4 Ottobre 1996.

139. LUCANGELI D. (1995). Verifica del ruolo di alcune componenti cognitive e metacognitive, nella soluzione di problemi di matematica, in età evolutiva. IX Congresso Nazionale della Società Italiana di Psicologia, Sezione Psicologia dello Sviluppo, Cesena, 20-21-22 Settembre 1995 .
140. LUCANGELI D. (1995). Ruolo di alcune componenti cognitive e metacognitive, nella soluzione di problemi di matematica. IV Congresso Nazionale AIRIPA "I disturbi di ragionamento e di apprendimento matematico", Trieste, 27-28 Ottobre 1995.
141. LUCANGELI D. (1994). Matematica e processi Metacognitivi di controllo. Convegno Nazionale CNIS, Padova, 18-19 Marzo 1994.
142. LUCANGELI D. (1994). Matematica e processi superordinati di controllo esecutivo. III Congresso Nazionale AIRIPA "Disprassie e Disturbi dell'Apprendimento", Ferrara, 29-30 Aprile 1994.
143. LUCANGELI D. (1994). Fasi di encoding e di integrazione delle informazioni in soggetti con difficoltà di soluzione di problemi aritmetici. XIII Congresso Nazionale della Divisione Ricerca di Base in Psicologia, Società Italiana di Psicologia, Padova, 28-29-30 Settembre 1994.
144. LUCANGELI D. (1994). Matematica e Metacognizione: un programma di intervento. Convegno Nazionale CNIS, Padova, 18-19 Marzo 1994.
145. LUCANGELI D. (1993). Trattamenti metacognitivi. Efficacia generale o specifica? Il Congresso Nazionale AIRIPA "Disprassie e Disturbi dell'Apprendimento", San Donà di Piave, 19-20 Marzo 1993.
146. LUCANGELI D. (1993). Effetti specifici e generali di training di metamemoria. VIII Congresso Nazionale della Società Italiana di Psicologia, Sezione Psicologia dello Sviluppo, Roma, 27-29 Settembre 1993.
147. LUCANGELI D. (1993). Matematica e Metacognizione, uno studio trasversale. Giornata di studio Dipartimentale, Dipartimento di Psicologia Generale, Facoltà di Psicologia, Padova, 4 Giugno 1993
148. LUCANGELI D. (1992). Bambini con difficoltà d'apprendimento in lettura e matematica. Aspetti comuni e specificità nei deficit cognitivi e di conoscenza metacognitiva. I Convegno AIRIPA "I disturbi dell'apprendimento in Adolescenza." Padova, 21 - 22 Febbraio 1992.